

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه «غایبین موجه»		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف: زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.	۱
۰/۵	الف) کر و لال ها به جای نمود از نمود استفاده می کنند.	۱
۰/۵	ب) واج های زبان به دو دسته ی و تقسیم می شوند.	۱
۰/۵	رفع و اصلاح اشتباه در گفتار، به چه وسیله ای انجام می گیرد؟	۲
۰/۵	چرا سابقه ی خط و نوشتار از سابقه ی زبان و گفتار کم تر است و پدیده ای بسیار تازه محسوب می شود؟	۳
۰/۵	تعداد هجا (بخش) و واج های «طبیعت» را مشخص کنید.	۴
۰/۵	تکواژ آزاد و وابسته را در کلمه های زیر مشخص کنید.	۵
۱	سحرگاه	۱
۱	ریزش	۱
ب: نگارش (۵ نمره)		
۰/۵	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.	۶
۰/۵	الف) یک سان کردن رسم الخط در حوزه ی ویرایش فنی قرار می گیرد. درست ☐ نادرست ☐	۱
۰/۲۵	ب) در ویرایش فنی به جنبه های دستوری و نگارشی یک متن می پردازد. درست ☐ نادرست ☐	۱
۰/۲۵	این تعریف، مربوط به کدام گونه ی زبانی است؟	۷
۱	«زبانی کوتاه و صریح دارد و در آن از اصطلاحات خاصی استفاده می شود.»	۱
۰/۲۵	«طرح نوشته» چه مزایایی دارد؟ دو مورد آن را بنویسید.	۸
۰/۲۵	گذشتگان به فضا سازی چه می گفتند؟	۹
۰/۵	دو فهرست معتبر فارسی را نام ببرید؟	۱۰
۰/۵	جوهره ی تحقیق چیست؟	۱۱
۰/۵	هریک از موارد زیر در «فرهنگ معین» چگونه نشان داده شده اند؟	۱۲
۱	الف) ریشه ی کلمات	۱
۱	ب) جلوگیری از تکرار	۱
۰/۲۵	دو مورد از مراحل تهیه ی «مقاله» را بنویسید.	۱۳
۰/۲۵	نویسنده در کدام نوع «مقاله» از برهان عقلی و نقلی برای اثبات مدعای خود کمک می گیرد؟	۱۴
۰/۲۵	نمونه ای از یک گزارش های دوره ای و مرتب را بنویسید.	۱۵
پ: دستور زبان (۸ نمره)		
۰/۵	نهاد کدام یک از جمله های زیر با فعل مطابقت ندارد؟ چرا؟	۱۶
۱/۵	الف) حضرت پیامبر (ص) پس از فتح مکه دشمنان شکست خورده را بخشیدند.	۱
۱/۵	ب) ایرانیان به سپاه اسلام می گرویدند.	۱
۱/۵	با رسم نمودار نام اجزا ی تشکیل دهنده ی جمله ی زیر را بنویسید.	۱۷
۱/۵	«همه ی مردم روستای ما به حسن آقا دکتر می گفتند.»	۱
ادامه در صفحه ی دوم		

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه « غایبین موجه »		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهر یور ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۸	جدول زیر را کامل کنید. (اول شخص مفرد)	۱										
	<table border="1"> <tr> <td>مصدر</td> <td>ماضی نقلی</td> <td>مضارع اخباری</td> <td>آینده</td> <td>ماضی التزامی</td> </tr> <tr> <td>خوردن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مصدر	ماضی نقلی	مضارع اخباری	آینده	ماضی التزامی	خوردن					
مصدر	ماضی نقلی	مضارع اخباری	آینده	ماضی التزامی								
خوردن												
۱۹	جمله ی زیر را به صورت مجهول بنویسید . « علی نامه را خواهد نوشت . »	۰/۵										
۲۰	در متن زیر یک فعل ساده و یک فعل پیشوندی مشخص کنید . « کودکی خردسال می خواست بوته ی ذرتی را از زمین بر آورد ، اما نمی توانست . با کوشش فراوان بوته ی ذرت را از زمین کند و پدرش را از حاصل کوشش خود آگاه کرد . »	۰/۵										
۲۱	اسم های زیر را از نظر ساخت (ساده ، مشتق ، مرکب ، مشتق مرکب) مشخص کنید . الف (کارکرد) ب (قبیله) پ (تکاپو) ت (کردار)	۱										
۲۲	در ترکیب های زیر اضافه ی تعلقی و غیر تعلقی را مشخص کنید . الف (دسته ی سینی) ب (گل لاله)	۰/۵										
۲۳	در دو عبارت زیر ، یک ضمیر شخصی و یک ضمیر مشترک را بیابید . الف (شب از چشم تو آرامش را به وام دارد . ب (همی رنجه داری تن خویش را	۰/۵										
۲۴	در دو جمله ی زیر ابتدا نوع « متمم » را مشخص کنید ؛ سپس بنویسید که کدام یک را می توان حذف کرد ؟ چرا ؟ الف (آرش از کوه دماوند آمد . ب (آرش به کوه دماوند می نگریست .	۱										
۲۵	کدام یک از جمله های زیر مرکب است ؟ هسته و وابسته و پیوند وابسته ساز را مشخص کنید . الف (تا شقایق هست زندگی باید کرد . ب (الان حاضر می شوم و با هم برای خرید می رویم .	۱										
۲۶	ت: املا و بیاموزیم (۳ نمره) کدام نوع خط به دست نوشته اختصاص دارد ؟	۰/۲۵										
۲۷	چرا به کار بردن کلماتی چون « آشناییت » درست نیست ؟ شکل درست آن را بنویسید .	۰/۵										
۲۸	کدام یک از جمله های زیر درست تر است ؟ چرا ؟ الف (من از مشاور عالی ای برای انتخاب رشته کمک گرفتم . ب (من از مشاور عالی برای انتخاب رشته کمک گرفتم .	۰/۷۵										
۲۹	جمله ی زیر را ویرایش کنید . « علی مثل خواهرش دانشجو نیست . »	۰/۵										
۳۰	شکل صحیح واژه های نادرست زیر را بنویسید . سولت حیدری - اطناب و دراز گویی - خوان نعمت بی دریغ - شورای سیاست گذاری - قدر و نیرنگ - مضیقه و تنگنا - تخصص و تبهر - قصر امل	۱										
۲۰	جمع نمره	۲۰										
	« موفق باشید »											

با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد.

به پاسخ‌های درست و مشابه ی دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.

الف	زبان‌شناسی (۴ نمره)
۱	الف) آوایی (۰/۲۵) / حرکتی (۰/۲۵) ب) مصوّت (۰/۲۵) / صامت (۰/۲۵)
۲	رفع و اصلاح اشتباه در گفتار (۰/۲۵) به وسیله ی زبان صورت می گیرد. (۰/۲۵)
۳	چون زبان گفتار در ذات و طبیعت انسان وجود دارد (۰/۵) در حالی که خطّ و نوشتار ریشه در فرهنگ و اجتماع او دارد (۰/۵)
۴	۳ هجا : ا ط ، ا ، بی ، ا ع ت / (۰/۲۵) ۷ واج : ا ط ، ا ، ـا ، اب ، ای ، اع ، ا ، ـا ، ات / (۰/۲۵)
۵	ریز : آزاد (۰/۲۵) شـ : وابسته (۰/۲۵) سحر : آزاد (۰/۲۵) گاه : وابسته (۰/۲۵)
ب	نگارش (۵ نمره)
۶	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵)
۷	اداری (۰/۲۵)
۸	۱- چارچوب کلی موضوع مورد نظر ما را تعیین می کند ؛ ۲- به نوشته ی ما انسجام می بخشد ؛ ۳- در سرعت و دقّت نگارش مؤثر است ؛ ۴- به ما فرصت می دهد که به طور همه جانبه و علمی به موضوع بنگریم . (ذکر دو مورد ، هر مورد ۰/۵)
۹	براعت استعمال (۰/۲۵)
۱۰	« فهرست مقالات فارسی » تألیف ایرج افشار (۰/۲۵) - « فهرست کتاب های چاپی فارسی » تألیف خان بابا مشار (۰/۲۵)
۱۱	ابتکار و نوآوری (۰/۵)
۱۲	الف) قَلَاب [] (۰/۲۵) ب) نشانه ی مد (۰/۲۵) مـ
۱۳	۱- انتخاب موضوع ؛ ۲- مطالعه ی دقیق و تفکّر درباره ی موضوع ؛ ۳- تهیّه ی طرح و چارچوب کلی ؛ ۴- جمع آوری اطلاعات و یادداشت برداری ؛ ۵- تنظیم یادداشت ها ؛ ۶- باز خوانی و اصلاح ؛ ۷- پاک نویس ؛ ۸- ذکر منابع (ذکر دو مورد ، هر مورد ۰/۵)
۱۴	مقاله ی تحلیلی (۰/۲۵)
۱۵	گزارش روزانه ، هفتگی یا ماهانه و سالانه یک اداره (ذکر یک مورد ۰/۲۵)

ادامہ ی، راہنما در صفحہ ی دوم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۲)		رشته: کلیه رشته ها
سال دوم آموزش متوسطه «غایبین موجه»		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۲
دانش آموزان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
راهنمای تصحیح		ردیف

دستور (۸ نمره)		پ
جمله ی الف (۰/۲۵) برای احترام (۰/۲۵)		۱۶
همه ی مردم روستای ما به حسن آقا دکتر می گفتند		۱۷
گزاره (۰/۲۵) فعل می گفتند (۰/۲۵) مسند دکتر (۰/۲۵) متمم حسن آقا (۰/۲۵) نهاد (۰/۲۵) همه ی مردم روستای ما (۰/۲۵)		
ماضی نقلی: خورده ام (۰/۲۵)	مضارع اخباری: می خورم (۰/۲۵)	۱۸
آینده: خواهم خورد (۰/۲۵)	ماضی التزامی: خورده باشم (۰/۲۵)	
نامه (۰/۲۵) نوشته خواهد شد. (۰/۲۵)		۱۹
فعل ساده: می خواست / نمی توانست / کند / کرد (یک مورد ۰/۲۵)	فعل پیشوندی: برآورد (۰/۲۵)	۲۰
الف) مرکب (۰/۲۵) ب) ساده (۰/۲۵) پ) مشتق مرکب (۰/۲۵) ت) مشتق (۰/۲۵)		۲۱
الف) تعلقی (۰/۲۵) ب) غیر تعلقی (۰/۲۵)		۲۲
تو: ضمیر شخصی جدا (۰/۲۵) خویش: ضمیر مشترک (۰/۲۵)		۲۳
الف) از کوه: متمم قیدی (۰/۲۵) ب) به کوه: متمم فعل (۰/۲۵)		۲۴
متمم جمله ی الف (۰/۲۵) چون با حذف آن معنی کامل است. (۰/۲۵)		
جمله ی «الف» (۰/۲۵) تا: پیوند وابسته ساز (۰/۲۵) شقایق هست: وابسته (۰/۲۵) زندگی باید کرد: هسته (۰/۲۵)		۲۵
املا و بیاموزیم (۳ نمره)		ت
خط تحریری (۰/۲۵)		۲۶
زیرا «یت» مخصوص کلمات عربی است، (۰/۲۵) آشنایی (۰/۲۵)		۲۷
جمله ی «ب» (۰/۲۵) زیرا در صفت هایی که مختوم به «ای - i» هستند بهتر است «ی» به موصوف افزوده شود. (۰/۵)		۲۸
خواهر علی دانشجو است و علی نیست. (۰/۲۵) / نه علی دانشجو است و نه خواهرش. (۰/۲۵)		۲۹
صولت - سیاست گذاری - غدر - تبخر (۱)		۳۰
«پیوسته شاد و پیروز باشید»		