

	باسمه تعالی نام : اداره کل آموزش و پرورش استان فارس نام خانوادگی : کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مقطع تحصیلی : دوره دوم متوسطه اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز رشته تحصیلی : تمام رشته ها دبیرستان معارف ۵ نام درس : آمادگی دفاعی مهر آموزشگاه نمره به عدد : به حروف : کد کلاس : نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۲۵ ساعت شروع : ۱۰ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه امضا مصحح :	
ردیف	سوالات	بارم
۱	در سوالات زیر بهترین گزینه را انتخاب کنید. (هر مورد ۵ / نمره) (A) موقعیت جغرافیایی جمهوری اسلامی ایران در منطقه آسیا می باشد. الف (جنوب ب (غرب ج (جنوب غرب د (جنوب شرق (B) طبق کدام بند از قانون اساسی یکی از وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی ایران فرماندهی کل نیرو های مسلح است ؟ الف (ماده ۴ اصل ۱۱۰ ب (ماده ۸ اصل ۳۱۳ ج (ماده ۸ اصل ۱۱۰ د (ماده ۴ اصل ۳۱۳	۱
۲	بهترین پاسخ را در جاهای خالی قرار دهید. (هر مورد ۲۵ / نمره) (A) انقلاب در لغت به معنای و از نگاه جامعه شناسان به معنای است . (B) سالروز فرمان تشکیل بسیج مستضعفین توسط امام خمینی (ره) بود . (C) راه دستیابی به امنیت پایدار است .	۱
	بهترین و کامل ترین توضیحات را برای سوالات زیر به صورت مختصر بنویسید. (۱) امنیت ملی چیست ؟ (۵ /) (۲) در چه صورت امنیت جهانی به وجود می آید و بین کشور ها دوستی و آرامش برقرار خواهد شد ؟ (۷۵ /) (۳) چهار مورد از راه هایی را که دشمنان برای تحت فشار قرار دادن کشور ما استفاده می کنند را بنویسید. (۱)	۱۰

۴) اقتدار به چه معناست و منابع آن را نام ببرید. (۱/۵)

۵) چرا اقتدار در حوزه فرهنگ با ارزشترین نوع اقتدار است؟ (۷۵/)

۶) چهار مورد از تجربه های آموزنده دفاع مقدس را بنویسید. (۱)

۷) چرا مقام معظم رهبری بهترین الگوی بسیجیان در زمان حاضر هستند؟ (۷۵/)

۸) سه مورد از جلوه های زیبا از فرهنگ ایثار و شهادت را بنویسید. (۷۵/)

۹) چهار مورد از اصولی که در سبک زندگی رزم آوران دوران دفاع مقدس جاری بود را بنویسید؟ (۱)

۱۰) روند آغاز و گسترش سفر های راهیان نور را توضیح دهید. (۱)

۱۱) چهار مورد از آداب سفر راهیان نور را بنویسید. (۱)

پیروز و سربلند باشید. فسر وانیان

*** می رسد از ذوق هر کاری به معراج کمال *** صائب تبریزی

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: ذی. ح. ۵
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دهم / شعبه: محمد تقی
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۹
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع:
نام درس: نگارش سواد رسانه‌ای	دیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: سید حسن صالحی	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:

- ۱- رسانه را تعریف کنید ۱ نمره
- ۲- لایه های تولیدات رسانه ای را نام ببرید ۱ نمره
- ۳- پنج گانه سواد رسانه ای را نام ببرید ۱/۵ نمره
- ۴- هدف سواد رسانه ای چیست ۱ نمره
- ۵- بازنمایی را تعریف کنید ۱ نمره
- ۶- انواع کلیشه را نام برده و توضیح دهید ۱ نمره
- ۷- فنون اقناع در رسانه را نام ببرید (۸ مورد) ۲ نمره
- ۸- فن ارابه یا واگن را توضیح دهید ۱ نمره
- ۹- مهندسین پیام چه کسانی هستند ۱ نمره
- ۱۰- تفاوت مخاطب فعال و منفعل را بنویسید ۱ نمره
- ۱۱- حدیثی از حضرت علی (ع) در مورد فن ارابه یا واگن بنویسید ۱ نمره
- ۱۲- انواع متن در پیام رسانه ای را بنویسید ۱/۵ نمره
- ۱۳- چند مورد انتقال پیام نامناسب را بنویسید ۱ نمره
- ۱۴- اهداف بازیگردانان بزرگ رسانه چیست ۱ نمره
- ۱۵- نقش اقتصادی و تجاری رسانه را توضیح دهید؟ ۱ نمره
- ۱۶- دروازه بانی خبر را توضیح دهید؟ ۱ نمره
- ۱۷- برجسته سازی چیست؟ ۱ نمره
- ۱۸- فنون برجسته سازی را بنویسید ۱ نمره

نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: زبان انگلیسی - دهم		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره سنجش اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ - شیراز (مهر آموزشگاه)		نوبت امتحانی: پایان سال پایه: دهم شعبه: ع تاریخ: ۱۳۹۷/۱۰/۱۹ ساعت شروع: ۷:۳۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه صفحه		
ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تعداد پند:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
بارم	سوال	ردیف				
۸	توجه: لطفاً کلیه جواب ها را در پاسخ نامه وارد نمایید. و سؤال را به انتخاب خود حل کنید. کلمات داده شده را در جای خالی بکار ببرید (یک لغت اضافی است) Save- injured- died out- hope- creation- alike- without-orbits- destroy 1)The zookeeper carried the tiger to the animal hospital. 2) They to save the injured animal. 3)Some animals such as dinosaurs when the Earth turned colder. 4)My father jumped into the river to the little girl. 5)Ai and Reza are twins. They are so 6)The of heavens and the earth is the signs of Allah. 7)I think life will be difficult internet. 8)The planets go around the sun in different	A				
۲	دور کلمه ای که با بقیه متفاوت است را خط بکشید. 9)Save-protect- take care of- endanger 10)sheep- wolf- leopard- fox 11)interesting- amazing- useful- wonderful 12)blood- observatory- telescope- moon	B				
۲	کلمه مناسب از ستون B را در جای خالی از ستون A بنویسید. (یک گزینه اضافی است) ...A... 13) How 14) Daily 15)Put out 16)keepB... a)exercise b)health c)blood d) the fire e)wonderful	C				
۲	با توجه به تعاریف داده شده کلمه مناسب را پیدا کنید. (یک گزینه اضافی است) 17)In place of somebody or something 18)A small number of things or people 19)Things that are true 20)Strong and well a)healthy b)instead c)fact d)a few e)collect	D				

۳	بهترین گزینه را انتخاب نمایید. 21) Cheetah is a (n) animal. We should try to protect it. a) died out b) endangered c) injured d) destroyed 22) Tooran is a home of persian zebra. a) natural b) national c) plural d) international 23) My father is going to my pocket money. a) destroy b) lose c) put out d) increase 24) Don't talk with him. He isn't a boy. He's very impolite. a) powerful b) young c) healthy d) fast 25) whenever you heat a piece of ice, it turns into a) cells b) drops c) liquid d) blood 26) The pieces of paper were all over my room. My mother made me them. a) wonder b) interest c) protect d) collect	E
۱	جمله سازی کنید 27) the - defended- in the war-our-brave soldiers-country-.	F
۲	شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید. 28) The Nile is the river of the world. (long) 29) Ali is 177cm tall. Arshia is also 177 cm tall. Ali is Arshia (tall) 30) This movie was than the other one. (interesting) 31) Mr. smith's house is of all in the village. (beautiful)	G
۳	گزینه صحیح را انتخاب نمایید. 32) There are 25 students in our class. Mehrdad is a) good b) the best c) better than d) as good as 33) Jupiter is planet in solar system. a) the large b) larger c) largest d) the largest 34) I have money than my friend. a) more b) much c) many d) as much as 35) My teacher is going an exam tomorrow. a) give b) giving c) gave d) to give 36) we won't the classroom before the teacher. a) left b) to leave c) leave d) leaving 37) I saw many in the zoo of shiraz. a) wolf b) wolfs c) wolves d) wolfies	H
۱	آهنگ جملات زیر را مشخص نمایید (افتان یا خیزان) 38) what a lazy student! 39) can you help me with my homework?	I
۳	با توجه به مفهوم جملات بهترین پاسخ را انتخاب نمایید. 40) planets are really amazing but not so much alike. We understand from the above sentence that that planets a) aren't wonderful because they are similar to each other. b) are wonderful however they are a little different. c) are interesting but they are the same. d) are unusuall because the are alike	G

نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	پایه: دهم
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	شعبه: ریاضی فیزیک
نام درس: فیزیک ۱	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	تاریخ: ۹۷/۱۰/۲۳
	دبیرستان معارف ۵	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	تجدید	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نظر	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	پاسخ سؤالات را در برگ سفید بنویسید	بارم
------	------------------------------------	------

۱	عبارت مناسب با هر یک از عبارات ستون A، را از ستون B انتخاب کنید و در زیر جدول پاسخ آن را بنویسید: (در ستون B یک مورد اضافه است.)												
	<table> <tr> <th>ستون A</th><th>ستون B</th></tr> <tr> <td>۱- انرژی جنبشی</td><td>a. همیشه منفی</td></tr> <tr> <td>۲- کار نیروی اصطکاک روی خودرو</td><td>b. توضیح ساده و آرمانی از پدیده فیزیکی که در بررسی آن برخی از عوامل جزئی صرف نظر می شود.</td></tr> <tr> <td>۳- قانون های فیزیک</td><td>c. همواره مثبت است.</td></tr> <tr> <td>۴- مدل سازی</td><td>d. برای توصیف دامنه محدودی از پدیده های فیزیک به کار می رود.</td></tr> <tr> <td></td><td>e. در دامنه وسیعی از پدیده های گوناگون طبیعت معتبرند.</td></tr> </table>	ستون A	ستون B	۱- انرژی جنبشی	a. همیشه منفی	۲- کار نیروی اصطکاک روی خودرو	b. توضیح ساده و آرمانی از پدیده فیزیکی که در بررسی آن برخی از عوامل جزئی صرف نظر می شود.	۳- قانون های فیزیک	c. همواره مثبت است.	۴- مدل سازی	d. برای توصیف دامنه محدودی از پدیده های فیزیک به کار می رود.		e. در دامنه وسیعی از پدیده های گوناگون طبیعت معتبرند.
ستون A	ستون B												
۱- انرژی جنبشی	a. همیشه منفی												
۲- کار نیروی اصطکاک روی خودرو	b. توضیح ساده و آرمانی از پدیده فیزیکی که در بررسی آن برخی از عوامل جزئی صرف نظر می شود.												
۳- قانون های فیزیک	c. همواره مثبت است.												
۴- مدل سازی	d. برای توصیف دامنه محدودی از پدیده های فیزیک به کار می رود.												
	e. در دامنه وسیعی از پدیده های گوناگون طبیعت معتبرند.												
	پاسخ: ۱- ۲- ۳- ۴-												

۲	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. الف) کار کمیتی برداری است. ب) کشش سطحی مایعات به علت نیروی بین مولکول های سطح است. پ) نیروی هم چسبی بین مولکول های آب از نیروی هم چسبی بین مولکول های جیوه بیشتر است. ت) وقتی دقت بالا در محاسبات، اهمیت دارد تخمین استفاده می کنیم. ث) پدیده پخش در گازها کندتر از مایع ها است. ج) اکسید آلومینیم وقتی بصورت نانو لایه باشد مانند یک رسانا عمل می کند.
۱/۵	

۳	تبدیل یکاهای زیر را انجام دهید و جواب را به <u>نماد علمی</u> بنویسید:
۱	الف) $4 \text{ Gm} = ? \text{ mm}$ ب) $10 \text{ km/h} = ? \text{ cm/min}$

۴ نتیجه اندازه گیری های زیر را گزارش کنید (دقت و خطا و رقم غیر قطعی) (حدسی) را برای هر گزارش مشخص نمایید؟

48.152°C

ب)

الف) خط کش

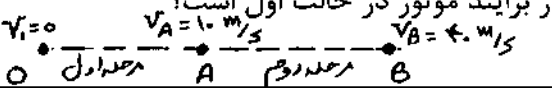
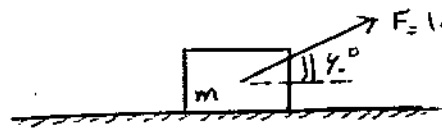
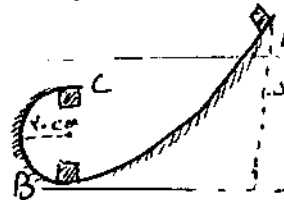
ب) دما سنج

رقم غیر قطعی	گزارش اندازه گیری	خطای وسیله	دقت وسیله	
				خط کش
				دما سنج

۵	آزمایشی طراحی کنید که بتوان به کمک آن جرم یک سنجاق را اندازه گیری کرد؟
۰/۷۵	

۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: الف) چگالی را تعریف کنید. ب) فشار را تعریف کنید.
۱	

۷	سطح آب در یک استوانه مدرج روی عدد ۱۵۰ ml قرار دارد. اگر سنگی را داخل استوانه بیندازیم به ته استوانه می رود و سطح آب استوانه روی عدد ۲۰۰ ml قرار می گیرد. اگر جرم سنگ ۱۵۰ g باشد چگالی سنگ چند $\frac{g}{cm^3}$ است؟
۱	

نوبت امتحانی: دی ماه پایه: دهم شعبه: ریاضی فیزیک تاریخ: ۹۷/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز دبیرستان معارف ۵	نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: فیزیک ۱
ترمه به عدد: ترمه به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	ترمه به عدد: ترمه به حروف:
ردیف	پاسخ سؤالات را در برگ سفید بنویسید	
۸ ۱/۲۵	اتومبیلی به جرم ۲ تن از حال سکون شروع به حرکت کرده، در نقطه A تندی آن به 10 m/s و در نقطه B تندیش به 40 m/s می رسد. کار برآیند موتور در حالت دوم چند برابر کار برآیند موتور در حالت اول است؟ (ب) از حل این مسئله چه مفهومی استنباط می شود؟ 	
۹ ۱	گزینه مناسب را انتخاب نمایید و زیر آن خط بکشید: الف) هر چه ماشینی در زمان کمتری کار انجام دهد توان آن می شود. (بیشتر - کمتر) ب) انرژی پتانسیل به مکان اجسام یک سامانه نسبت یکدیگر بستگی (دارد - ندارد). ج) با حضور نیروهای اتلافی، انرژی مکانیکی جسم یا سامانه پایسته (می ماند - نمی ماند). د) هنگامی که جسمی رو به بالا حرکت می کند و از زمین دور می شود، در این صورت کار انجام شده توسط نیروی وزن جسم (مثبت - منفی) است.	
۱۰ ۱/۵	الف) کوهنوردی به جرم 60 kg از کوهی به ارتفاع 3000 m صعود می کند. اختلاف انرژی پتانسیل گرانشی کوهنورد وقتی در ارتفاع 1000 m متری و وقتی در قله کوه است را حساب کنید. (مبدأ انرژی پتانسیل را یکبار سطح و یکبار قله کوه فرض کنید). ب) مفهوم فیزیکی از حل این مسئله می توان فرا گرفت؟	
۱۱ ۱	ماهواره ای به جرم 200 kg با تندی ثابت $2/5 \text{ km/s}$ به دور زمین می چرخد. انرژی جنبشی ماهواره چند مگا ژول است؟	
۱۲ ۱	جسمی به شکل مکعب مستطیل به ابعاد $4 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$ و به جرم 20 kg موجود است. نسبت بیشترین فشاری که این جسم به سطح زمین وارد می کند به کمترین فشار را محاسبه کنید. $g = 10 \text{ m/s}^2$	
۱۳ ۱/۵	مطابق شکل زیر جعبه ای به جرم 2 kg روی سطح افقی تحت تاثیر نیروی F به اندازه 20 m جا به جا می شود و نیروی اصطکاک در مقابل حرکت 25 N می باشد تعیین کنید: الف) کار نیروی وزن در این جا به جایی چقدر است؟ چرا؟ ب) کار کل انجام شده روی جعبه در این جا به جایی چند ژول است؟  $\cos 60^\circ = \frac{1}{2} \quad \cos 180^\circ = -1$	
۱۴ ۱/۵	دانش آموزی به جرم 60 kg در مدت 10 ثانیه از 15 پله بالا می رود. ارتفاع هر پله 30 cm می باشد توان متوسط این دانش آموز چند اسب بخار است؟ (قبل از پله اول و همچنین بعد از پله آخر ایستاده بوده). $g = 10 \text{ N/kg}$	
۱۵ ۱/۵	یک قطره باران به جرم 2 g از ارتفاع 4 km بالای سطح زمین رها می شود و با تندی 20 m/s به زمین برخورد می کند. کار نیروی مقاومت هوا را محاسبه کنید. $g = 10 \text{ N/kg}$	
۱۶ ۱/۵	در شکل مقابل جسمی به جرم 500 g از نقطه A با تندی 10 m/s ابتدا به نقطه B سپس به نقطه C می رود: الف) اگر سطح AB بدون اصطکاک باشد تندی جسم در نقطه B را حساب کنید. ب) اگر شعاع نیم دایره 20 cm باشد کار نیروی وزن جسم در مسیر BC را حساب کنید. 	

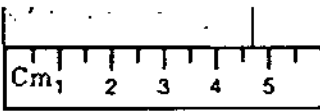
نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
نام درس: فیزیک	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
سازمان آموزش و پرورش فارس	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
دبیرستان معارف ۵	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
(مهر آموزشگاه)	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
نوبت امتحانی دیماه	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
پایه : دهم ریاضی ۱،۲	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۳	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
ساعت شروع: ۷:۳۰	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :

۰/۷۵	۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید روشی که در آن یک پدیده ی فیزیکی را آن قدر ساده و آرمانی در نظر می گیریم تا امکان بررسی و تحلیل فراهم آید می نامیم. سطح جیوه در لوله موئین از سطح جیوه درون ظرف و سطح جیوه در لوله موئین به شکل است
۱	۲	از کمیت های زیر کدام فرعی و کدام اصلی هستند ؟ انرژی : دما: زمان: سرعت:
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵	۳	الف) دو خصوصیت یکاها را بنویسید. ب) انرژی جنبشی را تعریف کنید. ج) شباهت مایع ها و گازها را بنویسید. د) پدیده پخش را توضیح دهید. هـ) اهمیت فناوری در مقیاس نانو در چیست؟ ع.
۱	۴	چرا یک بطری آب معدنی پر از آب را فشار دهیم مچاله نمی شود ولی اگر همین بطری آب معدنی را از آب خالی کنیم ، و درب آن را ببندیم و فشار دهیم مچاله می شود؟
۱/۵	۵	الف) چرا آب روی سطح شیشه پخش می شود ولی جیوه روی سطح شیشه پخش نمی شود؟ ب) برای اینکه بتوانیم آب را روی سطح شیشه بریزیم و آب پخش <u>نشود</u> چه کار باید انجام دهیم؟ توضیح دهید.
۱/۵	۶	ستاره های کوتوله سفید چگالی در حدود ۱۰۰ میلیون واحد در SI دارند. اگر شما یک قوطی کبریت به ابعاد 1cm,2cm,3cm داشته باشید که پر از ماده تشکیل دهنده کوتوله سفید باشد ، جرم آن چند کیلوگرم خواهد بود.

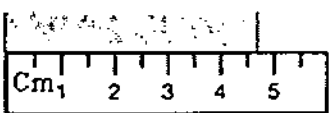
نام خانوادگی: _____	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	نام: _____
نام پدر: _____	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	توبت امتحانی دیماه
شماره دانش آموزی: _____	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	پایه: دهم ریاضی ۱۰۲
نام درس: فیزیک	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۳
	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	ساعت شروع: ۷:۳۰
	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	باسمه تعالی
	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	سازمان آموزش و پرورش فارس
	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز
	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	دبیرستان معارف ۵
	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	(مهر آموزشگاه)

نام و نام خانوادگی دبیر: _____	نام و نام خانوادگی دبیر: _____	نمره به عدد: _____
تاریخ و امضا: _____	تاریخ و امضا: _____	نمره به حروف: _____

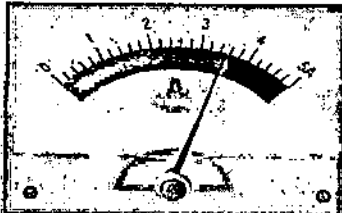
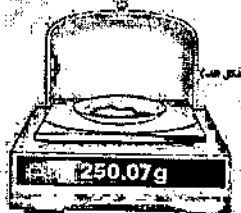
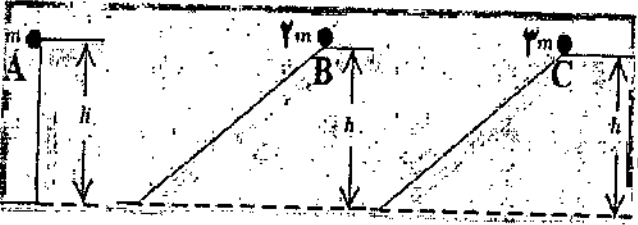
۷	گزارش عددی اندازه گیری زیر را بنویسید و عدد غیر قطعی را مشخص کنید	۱/۲۵
		
۸	اگر پرتقالی را درون ظرف محتوی آب بیندازیم پیش بینی کنید چه اتفاقی می افتد؟ الف) نتیجه مشاهده را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید	۰/۱۵
	ب) اگر پرتقال را بدون پوست درون ظرف محتوی آب بیندازیم دوباره پیش بینی کنید که چه اتفاقی می افتد؟ نتیجه مشاهده را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید.	۰/۱۵
۹	جسمی به جرم ۱۲kg از نقطه (A) از حالت سکون رها می کنیم و در مسیر بدون اصطکاک سر می خورد. تعیین کنید: $(g = ۱۰ \text{ m/s}^2)$ الف) تندی جسم در نقطه (B) ب) کار نیروی گرانشی (نیروی وزن) را در حرکت جسم از نقطه (A) تا نقطه (C) ج) اگر این بار مسیر B تا C را با اصطکاک فرض کنیم و سرعت جسم در نقطه (C) برابر با ۶m/s باشد کار نیروی اصطکاک را حساب کنید.	۱ ۱ ۱

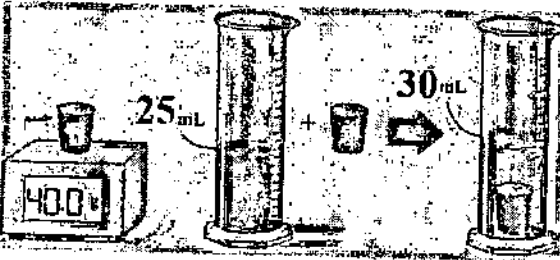
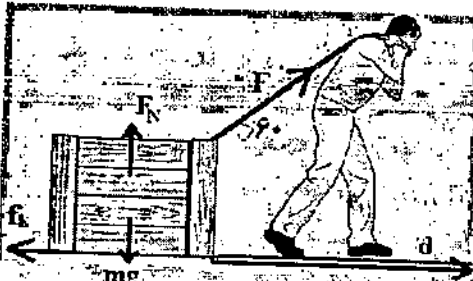
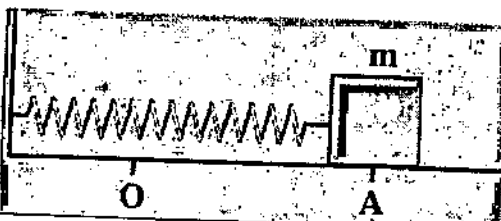
نام خانوادگی	نام	باسمه تعالی	توبت امتحانی دیماه
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه : دهم ریاضی ۱۰۲
شماره دانش آموزی	نمره به عدد:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۲۳
نام درس: فیزیک	نمره به حروف:	دبیرستان معارف ۵	ساعت شروع : ۷:۳۰
		(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف:	نمره به حروف:

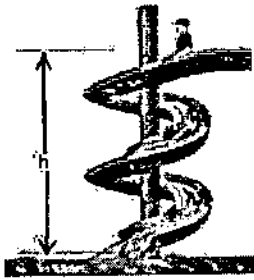
۷	گزارش عددی اندازه گیری زیر را بنویسید و عدد غیر قطعی را مشخص کنید	۱/۲۵
		
۸	اگر پرتقالی را درون ظرف محتوی آب بیندازیم پیش بینی کنید چه اتفاقی می افتد؟ (الف) نتیجه مشاهده را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید	۰/۵
	ب) اگر پرتقال را بدون پوست درون ظرف محتوی آب بیندازیم دوباره پیش بینی کنید که چه اتفاقی می افتد؟ نتیجه مشاهده را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید.	۰/۵
۹	جسمی به جرم ۱۲kg از نقطه (A) از حالت سکون رها می کنیم و در مسیر بدون اصطکاک سر می خورد. تعیین کنید : $(g = ۱۰ \text{ m/s}^2)$ (الف) تندی جسم در نقطه (B)	۱
	ب) کار نیروی گرانشی (نیروی وزن) را در حرکت جسم از نقطه (A) تا نقطه (C)	۱
	ج) اگر این بار مسیر B تا C را با اصطکاک فرض کنیم و سرعت جسم در نقطه (C) برابر با ۶m/s باشد کار نیروی اصطکاک را حساب کنید.	۱

نام خانوادگی: _____		نام پدر: _____		شماره دانش آموز: _____		نام درس: فیزیک دوم تجربی	
نام: _____		نام و نام خانوادگی دبیر: _____		نمره به عدد: _____		نمره به حروف: _____	
تاریخ و امضاء: _____		تاریخ و امضاء: _____		نمره به عدد: _____		نمره به حروف: _____	
باسمه تعالی		اداره آموزش و پرورش فارس		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	
نوبت امتحانی: ۹۷		پایه: ۱۳۸۴		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۳		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		صفحه: _____		نمره به عدد: _____		نمره به حروف: _____	

۱	مفاهیم فیزیکی زیر را تعریف کنید: (هر قسمت ۰/۵ نمره) الف- قانون پایستگی انرژی: ب- مدل سازی در فیزیک:
۲	جملات صحیح و غلط را با علامت (X) مشخص کنید: (هر قسمت ۰/۲۵ نمره) الف- انرژی جنبشی به جهت حرکت جسم وابسته است. ب- اگر نیروی خالص وارد بر جسم خلاف جهت جابه جایی باشد، انرژی جنبشی افزایش می یابد. ج- انتقال مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی تأثیری بر اختلاف ارتفاع دو نقطه ندارد. د- استاندارد کنونی زمان براساس دقت بسیار زیاد ساعت های اتمی تعریف شده است. ه- با انتخاب وسیله های دقیق و روش صحیح اندازه گیری می توان خطای اندازه گیری را به صفر رساند. و- انرژی درونی یک جسم، هم به تعداد ذرات و هم به انرژی هر ذره بستگی دارد.
۳	در شکل های زیر برای هر یک از وسایل، گزارش نتیجه اندازه گیری را بنویسید و رقم غیرقطعی و تعداد ارقام با معنا و خطا را روی آن مشخص کنید.  
۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید: (هر قسمت ۰/۵ نمره) الف- رابطه بین کدام واحدها صحیح نیست؟ ۱) $w = \frac{kg \cdot m^2}{s^2}$ ۲) $\frac{kg}{m^2} = \frac{g}{L}$ ۳) $1hp = 746w$ ۴) $\frac{N}{m} = J$ ب- کدام یک از گزینه های زیر هر سه کمیت هم فرعی و هم ندره ای است؟ ۱) تندی، کار، جرم ۲) چگالی، مساحت، توان ۳) حجم، سرعت، زمان ۴) وزن، کار، انرژی ج- کدام گزینه صحیح نیست؟ ۱) انرژی پتانسیل ویژگی یک سامانه است. ۲) انرژی پتانسیل به مکان اجسام یک سامانه نسبت به یکدیگر بستگی ندارد. ۳) انرژی پتانسیل مجموعه جسم های باردار، انرژی پتانسیل الکتریکی است. ۴) انرژی پتانسیل گرانشی یک سامانه ممکن است منفی شود. د- در شکل مقابل (اجسام از حال سکون رها می شوند و نیروی اصطکاک و مقاومت هوا بر آنها وارد نمی شود، کدام گزینه در مورد جسم ها تا رسیدن به سطح افقی درست نیست؟ ۱) تندی هر سه هنگام رسیدن به سطح افقی مساوی است. ۲) انرژی جنبشی هر سه هنگام رسیدن به سطح افقی مساوی است. ۳) کار نیروی وزن در این حرکت برای جسم C از بقیه بیشتر است. ۴) کار نیروی وزن در این حرکت برای جسم A از بقیه کمتر است. 

ردیف	صفحه ی دوم	(برای حل مسایل $g=10 \frac{N}{kg}$ در نظر بگیرید.)	بارم
۵	تبدیل واحدهای زیر را انجام دهید و پاسخ را با نماد علمی بنویسید. الف- ۹۸۰ متر مکعب چند سانتی متر مکعب است؟ ب- 0.0007 میلی ثانیه چند نانو ثانیه است؟ ج- هر قیراط معادل 0.2 گرم است. یک قطعه الماس 600 قیراطی چند کیلوگرم است؟ (پاسخ را فقط با روش زنجیره ای بنویسید.)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵	
۶	مرتبه بزرگی تعداد قطره های آب موجود در 20 لیتر آب را تخمین بزنید. (قطر هر قطره آب را 4 میلی متر و عدد $\pi = 3$ فرض کنید.)	۱	
۷	برای تعیین چگالی یک جسم جامد، ابتدا جرم و حجم آن را مطابق شکل زیر پیدا کرده ایم. با توجه به داده های روی شکل، چگالی جسم را بر حسب $\frac{g}{cm^3}$ بدست آورید.	۱/۵	
۸	در شکل روبرو نیروی ثابت $F=60N$ جسمی را روی سطح افقی به اندازه 5 متر جابه جا می کند، اگر نیروی اصطکاک جنبشی $f_k=20N$ باشد، کار کل انجام شده روی جسم را حساب کنید. (یک روش برای حل سوال کافیت و $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$)	۱/۵	
۹	در شکل مقابل وزنه متصل به فنر را تا نقطه A می کشیم، انرژی پتانسیل کشسانی 30 ژول در دستگاه ذخیره می شود، سپس وزنه را رها می کنیم، در نقطه O که فنر به طول عادی خود می رسد، انرژی جنبشی وزنه برابر 25 ژول می شود، کار نیروی اصطکاک جنبشی را در مسیر A تا O حساب کنید.	۱/۵	
شماره	ادامه سوالات در صفحه ی سوم		

۱/۷۵



۱۰ مطابق شکل کودکی به جرم ۲۰ کیلوگرم از بالای یک سرسره ی آبی از حال سکون به سمت پایین سر می خورد اگر ارتفاع سرسره ۸ متر باشد:

الف- کار نیروی وزن کودک در این جابه جایی را حساب کنید.

ب- اگر کودک با تندی ۱۰ متر بر ثانیه به زمین برسد، کار نیروی اصطکاک در این مسیر چند ژول است؟

۱/۷۵



۱۱ در شکل مقابل یک واگن تفریحی در نقطه A از حال سکون شروع به حرکت می کند، تندی آن را در نقطه B حساب کنید. (از نیروهای اتلاف کننده انرژی در مسیر صرفنظر کنید.)

۱/۷۵

۱۲ توسط یک ماشین ساده با توان ۲ کیلو وات باری به جرم ۴۰ کیلوگرم را با تندی ثابت در مدت ۱۰ ثانیه به اندازه ۳۰ متر بالا می بریم. بازده این ماشین چند درصد است؟

۱/۷۵

۱۳ در شکل زیر برای آن که تندی خودرو از حال سکون به ۲۷ برسد، باید کار کل W_{11} روی آن انجام شود. همچنین برای آنکه

تندی خودرو از ۲۷ به ۳۷ برسد، باید کار کل W_{21} روی آن انجام شود. نسبت $\frac{W_{21}}{W_{11}}$ چقدر است؟



۱/۷۵

جمع بارم

آدام نژاد در صفحه ۷۴

در پناه خداوند همیشه پیروز و موفق باشید.

۱۴- انواع جامد را فقط نام برده و مثال بزنید. (۱)

۱۵- منظور از علم نانو چیست؟ (۱)

۱۶- نیروی هم چسبی و دگر چسبی را با مثال توضیح دهید. (۱)

نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموز: کلاس و شعبه:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 شیراز دبیرستان معارف 5	نام درس: زبان انگلیسی دهم مدت امتحان: 55 دقیقه نوبت امتحان: دیماه تاریخ امتحان: 1397/10/19
---	--	---

نام دبیر: تاریخ و امضا:	نمره با عدد: نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره با عدد: نمره با حروف:
----------------------------	-------------------------------	---	-------------------------------

1- کلمات را در ستون صحیح مربوط به خودش قرار دهید. (2)

Ghana / children / men / modern / golden/ drop / Venezuela / Korean / large / pencil/ new /
small / good / red / beautiful / American

Proper Nouns	Plural Nouns	Singular Nouns	Adjectives of quality	Adjectives of age	Adjectives of size	Adjectives of nationality	Adjectives of color

2- جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (دو کلمه اضافی است) (1.5)

((wonderful /voluntary / enjoy/ aquarium /report /information/ average /instead))

1. We are going to visit a/an.....in a park out of city.
2. In order to help animals, you can do.....work in a national wildlife park.
3. The students are going to write a/an.....from their trip to the wildlife park.
4. We need somehow to protect endangered animals.
5. I want to travel because Imeeting people and seeing new places.
6. Teach your friends and family about the.....birds, fish, and plants that live near your home.

3- با استفاده از شکل صحیح کلمات درون پرانتز، جاهای خالی را کامل کنید. (1.5)

Allen was a rich(men). He had many(cows) and many(sheeps) on his farm. He went to the shop to buy some(milk). His old house was scary because there were some(mouse) in it. He could not buy anything since there was not much(times).

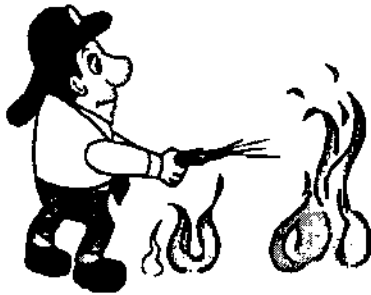
4- با کلمات در هم ریخته جمله ی صحیح بسازید. (2)

7.Sleeps / that /it /wonderful / he / only / is / 5 hours / .

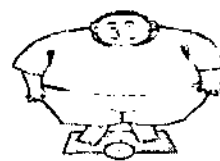
8.His / guitar / playing / happy / brother / makes / .

نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموز: کلاس و شعبه:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 شیراز دبیرستان معارف 5	نام، درس: زبان انگلیسی دهم مدت امتحان: 55 دقیقه نوبت امتحان: دیماه تاریخ امتحان: 1397/10/19
---	--	--

5- به تصاویر نگاه کنید و با جملات مناسب پاسخ کامل دهید. (1)



Reza



Ali

9-What is the fireman doing?

10- Which boy is heavier, Ali or Reza ?
.....than.....

6-باتوجه به جملات داده شده جاهای خالی را کامل کنید. (2)

11-Nowadays people do not think about the nature .They..... the forests to make houses.

12-If we do not care the endangered animals, They will

13-Recently some people are paying more to the nature.

14-We hope the number of these beautiful animals will.....in the future.

7-مغزی کلمه های داده شده را به انگلیسی بنویسید. (2)

15-future =..... 16. Defend =.....

17-human=..... 18-fact =.....

8-باتوجه به کلمات درون پرانتز جاهای خالی را کامل کنید؟ (2نمره)

19-Tehran is..... city in Iran .(important)

20-My handwriting is..... Than yours .(good)

21-He is the.....student in his classroom.(bad)

22-Tabriz is the of all from here.(far)

23-This lesson is Than lesson5.(difficult)

24-My father isthan your father.(busy)

25-They wont.....at school tomorrow.(to be)

26-He is going.....home soon.(go)

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس : زبان انگلیسی دهم
شماره دانش آموز :	شماره کلاس و شعبه :	مدت امتحان: 55 دقیقه
		نوبت امتحان : دیماه
		تاریخ امتحان .. / 10 / 1397
		بسمه تعالی
		اداره کل آموزش و پرورش فارس
		اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 شیراز
		دبیرستان معارف 5

9- کدام کلمه از نظر گرامری غلط است. آنرا پیدا کرده و صحیح آنرا بنویسید. (2)

My uncle is a farmer .He has a children. They live in a beautiful village near Shiraz. They keep a lot of Goats .A wolf hunted one of them last year .But they didn't hunt wolfs because they are endangered. His son is going to become a postmen ,and his daughter is going become a teacher.

10 زیر گزینه درست خط بکش. (1.5)

27- The sky is very cloudy. It ----- to rain tonight. (is going – will go – goes – would go)

28- She prefers a cup of tea instead of ----- soda. (drink – to drink – drinking – drinks)

29- In 1390 my family ----- to Tehran . (went – will go – go – to go)

30- We ----- to Isfahan last year. (are traveling – will travel – traveled – travel)

31-They won't ----- a place to live. So they need more places for -----.
(have / living – having / living – have / live – have / to live)

32-Some hunters don't go ----- anymore because they want to save nature.
(hunt – hunting - to hunt - are hunting)

11- متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ کامل دهید. (3)

How did all the planets get there? How is it only our planet has life? Will we ever travel to other planets? These are questions I often think about. I think our planet is the best. It looks so beautiful from space with its mixture of blue and green. The other planets look too strange to me. Mercury is just a red, hot ball, pretty much the same as Mars. Saturn looks like a real planet. Its rings give it an extra-special look. The other planets don't look that interesting. I don't really know much about Venus, Neptune, Uranus and Jupiter. When I was at school, we learnt that Pluto was a planet. But now it isn't. Scientists have decided there are now only eight planets in our solar system and not nine. I wonder why they dropped Pluto.

- پاسخ کامل دهید.

33) What's the difference between past and nowadays knowledge of writer about Pluto?

34) How many planets were in solar system?

- پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

35) Our planet is strange too. —————→ True False

36) The earth is not interesting. True False

37) the writer

a) is aware about five other planets.

b) thinks Pluto is still a planet.

c) is not interested in knowing or learning about space and solar system.

d) finally will travel to other planet.

نام : نام خانوادگی : نام پدر : شماره دانش آموزی : نام درس :		باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش (مهر آموزشگاه) نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷ پایه : تاریخ امتحان: ساعت شروع: مدت امتحان: دقیقه طراح / طراحان:	
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
ردیف	نمره		
۱	۱/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. مَا أَجْمَلَ غَابَاتٍ مُحَافَظَهُ مَازَنْدَرَانِ وَزَانَهُ بَانَجْمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ مَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرُهُ	
۲	۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ تَمُوتُ - مُجَدِّ / بَعِيدٌ - بَيْعٌ - مُجْتَهِدٌ - يَمِينٌ - شِرَاءٌ - قَرِيبٌ - تَعِيشٌ = ≠	
۳	۰/۱۵	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. رِيحٌ يَتَابِعُ	
۴	۰/۱۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف: مُسْتَوْصِفٌ مُمْتَحَفٌ سُودَاءُ مُلْعَبٌ ب) نَعَجَةٌ بَقَرَةٌ كَلْبٌ حَبَلٌ	
۵	۰/۷۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ - وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ - إِنْ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ - أَيْمَنُ أَنْ نَرَى مَطَرَ السَّمَكِ؟ - الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ - مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. - فَابْحَثْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي - يَخْرُجُ مِنْهَا الثَّمَرَةُ - النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا - يَحْدِثُ أَعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيُسْحَبُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ.	

۰/۱۵	۶	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ المُحِيطُ اكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا ☐ الشَّمْسُ كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْاَرْضِ ☐																
۱	۷	عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ - اَنْظِرْ اِلَى هَذِهِ الصُّوَرِ حَتَّى تُصَدِّقَ الف) به اين عكسها نگاه كن تا باور كند ☐ به اين عكسها نگاه كن تا باور كنى ☐ - فَاسْتَغْفِرْ لِدُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ اِلَّا اللهُ پس براى گناهان آمرزش مى خواهند و چه كسى بجز خدا مى بخشايد. ☐ پس براى گناهانشان آمرزش خواستند و چه كسى جز خداوند مى آمرزد. ☐																
۱/۲۵	۸	يَوْمَ السَّبْتِ قَبْلَ يَوْمٍ وَ يَوْمٍ بَعْدَ يَوْمِ الْارْبَعَاءِ وَ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ بَعْدَ يَوْمٍ الْيَوْمَ مِنَ الْاَيَّامِ الْاَسْبُوعِ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ وَ الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ اِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ																
۰/۱۵	۹	ماهِى مَصَادِرُ اَفْعَالٍ «تَشَابَهْنَا - اَنْزَلُوا - دَافَعْنِ - فَرَحْتُمْ» الف) تَفَاعَلٌ - اِفْعَالٌ - مُفَاعَلَةٌ - تَفْعِيلٌ ☐ ب) تَفَاعَلٌ - اِفْعَالٌ - تَفَاعُلٌ - تَفْعِيلٌ ☐																
۰/۱۵	۱۰	اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْاَرْقَامِ. ۱- سِتَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ ۲- ثَمَانِيَّةٌ وَ تِسْعُونَ																
۲	۱۱	ارْسَمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ الرَّابِعَةُ وَ النِّصْفِ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةُ اِلَّا رُبْعًا																
۰/۷۵	۱۲	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ هُمْ فَائِزُونَ - تِلْكَ الْبِطَاقَةُ - هَاتَانِ الْمَرْأَتَانِ - اَنْتَنِ صَابِرَاتٌ - هَذَانِ مُؤْمِنَانِ <table><tr><td>مثنى مذكر</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم													
مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم																
۲/۲۵	۱۳	اكْمِلِ الْجَدُولَ <table><tr><td>ماضى</td><td>مضارع</td><td>مصدر</td><td>امر</td></tr><tr><td>أَحْسَنَ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>يُجَاهِدُونَ</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>إِحْتَرَمِي</td></tr></table>	ماضى	مضارع	مصدر	امر	أَحْسَنَ					يُجَاهِدُونَ						إِحْتَرَمِي
ماضى	مضارع	مصدر	امر															
أَحْسَنَ																		
	يُجَاهِدُونَ																	
			إِحْتَرَمِي															

نام :		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: دیماه	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه: دهم تجربی / شعبه:	
نام پدر:		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲	
شماره دانش آموزی:		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷/۳۰ صبح	
نام درس: عربی ۱		دیپستان نمونه دولتی معارف ۵			
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	متن سوالات	بلام
	(الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	ترجم الكلمات التي تحتهَا خط. (الف) لا إكراه في الدين .	۰/۵
	(ب) يلاحظ الناس غيمة سوداء	
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين رَقْدَ / مسرور / نام / حزين / مُجَدَّ / جميل = ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى. (الف) جَذْوَةٌ ○ شَرَرَةٌ ○ نُصْرَةٌ ○ النَّارُ ○ (ب) نِيَامٌ ○ مُحِيطٌ ○ بَحْرٌ ○ نَهْرٌ ○	۰/۵
۴	أكتب مُفْرَدًا أو جَمْعَ الكَلِمَتَيْنِ. أَنْجُمٌ : خَبَلٌ :	۰/۵
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. (الف) ذاك هو الله الذي أنعمه منهيمة نو حکمة بالغه و قدرة مقتيرة. (ب) يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في مكان واحد. (ج) يحتفل الناس في الهندورأس بهذا اليوم سنوياً و يسمونه مهرجان مطر السمك . (د) الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور. أنا أعلم ما لا تعلمون. (ذ) حاول العلماء معرفة سِر تلك الظاهرة العجيبة فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان.	۰
۶	عَيِّن الصَّحِيحَةَ. «لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ» دشنام ندهید ○ دشنام نمی دهید ○ کسانی را که جز خداوند را می خوانند ○ می خوانند ○ پس خدا را دشنام می دهند.	۰/۵

٧	كَمَلِ التَّرْجُمَةَ. (الف) فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ يَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ..... خداوند گناهان را..... (ب) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَقَاعِ وَالتَّهَانِجِ شَمَا مَسْئُولٌ هَسْتِيدٌ حَتَّىٰ دَرْمَقَابِلِ..... وَ.....	١/٥
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)	
٨	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُط. ١- أَنْزَلْنَا الْقُرْآنَ ٢- لَا يَنْزِلُ شَيْئًا ٣- سَيُظْهِرُ يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ ٤- إِرْحَمْنَا ٥- أَكْتُبُوا الرِّسَالَةَ ٦- كَانَ يَلَاحِظُ ٧- رَجَاءُ انْتَبَهُوا ٨- أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا ٩- اسْتَغْفِرُ اللَّهَ ١٠- مَا حَاوَلَ التَّلَامِيذُ ١١- أَنْتَ تَنْخَرِجِينَ ١٢- لَا تَلْيَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ	٣
٩	عَيِّنِ الصَّحِيحَةَ. (الف) الماضي من « يُكْرَمُ » ← (أَكْرَمَ ○ كَرَّمَ ○) (ب) أنا و زميلي.....رسائل غير الإنترنت. (استلمنا ○ سلمنا ○) (ج) الأمر من « تُحْسِنُ » (أحسن ○ إحسن ○) (د) المضارع من « كَاتَبَ » (يَكَاتِبُ ○ يُكَاتِبُ ○)	١
١٠	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَصِيغَتَهُ. « هُمْ تَفَكَّرُوا »	٠/٥
١١	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ. (الف) يُعْظَمُ ○ يُسَاعِدُ ○ يُجْلِسُ ○ يَقْرَحُ ○ (ب) تَعْلِيمُ ○ تَصَادَفُ ○ إِكْرَامُ ○ يُشَارِكُ ○	٠/٥
١٢	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا. (الف) واحدٌ وعشرون ، و ثلاثة وعشرون . (ب) اليوم ال..... من أيام الأسبوع يوم الأربعاء. (خامس ○ رابع ○)	٠/٥
١٣	اَكْتُبِ الْخُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ. ١- مِئَةٌ وَتِسْعُونَ : ٢- أَرْبَعَةٌ عَشْرَ :	٠/٥
١٤	ارْسُمْ غَقَارِبَ السَّاعَةِ. ١- الثَّاسِعَةَ الْارْبَعَا ٢- الْخَامِسَةَ وَالرُّبْعَ	٠/٥



نام :	بسمه تعالی	نوبت امتحان : اول
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه : دهم شعبه : ۱۰۱
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۹۷ / ۱۰ / ۸
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
نام درس : شیمی	دبیرستان معارف ۵	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر : عباس آقابزرگی	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

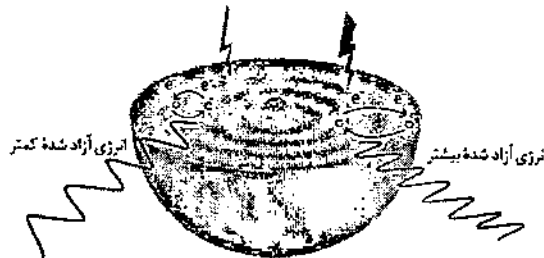
استفاده از ماشین حساب مجاز است	۲ پرگ - ۳ صفحه	استفاده از لاک غلط گیر مجاز نیست
--------------------------------	----------------	----------------------------------

۱ - هر یک از جمله های زیر را با عبارت درست کامل کنید . (آ) در جدول دوره ای امروزی ، عناصرها بر اساس افزایش (عدد اتمی - عدد جرمی) سازماندهی شده اند . (ب) سحابی (بوم رنگ - عقاب) یکی از مکان های زایش ستاره ها است . (پ) حدود (۹۹٪ - ۹۰٪) بخار آب هواکره در لایه اول وجود دارد . (ت) فرمول شیمیایی لیتیم یدید (LiI - LiI_2) است . (ث) در سوختن (کامل - ناقص) مقداری گاز کربن مونوکسید نیز آزاد می شود . (ج) در ارتفاعات بالا ، هواپیما ها کپسول (هوا - اکسیژن) با خود حمل می کنند . (چ) در هر (ستون - ردیف) جدول دوره ای ، خواص شیمیایی عناصرها مشابه است . (ح) طیف نشری خطی عنصر هلیم شامل (۷ - ۹) نوار رنگی است .	پاسخ در برگه سوال ها
۲ - بر اثر تبدیل کامل ۱۵ گرم جرم یک ماده به انرژی ، چند ژول گرما آزاد می شود .	۱
۳ - هوای مایع چیست ؟ (۰/۵ نمره) در تقطیر جزء به جزء هوای مایع ترتیب استخراج شدن گازها را بنویسید . (۰/۷۵ نمره) به چه علت تهیه گاز اکسیژن خالص از هوا کره ، دشوار است ؟ (۰/۵ نمره)	۱/۷۵
۴ - دو مورد از کاربردهای گاز هلیم را بنویسید .	۰/۵
۵ - گازهای نجیب را نام ببرید . ۳ مورد (۰/۷۵ نمره) به چه علت به این گازها ، گاز کمیاب می گوئیم . (۰/۵ نمره)	۱/۲۵

نام :	بسمه تعالی	نوبت امتحان : اول
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه : دهم شعبه : ۱۰۱
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۹۷ / ۱۰ / ۸
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
نام درس : شیمی	دبیرستان معارف ۵	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر : عباس آقابزرگی	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

۱/۵	۶- به سوال های زیر پاسخ دهید. ا) علت تفاوت در انرژی آزاد شده در دو حالت نشان داده شده در شکل روبرو چیست (۰/۵ نمره) ب) ایراد مدل اتمی بور را بنویسید ؟ (۰/۵ نمره) پ) لایه چهارم در یک اتم دارای چند زیر لایه است و گنجایش پرنرژی ترین زیر لایه آن چند است . (۰/۵ نمره)
-----	---

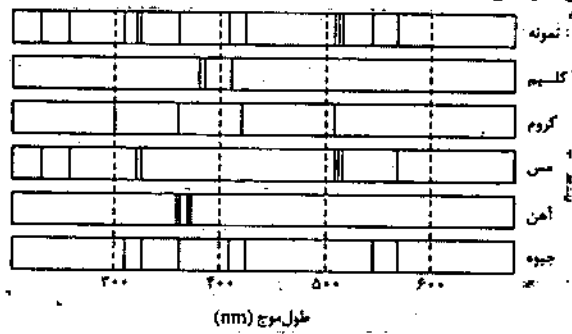
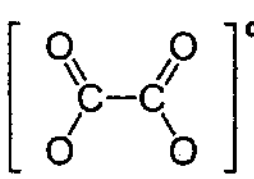


۳	۷- به سوال های داده شده پاسخ دهید : ا) لایه های هواکره را از پایین به بالا نام ببرید . (۱ نمره) ب) با افزایش ارتفاع هواکره ، دما و فشار چگونه تغییر می کند . (۱ نمره) پ) با توجه به آنکه در اولین لایه هوا کره به ازای هر یک کیلومتر افزایش ارتفاع ، دما ۶ درجه کاهش می یابد ، ارتفاع این لایه را بیابید (با محاسبه) اگر در سطح زمین دما در حدود ۱۴ درجه سلسیوس باشد و در انتهای این لایه ، دما ۲۱۸ کلوین باشد . (۱ نمره)
---	---

۱/۵	۸- به سوال های داده شده پاسخ دهید : (با محاسبه) ا) ۵ مول آب (H_2O) چند گرم جرم دارد ؟ ($H=1-O=16 \text{ g.mol}^{-1}$) (۰/۷۵ نمره) ب) 1.022×10^{22} عدد مولکول آب شامل چند مول است ؟ (۰/۷۵ نمره)
-----	--

نام :		بسمه تعالی		نوبت امتحان : اول	
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه : دهم شعبه : ۱۰۱	
نام پدر :		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان : ۹۷ / ۱۰ / ۸	
شماره دانش آموزی :		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		ساعت شروع : ۸ صبح	
نام درس : شیمی		دبیرستان معارف ۵		مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر : عباس آقابزرگی	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :
۲/۵	۹- به سوال های داده شده پاسخ دهید : (${}_{17}\text{Cl} - {}_{16}\text{O} - {}_{15}\text{P} - {}_{6}\text{C} - {}_{1}\text{H}$) (آ) ساختار لوویس CCl_4 و PH_3 را رسم کنید . (۱ نمره) (ب) مکان و تعداد الکترون های پیوندی و ناپیوندی را در CO_2 مشخص کنید . (۱ نمره) (پ) فرمول مولکولی را تعریف کنید . (۰/۵ نمره)				
۲/۲۵	۱۰- به سوال های داده شده پاسخ دهید : عدد جرمی عنصر M برابر با ۱۱۹ و اختلاف تعداد پروتون ها و نوترون های آن ۱۹ است. عدد اتمی این عنصر را محاسبه کنید . (۰/۵ نمره) تفاوت و شباهت ایزوتوپ های یک عنصر را بنویسید . از هر کدام دو مورد . (۱ نمره) اتمى دارای دو ایزوتوپ ${}^{20}\text{A}$ و ${}^{22}\text{A}$ است اگر درصد فراوانی هر دو ۵۰٪ باشد ، جرم اتمی میانگین آن را بیابید . (۰/۷۵ نمره)				
۲/۷۵	۱۱- به سوال های زیر پاسخ دهید : (آ) زیرلایه ۳p ، زودتر پر می شود یا زیرلایه ۴s ؟ ثابت کنید . (۰/۵ نمره) (ب) آرایش الکترونی گسترده و فشرده اتم ${}^{24}\text{Cr}$ را رسم کنید . (۱ نمره) (پ) شماره لایه ظرفیت و شمار الکترون های ظرفیت اتم ${}^{33}\text{As}$ را بیابید . (۰/۵ نمره) (ث) فقط با نوشتن یک عدد ، به موارد زیر پاسخ دهید : (۰/۷۵ نمره) ➤ شماره دوره عنصر فسفر (${}_{15}\text{P}$) ➤ شماره گروه عنصر آهن (${}_{26}\text{Fe}$) ➤ عدد اتمی عنصر هلیم (${}_{2}\text{He}$)				

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس:		نام: باسمة تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز دبیرستان معارف ۵		نوبت امتحانی: پایه: تاریخ امتحان: ساعت شروع: مدت امتحان: دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:
۱	عبارتهای زیر را با واژه مناسب کامل کنید الف) لایه چهارم اصلی دارای زیر لایه می باشد. ب) میزان انحراف پرتو ها هنگام عبور از منشور با طول موج رابطه (مستقیم - عکس) دارند پ) هر عنصر ویژه خود را دارد که مانند اثر انگشت، می توان از آن برای شناسایی عنصر استفاده کرد. ت) فرایندی که طی آن، مقدار ایزوتوپ اورانیوم ^{235}U در مخلوط طبیعی این عنصر افزایش می یابد گفته می شود. ث) پرتو های حاصل از شعله آبی نسبت به شعله زرد طول موج (بیشتر - کمتر) دارند. د) هرچه عدد کوانتومی اصلی الکترونی بیشتر باشد انرژی الکترون است. ذ) پدیده پرتو زایی همراه با جرم می باشد. ر) اساس تشکیل پیوند (یونی - کووالانسی) انتقال الکترون است. ز) طبق نظریه مهبانگ عنصر $(\text{Li} - \text{Au})$ در ستاره ای تولید می شود که دمای آن بیشتر باشد.				
۲	کوتاه پاسخ دهید. آ) لایه الکترونی سوم حداکثر چند الکترون با عدد کوانتومی فرعی ($l=2$) دارد؟ (.....) ب) یون (PO_4^{3-}) در مجموع دارای چند الکترون است. (^{16}P و ^{16}O)؟ (.....) پ) مهمترین ماده مورد نیاز رآکتور هسته ای (برای شکافته شدن و تولید انرژی) است؟ (.....) ت) رنگ داخلی ترین نوار رنگین کمان؟ (.....) ث) در طیف نشری خطی هیدروژن انتقال $n=4 \rightarrow n=2$ مربوط به چه رنگی می باشد؟ (.....) د) ریختن پودر (لیتیم نیترات) روی شعله، به شعله چه رنگی می دهد؟ (.....) ذ) ^{56}Fe چند الکترون با عدد کوانتومی ($l=2$) دارد؟ (.....) ر) مولکول CO_2 دارای چند جفت پیوندی می باشد. (.....) ز) هر amu تقریباً معادل چند الکترون است. (.....)				
۳	درستی و نادرستی عبارتهای زیر را با ذکر دلیل بیان کنید؟ الف) با کمک قاعده آفبا می توان آرایش الکترونی همه عناصر جدول تناوبی را به درستی پیش بینی کرد. (.....) ب) هرگاه در دو واکنش هسته ای مقدار کاهش جرم یکسان باشد انرژی آزاد شده، دو واکنش برابر است. ب) در مولکول BCl_3 همه اتم ها به آرایش هشتایی رسیده اند. (.....) ج) ^{39}K نسبت به ^{40}Ca واکنش پذیری بیشتری دارد. (.....) ب) دو اتم ^{12}C و ^{13}C طیف نشری خطی مشابه ای دارند. (.....)				

۴	آرایش الکترونی را برای موارد زیر بنویسید. (الف) عنصری که در لایه سوم خود ۱۴ الکترون دارد. (.....) (ب) آرایش الکترونی X^{2-} آن به $3P^6$ ختم می شود. آرایش الکترونی X را بنویسید.
۵	(الف) پژوهشگران در حفاری یک شهر قدیمی تکه ای از یک ظرف سفالی پیدا کردند. آنها برای یافتن نوع عنصرهای فلزی موجود در ظرف سفالی، از آن طیف نشری گرفتند. شکل زیر طیف نشری خطی این سفال و چند عنصر فلزی را نشان می دهد. با توجه به طیف های داده شده، مشخص کنید چه عنصرهایی در این سفال وجود دارد؟ 
۶	در مورد مول مسایل زیر را حل کنید. (الف) $1/84$ گرم N_2O_4 چند مول است؟ ($O=16, N=14$) (ب) 0.1 مول Cl_2O_5 چند اتم O دارد؟ (پ) 0.4 مول XO_2 جرمی معادل $3/2$ گرم دارد جرم مولی X را حساب کنید. ($O=16$)
۷	در ساختار روبرو همه اتم ها به آرایش هشتایی رسیده اند q را مشخص کنید؟ 
۸	آرایشهای الکترونی زیر را در نظریه اتم بور به سوالهای زیر جواب دهید. (الف) کدام دو عنصر در یک گروه قرار دارند؟ (.....) (ب) عنصر B به کدام دسته عناصر تعلق دارد است؟ (.....) (ت) عنصر D چند الکترون با عدد کوانتومی ($l=1$) دارد. (.....) (ث) عنصر D در چه دوره و گروهی قرار دارد؟ (.....) عنصر A چگونه به آرایش هشتایی می رسد؟ (.....)
۹	نوع پیوند را در هر یک از ترکیب های شیمیایی زیر با ذکر علت مشخص کنید: (الف) NH_3 (.....) (ب) K_2S (.....) (ج) CF_4 (.....)

۱۰	ساختر لوویس را برای مولکولهای زیر رسم کنید. الف) SO_2 ب) PI_3 پ) NO_2^-	۱/۵
۱۱	چگونگی تشکیل پیوند یونی بین Mg و F همراه با نشان دادن نحوه انتقال الکترون و تشکیل یون پایدار و فرمول ترکیب حاصل نشان دهید.	۱
۱۲	یون $^{52}X^{3+}$ اختلاف نوترون و الکترون ۹ واحد است. عدد اتمی X را بدست آورید.	۱
۱۳	الف) آرایش X^{2+} به $3d^3$ ختم می شود آرایش الکترونی X را بنویسید ب) دوره و گروه آن را معین کنید. پ) تعداد الکترون با $L=2$ را برای X بنویسید.	۱/۲۵
۱۴	دز یک واکنش هسته ای چند گرم ماده به انرژی تبدیل شود تا با گرمای آن بتوان ۱۰ تن آهن را ذوب کرد، ؟ (انرژی لازم برای ذوب هر گرم آهن ۲۵۰ ژول در نظر بگیرید)	۱/۲۵
۱۵	جرم میانگین یک نمونه گالیوم (Ca) به طور تقریبی ۶۹/۸ است، اگر این نمونه دارای دو ایزوتوپ به جرم های ۶۹ و ۷۱ تشکیل شده باشد، درصد ایزوتوپ کوچکتر در نمونه را تعیین کنید.	۱

نام خانوادگی:		نام:		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: اول - دیماه ۹۷	
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه: دهم / شعبه: ریاضی - تجربی			
شماره دانش آموزی:		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۷			
نام درس: فارسی ۱ پایه: دهم		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		ساعت شروع: ۸ صبح			
		دبیرستان دولتی معارف ۵		مدت امتحان: ۴۵ دقیقه			
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:				
قلمرو زبانی (۷ نمره)							
۱	۲۵	۱- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (۱/۵)	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
		الف (آهنگ کید و مکر و عداوت کردند.) (ب (دلا ، معاش چنان کن که گر بلغزد پای) (ج) سگ را روان گشته می ریخت . (د) در حال سی دینار مغربی فرستاد. (ه) زین نمط آن مست شده از غرور (و) تویی رزاق هر پیدا و پنهان (					
۲	۱۲۵	املاي درست واژه ها را از داخل گمانک انتخاب کنید. (۱/۵)	۱۲۵	۱۲۵	۱۲۵	۱۲۵	۱۲۵
		الف ((خواست - خاست) از آن ورطه قدم در کشد. (ب (از یال و (غارب - قارب) به زیر آمد. (ج (همه کس را بسزا حق شناس باش خاصه (غرابت - قرابت) خویش را. (د (در مقابله ی (لثیمی - لعیمی) کریمی کرد. (و) گفتیم : اکنون ما را که در حمام (گذارد - گزارد). (ه) مرگت چنان زندگانی را به (سخره - صخره) گرفت.					
۳	۱۲۵	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱/۵	۱۲۵	۱۲۵	۱۲۵	۱۲۵	۱۲۵
		الف (گل از شوق تو خندان در بهار است.) (ب (گه به دهان برزده کف چون صدف.) (ج (ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد.) (د (زین کاروانسرا ، بسی کاروان گذشت .)					
۴-	۱۵	در بیت زیر واژه حذف شده را بیابید و نوع حذف آن را مشخص کنید.					
		• چون بوم سبزه در آغوش من بوسه زند بر سر و بر دوش من					
۵	۱۵	در عبارت زیر نوع حرف «و» را مشخص کنید. (عطف - ربط)					
		از خم کتف و سینه فرا رفت و دو دست را تا فراز کله نمایان ساخت .					
۶	۱۷۵	نمودار اسمی زیر را با واژه های مناسب کامل کنید . (یک گروه اسمی بسازید).					
		وابسته ۱ ↓ صفت اشاره وابسته ۲ ↓ صفت شمارشی وابسته ۳ ↓ اسم					

۷	کدام یک از واژه های زیر دو تلفظی است؟ (الف) روزمزد (ب) روزگار	۲۵
۸	نوع «ک» را در واژه های روبرو مشخص کنید. (الف) خورجینک (ب) عروسک ()	۱۵
۹	قلمرو ادبی (۵ نمر) هر یک از آرایه های (بارادوکس _ مراعات نظیر _ حسن تعلیل _ تشبیه) مربوط به کدامیک از شعرهای زیر است؟ (۲) (الف) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تاثیر اختران شما نیز بگذرد. () (ب) گل از شوق تو خندان در بهار است از آتش رنگ های بی شمار است. () (ج) هیچ گودالی را چنان رفیع ندیده بودم / در حضيض هم می توان عزیز بود. () (د) گفت: در این معرکه یکتا منم تاج سر گلبن و صحرا منم ()	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵
۱۰	در بیت زیر آرایه (ایهام) را بیابید و دو معنای آن را بنویسید. سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد.	۲۵
۱۱	در بیت زیر یک کنایه را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. • «گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل با یاد تو افتادم از یاد برفت آن ها»	۲۵
۱۲	در شعر زیر مجاز را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. «خون تو شرف را سرخگون کرده است / شفق آینه دار نجابت.	۱۵
۱۳	شعر حفظی (۲ نمره) ابیات زیر را کامل کنید. (الف) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها (ب) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم (ج) کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان ها (د) می گویم وبعد از من گویند به دوران ها	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵

۱۴	قلمرو فکری (۸نمره) معنی و مفهوم بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) در بن این پرده نیلوفری کیستار کند با چو منی همسری؟ ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار سر رشته را تا نگه دارد ج) چندان تناور و بلندی که به هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می افتد. د) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد. ه) وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. و) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.	۱۷۵ ۱۷۵ ۱۷۵ ۱۷۵
۱۳	در بیت زیر، منظور از قسمت های مشخص شده چیست؟ ای تو <u>رمه</u> سپرده به <u>چوپان</u> <u>گرک</u> طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد	۱
۱۴	مفهوم کنایی قسمت های مشخص شده در بیت زیر را بنویسید. بر تیر جورتان ز تحمل <u>سپر</u> <u>کنیم</u>. تا <u>سختی</u> <u>کمان</u> شما نیز بگذرد	۱
۱۵	در بیت زیر مفهوم مشخص شده را بنویسید. <u>چون</u> <u>بگشایم</u> <u>زسر</u> <u>مو شکن</u> ماه ببیند رخ خود را به من	۱۵
۱۶	بیت زیر به چه مفهومی تاکید دارد؟ چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ؟ ز دست بنده چه خیزد؟ خدا نگه دارد	۱۵

شماره صندلی:

باسمه تعالی

نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷

ملازمان آموزش و پرورش استان فارس

پایه: دهم ریاضی ۱۰۱

نام خانوادگی:

اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۷

اداره آموزش و پرورش ناحیه دو شیراز

نام پدر:

شروع امتحان: ۷:۳۰ صبح

دبیرستان معارف ۵

نام درس: فارسی ۱

دبیر تصحیح کننده:

نمره به عدد:

تجدید نظر کننده:

نمره به عدد:

تاریخ و امضا:

به حروف:

تاریخ و امضا:

به حروف:

ردیف	«لطفا پاسخ را روی همین برگ بنویسید»	صفحه ۱	نمره
الف	قلمرو فکری (۸ نمره)	(معنی و مفهوم سروده‌ها و نوشته‌های زیر را به فارسی روان بنویسید)	
۱	هم فرقت بود و هم وصلت		۱۵
۲	از یال و غارب به زیر آمد؛ از پستی پشت گذشت،		۱۵
۳	چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می‌افتد.		۱۷۵
۴	قطره باران که در افتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک		۱۵
۵	هر آن وصفی که گویم بیش از آنی یقین دانم که بی شک، جان جانی		۱۷۵
۶	پیران قبیله‌ی خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع مباش.		۱۵
۷	وسعتی نداشت که حال مرا مَرمتی کند.		۱۵
۸	عبارت «به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم نمای جو فروش نباشی» انسان را از کدام صفت زشت باز می‌دارد؟		۱۵
۹	معنی و مفهوم عبارت زیر چیست؟ «اسب از پهلوی، اسبی خود را به کمال نشان می‌داد.»		۱۵
۱۰	شعر «در فکر آن گودالم/ که خون تو را مکیده است» به چه اتفاقی اشاره دارد؟		۱۲۵
۱۲	بیت مقابل با کدام مفهوم زیر تناسب معنایی دارد؟ «صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار» الف: تدبیر برادران بر خلاف تقدیر رحمان آمد ب: نیکو خو بهتر هزار بار از نیکو رو پ: سیرتش نیکوترین سیرت‌ها بود از بهر آنکه در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی آشتی کرد.		۱۵

ردیف	« لطفا پاسخ را روی همین برگ بنویسید »	صفحه ۲	نمره
۱۳	با توجه به متن زیر مفهوم هر یک از موارد مشخص شده را بنویسید «چرا اسب؟ به درد شما نمی خورد؛ حیوان مشکلی است. پی بردیم راه دست خودش هم نیست و این بار اتاقی از جا کنده شد. همه با هم دم گرفتیم: «اسب، اسب» که معلّم فریاد کشید: «ساکت».	۱۷۵	
	الف: ب: پ:		
۱۴	با توجه به متن زیر بنویسید چرا ناصر خسرو دعوت وزیر را نپذیرفت؟ «غرض من دو چیز بود: یکی بی‌نوایی؛ دویم گفتم همانا او را تصوّر شود که مرا در فضل مرتبه‌ای است زیادت، تا چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهل بیت چیست».	۱۵	
	الف: ب:		
۱۵	در جمله زیر، نویسنده بر کدام ویژگی‌های اخلاقی تأکید می‌کند؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن».	۱۵	
ب	قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱۶	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید الف: زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور ب: رنج هیچ کس ضایع مساز ت: که شوخ از خود باز کنیم ث: فروغ رویت اندازی سوی خاک ج: در او این چندین اندوه و طرب بود.....	۱/۵	
۱۷	در کدام یک از بیت‌های زیر «جهش ضمیر» وجود دارد؟ الف: وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی خویشتنم کردی بوی گل و ریحان‌ها ب: گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها	۱۵	
۱۸	از میان گروه کلمه‌های زیر، واژه‌های نادرست را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. «قبطه و حسرت، دلاک و قیّم، صفت طهارت، عنایت و توجه، حیاط تن‌ها، خَلَف صدق، نغض پیمان، متواضع و فروتن، تقلید و رونگاری، انعام و اکرام، فراق و آسایش» ۱- ۲- ۳- ۴-	۱	
۱۹	واژه درست املایی را انتخاب کنید الف: در مقابله جفا وفا کرد و در مقابله زشتی آشتی کرد و در مقابله کریمی کرد. (لعیمی / الییمی) ب: خدا همه بندگان خود را از عذاب و دین فرج دهد. (قرض / غرض)	۱۵	
۲۰	موارد خواسته شده را در جمله مقابل مشخص کنید الف: نهاد ب: مفعول پ: قید: ت: وابسته پسین:	۱	

شماره صندلی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷
نام:	سازمان آموزش و پرورش استان فارس	پایه: دهم ریاضی ۱۰۱
نام خانوادگی:	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۷
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو شیراز	شروع امتحان: ۷:۳۰ صبح
نام درس: فارسی ۱	دبیرستان معارف ۵	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

دبیر تصحیح کننده:	نمره به عدد:	تجدید نظر کننده:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	به حروف:	تاریخ و امضا:	به حروف:

ردیف	«لطفا پاسخ را روی همین برگ بنویسید»		صفحه ۳	نمره
۲۱	واژه‌های دو تلفظی را در متن زیر مشخص کنید «تا مردم بدانند به شدتی که از روزگار آید نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار جلّ جلاله نا امید نباید شد.»		الف: ب:	۱۵
۲۲	کاربرد هر یک از «و» های متن زیر را بنویسید. (عطف، ربط و ...) «پسرشان که کودکی بود، دنبال گربه می‌دوید و سر و صدا می‌کرد.»		الف: ب:	۱۵
۲۳	موارد حذف و نوع آنرا در عبارت‌های زیر مشخص کنید. «به وقت نومیدی امیدوارتر باش و نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی و همه کس را به سزا حق شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را»		الف: ب:	۱
۲۴	برای هر یک از واژه‌های زیر، یک هم خانواده بنویسید الف: مستغنی: ب: ادیب:			۱۵
پ	قلمرو ادبی (۵ نمره)			
۲۵	در سروده‌ی زیر چهار آرایه بیابید و نوع آنرا بنویسید. «در فکر آن گودالم/ که خون تو را مکیده است/ هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم/ در حضيض هم می‌توان عزیز بود/ از گودال بیرس»		۱ ۲ ۳ ۴	۱
۲۶	در شعر زیر آرایه‌ی «حس آمیزی» را مشخص کنید. «و صداقت/ شیرین‌ترین لبخند/ بر لبان اراده‌توست»			۱۵
۲۷	در عبارت «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم.» ارکان تشبیه را مشخص کنید. الف: مشبه: ب: مشبه به: پ: وجه شبه: ت: ادات:			۱
۲۸	در بیت زیر «ردیف و قافیه» را مشخص کنید «هر آنکه جانب اهل وفا نگه دارد خداش در همه حال از بلا نگه دارد»		الف: قافیه ب: ردیف:	۱۵

[illegible]

نام خانوادگی:	نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: <u>اول</u>
نام پدر:	نام و نام خانوادگی دبیر: <u>همدانی</u>	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: <u>اول</u>
شماره دانش آموزی:	نام و نام خانوادگی دبیر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: <u>۸ شهریور ۱۳۸۷</u>
نام درس: <u>شیمی ۱</u>	نام و نام خانوادگی دبیر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع: <u>۷:۳۰</u>
نام درس: <u>شیمی ۱</u>	نام و نام خانوادگی دبیر:	دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان: <u>۸۰</u> دقیقه
نمره به عدد:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:

ردیف	سوالات در ۴ برگ تنظیم شده - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است	نمره
۱	(۱) هرچه دمای یک ستاره (بیشتر - کمتر) شرایط تشکیل عناصرهای سنگین تر در آن فراهم می شود. (۲) در جدول دوره ای عناصر امروزی، عناصرها بر اساس افزایش (عدد اتمی - عدد جرمی) مرتب شده اند. (۳) (گرم - مول) رایج ترین یکای اندازه گیری جرم در آزمایشگاه است. (۴) رنگ شعله فلز سدیم در ترکیب های گوناگون آن (سبز - زرد) است. (۵) از دست دادن یا گرفتن الکترون نشانه ای از (رفتار شیمیایی - رفتار فیزیکی) اتم است. (۶) واکنش پذیری زیاد (هیدروژن - اکسیژن) سبب می شود تا عناصر فلزی و نافلزی در شرایط مناسب بسوزند. (۷) اتم عناصرهای گروه های (ا و ۲ و ۱۳ با (گرفتن - از دست دادن) الکترون به (آنیون - کاتیون) تبدیل می شوند که آرایشی همانند آرایش گاز نجیب پیش از خود دارند.	۲
۲	در هر مورد فقط تعیین کنید متن داده شده درست یا نادرست است. (آ) طول موج ریزموج ها از طول موج فروسرخ کوتاهتر است. (ب) مدل اتمی بور توانایی توجیه طیف نشری خطی عناصرهای غیر از هیدروژن را ندارد. (پ) رفتار شیمیایی هر اتم به تعداد الکترونهای ظرفیت آن بستگی دارد. (ت) تغییرات آب و هوای زمین در استراتوسفر رخ می دهد. (ث) سوختن واکنشی شیمیایی است که در آن یک ماده با اکسیژن به آرامی واکنش می دهد.	۱/۲۵
۳	در یک واکنش هسته ای $0/0024$ گرم ماده به انرژی تبدیل می شود: (الف) چند ژول انرژی آزاد می شود؟ (ب) این مقدار انرژی چند گرم آهن را ذوب میکند؟ (برای ذوب ۱ گرم آهن ۲۴۷ ژول انرژی لازم است)	۱/۲۵
۴	به سوال های داده شده پاسخ کوتاه دهید. (آ) حساب کنید 9.03×10^{20} اتم مس: (آ) چند مول مس دارد؟ (ب) چند گرم مس دارد؟ (ب) نام ۳ گازی را که در مقیاس صنعتی از تقطیر جزء به جزء هواکره بدست می آید را بنویسید؟	۱/۲۵

۵

۱/۵

آرایش الکترونی 30Zn را رسم کنید سپس به سوالات زیر پاسخ بدهید؟

(آ) دوره و گروه آن را تعیین کنید؟

(ب) لایه ظرفیت آن را بنویسید؟

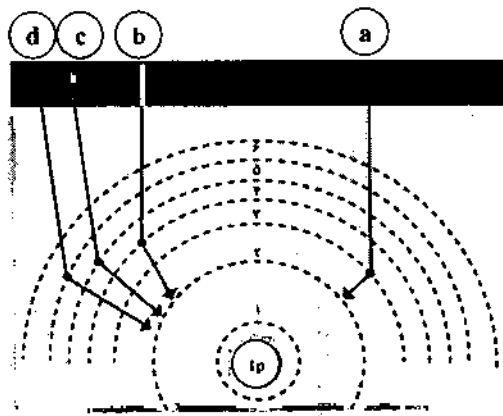
(پ) دسته عنصر را تعیین کنید؟

(ت) چند زیرلایه الکترونی در آن از الکترون پر شده است؟

(ث) آرایش الکترونی کاتیون 30Zn^{2+} را رسم کنید.

۶

۲/۲۵



با توجه به شکل مقابل به سوال های زیر پاسخ دهید:
(آ) این شکل طیف نشری خطی اتم کدام عنصر را نشان میدهد؟

(ب) با توجه به شکل برای a, b, c, d رنگ، طول موج را مشخص کنید؟

رنگ	طول موج
a	
b	
c	
d	

۷

۱/۵

(آ) انرژی دو زیرلایه $2p$ و $3s$ را با ذکر دلیل مقایسه کنید؟

(ب) آرایش الکترون نقطه ای (لوویس) را برای NH_3 رسم کنید؟ (1H , 7N)

(پ) جدول زیر را کامل کنید؟

عدد کوانتومی اصلی	تعداد زیرلایه
$n=2$	
$n=3$	

۸

۱/۵

(۱) فرمول و نام ترکیبات زیر را بنویسید؟

(آ) کلسیم کلرید:

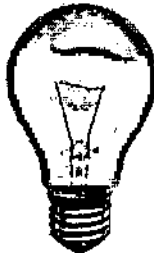
(ب) سدیم فسفید:

(پ) منیزیم سولفید:

(ت) N_2O_5

(ث) SO_3

(ج) Fe_2O_3

۱/۲۵		۹														
با توجه به شکل پاسخ دهید؟ (آ) نام گازی که حباب لامپ را پر می کند چیست؟ (ب) برای این گاز γ ویژگی ذکر کنید؟ (پ) آیا این گاز می تواند O_2 باشد؟ چرا؟																
۱/۵	<table border="1"><thead><tr><th>ستون B</th><th>ستون A</th></tr></thead><tbody><tr><td>گاز هلیوم</td><td>پر کردن تایر خودرو ها</td></tr><tr><td>گاز اکسیژن</td><td>خنک کردن قطعات دستگاه MRI</td></tr><tr><td>گاز CO</td><td>عامل فساد مواد غذایی</td></tr><tr><td>گاز نیتروژن</td><td>گاز حاصل از سوختن ناقص</td></tr><tr><td>واکنش دهنده ها بر اثر گرم شدن واکنش میدهند</td><td>تغییرات آب و هوایی در آن صورت می گیرد</td></tr><tr><td>تروپوسفر</td><td>$\Delta \rightarrow$</td></tr></tbody></table>	ستون B	ستون A	گاز هلیوم	پر کردن تایر خودرو ها	گاز اکسیژن	خنک کردن قطعات دستگاه MRI	گاز CO	عامل فساد مواد غذایی	گاز نیتروژن	گاز حاصل از سوختن ناقص	واکنش دهنده ها بر اثر گرم شدن واکنش میدهند	تغییرات آب و هوایی در آن صورت می گیرد	تروپوسفر	$\Delta \rightarrow$	۱۰
ستون B	ستون A															
گاز هلیوم	پر کردن تایر خودرو ها															
گاز اکسیژن	خنک کردن قطعات دستگاه MRI															
گاز CO	عامل فساد مواد غذایی															
گاز نیتروژن	گاز حاصل از سوختن ناقص															
واکنش دهنده ها بر اثر گرم شدن واکنش میدهند	تغییرات آب و هوایی در آن صورت می گیرد															
تروپوسفر	$\Delta \rightarrow$															
۱/۲۵	پاسخ دهید؟ (آ) با افزایش ارتفاع از سطح زمین فشار هوا چه تغییری می کند؟ (ب) با افزایش ارتفاع، دمای هوا در استراتوسفر و تروپوسفر چگونه تغییری می کند؟ (پ) آیا تغییرات دمای هوا دلیل بر لایه ای بودن هوا می باشد؟ (ت) آیا به جز اتم و مولکول، ذرات دیگری هم در لایه های هواکره هست؟	۱۱														
۰/۷۵	عدد جرمی اتم یک عنصر برابر ۴۸ و تفاوت شمار پروتونها و نوترونهای آن برابر با ۴ است، عدد اتمی این عنصر را بدست آورید؟	۱۲														
۱/۲۵	اگر اتم A با جرم اتمی میانگین ۹۱/۲ دارای دو ایزوتوپ ${}^{90}_{42}A$ و ${}^{92}_{42}A$ باشد، درصد فراوانی هر ایزوتوپ را محاسبه کنید؟ کدام ایزوتوپ پایدارتر است؟ چرا؟	۱۳														
۱	معادله زیر را به روش واررسی موازنه کنید؟ $C_2H_6 + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O$ با آرزوی موفقیت صدری	۱۴														

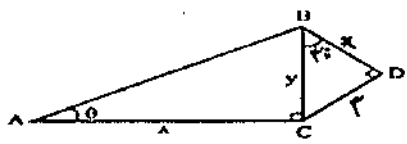
نام خانوادگی :		نام :	
نام پدر :		باسمه تعالی	
شماره دانش آموزی :		اداره کل آموزش و پرورش فارس	
نام درس : جغرافیا		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
نمره به عدد :		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	
تاریخ و امضا :		دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	
نمره به حروف :		تاریخ و امضا :	
نمره به عدد :		تاریخ و امضا :	
نمره به حروف :		تاریخ و امضا :	
نوبت امتحانی : دی ماه ۱۳۹۷ پایه : دهم / شنبه : تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱۸ ساعت شروع : ۷ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه			
ردیف	« لطفاً پاسخ سئوالات را روی همین برگ بنویسید. »		
نمره			
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) در طرح سوال، عبارات باید به صورت کلی و خبری مطرح شود. ب) در اطراف رشته کوه بشاگرد ناهمواری های مریخی وجود دارد. پ) قره داغ و علم کوه از رشته کوه های مهم کوه های شمال خراسان است. ت) یکی از زیباترین و فعال ترین پدیده های رشته کوه زاگرس، گنبد های نمکی است.		
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید: الف) به حالت آبی و زودگذر جو، گفته می شود. ب) شکل نهایی ناهمواری های ایران در دوره مشخص گردید. پ) رشته کوه زاگرس در اثر برخورد صفحات و به وجود آمده است.		
۳	چشمه های گل فشان در کدام مناطق ایران دیده می شود و علت فعالیت آن چیست؟		
۴	دو مورد از ابزارهای روش میدانی را بنویسید.		
۵	گام دوم و چهارم پژوهش به ترتیب چه نام دارد؟		
۶	دو توده آتشفشانی در منطقه کوهستانی آذربایجان را نام ببرید.		
۷	منظور از وارونگی دما چیست؟		
۸	دو راه مقابله با ریزگردها را بنویسید.		
۹	سه عامل جغرافیای مؤثر بر تنوع آب و هوای ایران را بنویسید.		

۱	دو دلیل اهمیت خلیج فارس را بنویسید.	۱۰
۱	موقعیت ریاضی یا مطلق را تعریف کنید.	۱۱
۱	ارزش‌های اقتصادی جلگه را بنویسید. (۴ مورد)	۱۲
۱	عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی چند گونه است؟ نام ببرید.	۱۳
۱	علت تشکیل بیابان‌های لارستان و لامرد و کویر قطرویه چیست؟	۱۴
۱	توده‌های هوایی موثر بر استان فارس کدامند؟	۱۵
۱	رود کُر از کجا سرچشمه می‌گیرد و به کجا می‌ریزد؟	۱۶
۱	دو علت مشکلات زیست محیطی استان فارس چیست؟	۱۷
۱	چه عواملی باعث تشدید خشکسالی‌های استان فارس شده است؟ (دو عامل مهم را بنویسید.)	۱۸

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: نیمسال اول
نام پدر:	سازمان آموزش و پرورش استان فارس	پایه: دهم شعبه: ۱-۱
شماره دانش آموزی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۵
سوالات امتحان درس: (ریاضی)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت امتحان: ۷:۳۰ صبح
	دبیرستان مصارف ۵	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به عدد:	نام دبیر:
نمره به حروف:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:

بارم	سوالات
۲	جاهای خالی را کامل کنید. الف) اگر $A \subseteq B$ و B مجموعه ای متناهی باشد آنگاه A مجموعه ای است. ب) اگر مجموعه مرجع Z باشد $(W - N) = \dots\dots\dots$. ج) اگر $\sin \theta \times \cos \theta \leq 0$ باشد θ در ربع های قرار دارد. د) ریشه های دوم عدد ۳ برابر است. ت) اگر $0 < a < 1$ باشد $\sqrt{a} \dots\dots\dots \sqrt[3]{a}$ است. پ) حاصل $(-4)^{\frac{1}{2}}$ خواهد بود. چ) اگر در معادله $y = ax^2 + bx + c$، $a < 0$، باشد راس سهمی نقطه سهمی است. خ) $\frac{1}{\sin^2 \theta} = 1 + \dots\dots\dots$
۱/۵	از بین ۴۰ کارمند یک شرکت ۲۰ نفر بیمه ی تامین اجتماعی و ۲۰ نفر بیمه حوادث شده اند اگر ۱۱ نفر هم بیمه ی تامین اجتماعی و هم بیمه ی حوادث شده باشند: الف) چند نفر نه بیمه ی تامین اجتماعی و نه بیمه ی حوادث شده اند؟ ب) چند نفر فقط بیمه ی تامین اجتماعی شده اند؟ پ) چند نفر تحت پوشش فقط یکی از بیمه ها شده اند؟
۱	در یک دنباله حسابی جملات سوم و هشتم به ترتیب ۲۳- و ۲۷ می باشند جمله ی عمومی و جمله ی بیستم را بدست آورید.
۱/۵	مقدار x را طوری تعیین کنید که اعداد $4x+5, 2x-3, 4x-3$ سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند سپس قدر نسبت آن را بدست آورید.

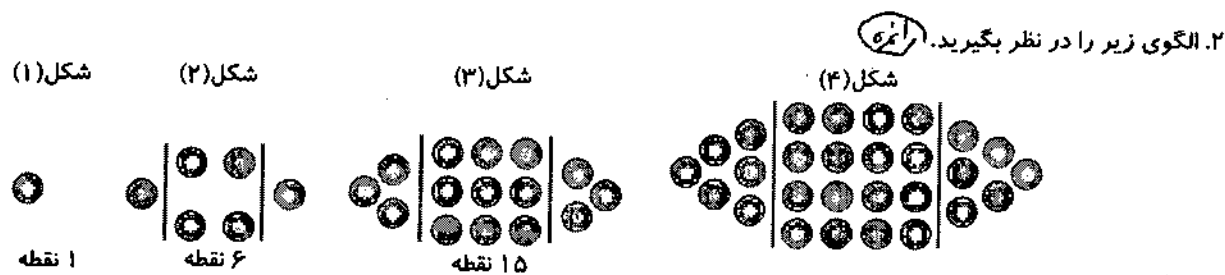
۱/۵	۵ در شکل زیر مقادیر $x, y, \sin \theta$ را بدست آورید. 	۵
۱	۶ معادله ی خطی را بنویسید که با محور X ها زاویه ۶۰ بسازد و از نقطه (۰, ۲) بگذرد.	۶
۱/۵	۷ اگر $\tan \theta = 2$ و انتهای زاویه θ در ربع سوم باشد سایر نسبت های مثلثاتی زاویه θ را بدست آورید.	۷
۱/۵	۸ درستی تساوی زیر را اثبات نمایید. $\left(\frac{1}{\cos \theta} + \tan \theta \right) (1 - \sin \theta) = \cos \theta$	۸

۹	الف) عدد $\sqrt[4]{5^3 \sqrt{5}}$ را با توان های گویا بنویسید سپس حاصل آن را با یک رادیکال نشان دهید. ب) حاصل عبارت $\left(\sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}}\right)^2$ را بدست آورید.	۱/۵
۱۰	الف) حاصل عبارتهای زیر را با استفاده از اتحادها بدست آورید. $(2a-1)(9a^2+2a+1)=$ $192 \times 2.7 =$ ب) عبارت $3x^2+7x+2$ را تجزیه نمایید.	۱/۵
۱۱	الف) مخرج کسر مقابل را گویا نمایید. $\frac{1}{\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y}}$ ب) حاصل عبارت زیر را ساده نمایید. $\frac{1}{\sqrt{x}-1} + \frac{1}{\sqrt{x}+1} - \frac{1}{x-1} =$ پ) اگر $a+b+c=0$ و $a^2+b^2+c^2=4$ باشد حاصل $ab+ac+bc$ را بدست آورید.	۲/۵

۱/۵	معادلات درجه دوم زیر را به روش خواسته شده حل نمائید. (روش مربع کامل) $2x^2 - 8x + 4 = 0$ (الف) (روش کلی یا دلتا) $-2x^2 + x + 3 = 0$ (ب)	۱۲
۱/۵	در سهمی $y = x^2 - 4x + 3$ مختصات رأس معادله محور تقارن را مشخص نمائید سپس آن را رسم نمائید. موفق باشید.	۱۳

نام:		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: ۵۴۲	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه: دهم / شعبه: ۱۰۲	
نام پدر:		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		تاریخ امتحان: ۹۲/۱۶/۱۵	
شماره دانش آموزی:		دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵		ساعت شروع: ۷:۳۰	
نام درس: ریاضی ۱		صفحه:		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر: عباسی	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
	نمره به حروف:		نمره به حروف:		

۱. متناهی یا نامتناهی بودن مجموعه‌های زیر را مشخص کنید.
- (الف) مجموعه اعداد طبیعی.
- (ب) مجموعه شمارنده‌های طبیعی عدد ۳۶.
- (پ) بازه $(\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$.
- (ت) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 < x < 2\}$.
- (ث) مجموعه مضرب‌های طبیعی عدد ۱۰۰.



- (الف) شکل بعدی را رسم کنید، سپس تعداد نقاط هر مرحله را به صورت یک دنباله تا جمله ششم آن بنویسید.
- (ب) جمله عمومی الگو را بیابید.
- (پ) شکل دهم در این الگو چند نقطه دارد؟

۳. در یک نظرسنجی از ۱۱۰ مشتری یک فروشگاه زنجیره‌ای، مشخص شد که ۷۰ نفر آنها در یک ماه گذشته از محصولات شرکت A و ۵۷ نفرشان از محصولات شرکت B خرید کرده‌اند. همچنین ۳۲ نفر از آنان نیز اعلام کردند که در این مدت از هر دو شرکت خرید کرده‌اند. چه تعداد از این ۱۱۰ نفر در یک ماه گذشته: **نم/نم**
- الف) دست‌کم از یکی از این دو شرکت خرید کرده‌اند.
 ب) فقط از شرکت A خرید کرده‌اند.
 پ) دقیقاً از یکی از این دو شرکت خرید کرده‌اند.
 ت) از هیچ‌یک از این دو شرکت خرید نکرده‌اند.

۴. حاصلضرب ۱۰ جمله اول دنباله ۳, ۹, ۲۷, ... را حساب کنید. **نم/نم**

۵. اگر جملات سوم و هفتم یک الگوی خطی برابر با ۸ و ۲۸ باشند، چندمین جمله ی این الگو برابر با ۵۳ خواهد بود؟ **نم/نم**

۶. شهاب سنگی به صورت مایل در حال سقوط به سطح زمین است که با افق زاویه‌ی 30° می‌سازد و در ارتفاع ۴۰ متری سطح زمین قرار دارد. تا زمانی که این شهاب سنگ با زمین برخورد کند، چند متر در راستای افق به سمت جلو حرکت کرده است؟ **نم/نم**

۷. فرض کنید θ زاویه‌ای در ربع دوم دایره‌ی مثلثاتی باشد و $\sin \theta = \frac{2\sqrt{6}}{7}$ مقدار $\tan \theta$ را بدست آورید. **نم/نم**

۷۵٪

۸. اگر $\cos^4 \alpha = 3$ ، حاصل عبارت $(\sin^2 \alpha + 1)(2 + \cos^2 \alpha)$ را بیایم

۷۵٪

۹. θ زاویه‌ای در ربع دوم است؛ حاصل عبارت زیر را بیایید

$$\frac{\sin \theta |\cos \theta| - |\sin \theta| \cos \theta}{|\sin \theta \cos \theta|}$$

۷۵٪

۱۰. درستی اتحاد زیر را بررسی کنید

$$\frac{\sin^2 \alpha - \cos^2 \alpha}{\cos \alpha (\tan \alpha - 1)} = \sin \alpha + \cos \alpha$$

۷۵٪

۱۱. جاهای خالی را پر کنید.

الف) اعداد ۴ و ریشه‌های چهارم عدد هستند.

ب) اگر a ریشه‌ی مثبت چهارم عدد ۸۱ باشد، حاصل $a^2 - 7$ برابر است با

۷۵٪

۱۲. مقایسه کنید:

$$\sqrt[5]{3^4} \square \sqrt[4]{3^3}$$

$$\sqrt[3]{3^2} \square \sqrt[2]{3^3}$$

$$\sqrt[3]{(0/1)^2} \square \sqrt[5]{(0/1)^4}$$

۱۳. حاصل $\sqrt{(\sqrt{2}-1)^4} \sqrt{3+2\sqrt{2}}$ را بدست آورید. ^{۲,۵}

۱۴. حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحادها بدست آورید. ^{۲,۵}

الف) $(2x - \frac{y}{2})^3$

پ) $(x+2)(x^2-2x+4)$

ث) $(x^2+2)(x^4+2x^2+4)(x^2-2)(x^4-2x^2+4)$

۱۵. عبارات زیر را تجزیه کنید. ^{۲,۵}

الف) $x^2 - 16$

ت) $2x^2 + 6x + 4$

ت) $x^6 + 27$

پ) $a^3 - a^2b - ab^2 + b^3$

(۱۴)

۱۴. عبارت زیر را تا حد امکان ساده کنید.

$$\text{ب) } \frac{x^2 + 3x}{x^2 - 9} \cdot \frac{x^2 + x}{x^2 - 6x + 9} =$$

(۱۵)

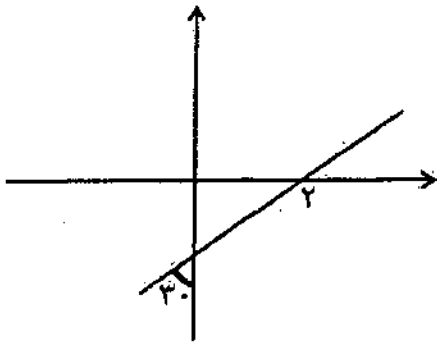
۱۵. کسرهای زیر را گویا کنید.

$$\text{الف) } \frac{3}{\sqrt{x^2}}$$

$$\text{ب) } \frac{2x^3}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$$

$$\text{پ) } \frac{x^4}{\sqrt{x} - \sqrt{2}}$$

نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: ریاضی		باسمة تعالی کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ (مهر آموزشگاه)		نوبت امتحانی: دیماه ۹۷ پایه: دهم ۱۰۳-۱۰۴ تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۵ ساعت شروع: ۷:۴۰ مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره با عدد: نمره با حروف:		تجدید نظر: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره با عدد: نمره با حروف:		۵ صفحه	
لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
۱	درست‌ی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) $[0, 3] \subseteq [1, 2]$ ب) اجتماع دو مجموعه نامتناهی یک مجموعه نامتناهی است. پ) $1 + \tan^2 40^\circ = \frac{1}{\cos^2 40^\circ}$ ت) $\sin 40^\circ > \sin 50^\circ$ ث) $-2 < \sqrt[5]{-30} < -3$ ج) معادله $x^2 + 2x + 3 = 0$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز است.	ص	غ	۱/۵	۱
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) اگر W مجموعه مرجع باشد حاصل $(N \cup W)'$ برابر است با ب) حاصل $(2, 9) \cap (-\infty, 6]$ برابر است با پ) حاصل ضرب ۲۰ جمله اول دنباله هندسی ... و ۸ و ۴ و ۲ برابر است با ت) عدد ۳ ریشه هفتم عدد است. ث) حاصل $125^{\frac{1}{2}}$ برابر است با			۲/۵	۲
۳	در یک کلاس ۲۵ نفری، تعداد ۱۵ نفر عضو تیم والیبال، ۱۱ نفر عضو تیم فوتبال هستند اگر ۵ نفر از دانش آموزان عضو هیچ کدام نباشند تعداد افرادی که دقیقاً عضو فوتبال یا والیبال هستند را بدست آورید.			۱/۲۵	۳
۴	دنباله زیر یک دنباله درجه ۲ است جمله عمومی آنرا بنویسید سپس جمله دهم آنرا بدست آورید. ۵ و ۸ و ۱۳ و ۲۰ و ۲۹			۱	۴

۵	در یک دنباله حسابی مجموع سه جمله اول برابر ۳ و مجموع سه جمله بعدی ۳۹ می باشد دنباله را مشخص کنید.	۱/۲۵
۶	حاصل عبارت زیر را بدست آورید.	۱/۵
	$\cos^2 45^\circ + \sqrt{3} \cot 30^\circ + \sin^2 20^\circ + \sin^2 70^\circ =$	
۷	اگر $\cos \alpha = -\frac{4}{5}$ و α در ربع سوم دایره مثلثاتی باشد سایر نسبت های مثلثاتی زاویه α را بدست آورید.	۱
۸	معادله خط زیر را بنویسید.	۱
		
	ص ۲	

نوبت امتحانی: دیماه ۹۷
پایه: دهم ۱۰۳-۱۰۴
تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۵
ساعت شروع: ۷:۳۰
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

باسمه تعالی
کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲
(مهر آموزشگاه)

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره دانش آموزی:
نام درس: ریاضی

نمره با عدد:
نمره با حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضاء:

تجدید
نظر

نمره با عدد:
نمره با حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضاء:

لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید

۲

۳

۱/۲۵

$$\frac{\sin \theta}{1 - \cos \theta} + \frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta} = \frac{2}{\sin \theta}$$

اتحاد زیر را ثابت کنید.

۹

۲

حاصل عبارات زیر را بدست آورید و در صورت ممکن بنویسید.

الف) $\frac{\sqrt[3]{3-12}}{\sqrt[3]{125}} =$

ب) $2\sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{8} =$

۱۰

۱/۲۵

شمارنده (عامل) مشترک $2x^2 - 5x + 3$ و $x^2 - 7x + 6$ را بدست آورید.

۱۱

۱۵	الف) مخرج کسر زیر را گویا کنید. $\frac{1}{\sqrt[3]{2}-1}$ ب) عبارت $\frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x-1}$ به ازای چه مقادیری تعریف شده است.	۱۴
۲	معادلات زیر را از روشهای خواسته شده حل کنید. الف) $a^2 + 2\sqrt{2}a = 9$ (Δ) ریشه گیری $(3r-5)^2 = (r-1)^2$ ب)	۱۳

نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: ریاضی	باسمه تعالی کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحانی: دیماه ۹۷ پایه: دهم ۱۰۳-۱۰۴ تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۵ ساعت شروع: ۷:۳۰ مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
--	--	---

نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	ترمه با عدد: ترمه با حروف:	تجدید نظر: تاریخ و امضاء:	ترمه با عدد: ترمه با حروف:
--	---	--	---

ردیف	شماره	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید
۱۴	۱	اگر معادله $x^2 + 6x + 3m = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد مقدار m را بدست آورید. سپس ریشه مضاعف را بنویسید.

نام:		بسمه تعالی		نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷	
نام خانوادگی:		سازمان آموزش و پرورش استان فارس		پایه: رشته: تجربی و ریاضی	
نام پدر:		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان:	
شماره دانش آموزی:		اداره کل آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام درس: دین و زندگی دهم		دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء	نمره به حروف:		
سوالات					
بارم	سوالات صحیح و غلط:				
	الف) درستی و نادرستی گزاره های زیر را تعیین کنید.				
۰/۲۵	۱- از نظر رسول خدا (ص) باهوش ترین مؤمنان کسانی هستند که بسیار فعالند. صحیح ☐ غلط ☐				
۰/۲۵	۲- مرگ برای کسانی ناگوار است که زندگی را محدود به دنیا می بینند. صحیح ☐ غلط ☐				
۰/۲۵	۳- منظور از کلمه توفی در قرآن کریم به معنای دریافت جسم و روح انسان توسط فرشتگان. صحیح ☐ غلط ☐				
۰/۲۵	۴- یکی از حوادث مرحله دوم روز قیامت کنار رفتن پرده از حقایق عالم می باشد. صحیح ☐ غلط ☐				
	سوالات تکمیلی:				
	ب) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.				
۰/۱۵	۱- پیامبران و امامان شاهدان روز قیامت هستند زیرا و اعمال انسان ها را در دنیا می بینند.				
۰/۱۵	۲- قرآن کریم یکی از انگیزه های انکار معاد را می داند.				
۰/۱۵	۳- برزخ در لغت به معنای و میان دو چیز است.				
۰/۱۵	۴- اعمال و در قیامت معیار و میزان سنجش اعمال قرار می گیرند.				
	کشف ارتباط:				
	ج) مشخص کنید مفهوم هر عبارت با کدام آیه تناسب دارد؟ شماره مربوطه را بنویسید. (یک عدد اضافی است)				
۲	۱- وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِأَعْبِدَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ ☐ ۱- مختار بودن انسان ۲- إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ☐ ۲- حیات حقیقی ۳- وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ ☐ ۳- هدف دار بودن خلقت آسمان ها و زمین ۴- أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ ☐ ۴- کم ارزش بودن دنیا ۵- نَظَامٌ عَادِلَانَهُ خَدَاوَنَد ☐ ۵- نظام عادلانه خداوند				
	د) سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:				
۱	۱- در چه صورتی هدف های فرعی خوب هستند؟				
۱	۲- نفس لواحه را توضیح دهید؟				
۱	۳- نترسیدن خدا پرستان از مرگ به چه معناست؟				

شماره صندلی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷
نام:	سازمان آموزش و پرورش استان فارس	پایه: دهم شعبه: ۱۰۱
نام خانوادگی:	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو شیراز	شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح
نام درس: نگارش ۱	دبیرستان معارف ۵	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

دبیر تصحیح کننده:	نمره به عدد:	تجدید نظر کننده:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	به حروف:	تاریخ و امضا:	به حروف:

ردیف	«لطفا پاسخ را روی همین برگه بنویسید»	صفحه ۱	نمره
الف	بازشناسی آموزه‌های درسی		
۱	در عبارات زیر از کدام شگردهای پرورش موضوع استفاده شده است؟ (بارش فکری، اگر نویسی، گزین گفته‌ها) الف: چرا گاهی مرغ همسایه غاز است؟ ب: اگر دیوار بد بینی را فرو بریزیم می‌توانیم به اعماق وجودمان سفر کنیم و به دیگران مهر بورزیم.	۱۵	
۲	متن زیر را بخوانید و یک عبارت عینی و یک عبارت ذهنی آنرا مشخص کنید. «در کابینت را که باز می‌کنم ناخود آگاه دستم می‌رود سمت شیشه‌ای که پر است از برگ‌های ریز سبز کم رنگ. عطر پونه سر مستم می‌کند و می‌پردم به خاطرات روشن گردش جمعه‌های اردیبهشت.» الف: ب:	۱۵	
۳	متن زیر را بخوانید و چهار پرسش عینی برای آن بنویسید نظم پرسش‌ها را رعایت کنید «ساعت وسیله‌ای است برای تعیین دقیق زمان. این وسیله قدمتی به پهنای تاریخ دارد. تا قبل از اختراع شدن ساعت، انسان‌ها برای کارهای روزمره خود نمی‌توانستند برنامه دقیقی بریزند. ساعت انواعی دارد که براساس اندازه و شکل به ساعت جیبی، ساعت مچی، ساعت دیواری و ساعت ایستاده تقسیم می‌شود.» ۱- ۲- ۳- ۴-	۱	
ب	سازه‌های نوشتاری		
۴	شعر زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم آن یک بند بنویسید. «در پيله تا به کی، بر خويشتن تنی؟ تا چند منزوی، در گنج خلوتی؟ در فکر رستم - پاسخ بداد کرم - هم‌سال‌های من، پروانگان شدند در حبس و خلوتم تا وا زهم به مرگ اینک تو را چه شد، کای مرغ خانگی پرسید کرم را، مرغ از فروتنی در بسته تا به کی، در محبس تنی؟ خلوت نشسته‌ام زین روی منحنی جستند از این قفس، گشتند دیدنی یا پر آورم بهر پریدنی کوشش نمی‌کنی، پری نمی‌زنی؟ (نیما یوشیج)	۲	

شماره صندلی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷
نام:	سازمان آموزش و پرورش استان فارس	پایه: دهم شعبه: ۱۰۱
نام خانوادگی:	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو شیراز	شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح
نام درس: نگارش ۱	دبیرستان معارف ۵	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

دبیر تصحیح کننده:	نمره به عدد:	تجدید نظر کننده:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	به حروف:	تاریخ و امضا:	به حروف:

ردیف	« لطفا پاسخ را روی همین برگه بنویسید »	صفحه ۲	نمره
ث	تولید متن: (جمعاً ۱۴ نمره)		
۶	درباره‌ی یکی از موضوعات زیر با استفاده از شگردهایی که آموخته‌اید و با رعایت اصول (خوش آغازی، پرورش موضوع، خوش فرجامی، و هنجارهای نگارشی) متنی عینی بنویسید.		
	« کتاب، خودرو، بازدید از یک موزه، شهر شیراز »		
	پرسش‌های عینی و ذهنی طرح شده:		
	۱-		
	۲-		
	۳-		
	۴-		
	۵-		
	۶-		
	۷-		
	۸-		
	پرسش‌های عینی گزینش شده:		
	۱-		
	۲-		
	۳-		
	۴-		
	الف: رعایت نشانه‌های نگارشی		
	ب: رعایت املاي درست واژگان		۳

[illegible]

متن: