

|                                                            |                    |                                               |                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)             | رشته: کلیه رشته ها | ساعت شروع: ۱۴:۳۰ عصر                          | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال دوم آموزش متوسطه                                       |                    | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰                   |                      |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۰ |                    | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                      |

|      |        |      |
|------|--------|------|
| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>الف: زبان شناسی (۴ نمره)</b> |                                                                                                                                                                                                                 |    |
| ۱                               | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف) زبان یکی از توانایی ..... انسان است. حال آن که گفتار فقط نمود ..... این توانایی است.<br>ب) واج ها ..... زبان هستند؛ حال آن که حروف الفبا نشانه های ..... هستند. | ۱  |
| ۰/۵                             | در چه مواقعی از توانایی های زبان بهره می گیریم، بی آن که ضرورتاً پای گفتار در میان باشد؟ (دو مورد)                                                                                                              | ۲  |
| ۱                               | علت این که ما جملات را در حین نوشتن در ذهن خود تکرار می کنیم چیست؟                                                                                                                                              | ۳  |
| ۰/۵                             | در دو کلمه ی زیر نوع «و» را از نظر صامت یا مصوت بودن مشخص کنید.<br>الف) ورزش:                      ب) آرزو:                                                                                                     | ۴  |
| ۱                               | در عبارت زیر ساخت واژه های صرفی و اشتقاقی را معین کنید.<br>ابوریحان یکی از نوادر آفرینش و از عالی ترین نوع کمال انسانی عالم در علم و معرفت است.                                                                 | ۵  |
| <b>ب: نگارش (۵ نمره)</b>        |                                                                                                                                                                                                                 |    |
| ۰/۵                             | درست یا نادرست بودن جمله های زیر را با توجه به «ویژگی های زبان محاوره» مشخص کنید.<br>الف) کلمات شکسته می شوند. درست    نادرست<br>ب) زبان تثبیت شده و دارای اصول معینی است. درست    نادرست                       | ۶  |
| ۰/۵                             | در ویرایش زبانی به کدام یک از جنبه های یک متن پرداخته می شود؟                                                                                                                                                   | ۷  |
| ۰/۵                             | دو ویژگی «طرح نوشته» را بنویسید؟                                                                                                                                                                                | ۸  |
| ۰/۲۵                            | «براعت استهلال» چیست؟                                                                                                                                                                                           | ۹  |
| ۰/۵                             | دو مورد از روش های کلی و عمومی تحقیق را نام ببرید؟                                                                                                                                                              | ۱۰ |
| ۰/۵                             | چند نوع فهرست وجود دارد؟ نام آن ها را بنویسید.                                                                                                                                                                  | ۱۱ |
| ۰/۲۵                            | در جمله ی زیر جای خالی را با واژه ی مناسب کامل کنید.<br>برخی از واژه نامه ها ..... و برخی نیز تخصصی هستند.                                                                                                      | ۱۲ |
| ۰/۷۵                            | بخش های تشکیل دهنده ی یک مقاله را به ترتیب، در موارد زیر کامل کنید.<br>الف) ..... ب) فهرست مطالب پ) ..... ت) متن مقاله ث) نتیجه ج) .....                                                                        | ۱۳ |
| ۰/۲۵                            | گام اول در نگارش مقاله چیست؟                                                                                                                                                                                    | ۱۴ |
| ۰/۲۵                            | به نوعی نوشته که در آن، «نویسنده اطلاعاتی را در موضوعی خاص در اختیار کسانی می گذارد که از آن مطلع نیستند» چه می گویند؟                                                                                          | ۱۵ |
| ۰/۷۵                            | عبارت زیر را ویرایش کنید.<br>«سازمان ملل در این ارتباط از صرب ها جانبداری و گزارشات و خبرهای خلاف واقع را انتشار می دهند.»                                                                                      | ۱۶ |
| <b>پ: دستور زبان (۸ نمره)</b>   |                                                                                                                                                                                                                 |    |
| ۰/۵                             | در جمله ی زیر نهاد جدا و شناسه را مشخص کنید.<br>«در هشت سالگی واقعه ی مهمی برایم پیش آمد.»                                                                                                                      | ۱۷ |

|                                                            |        |                                                                                |                              |                       |
|------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)             |        | رشته: کلیه‌ی رشته‌ها                                                           | ساعت شروع : ۱۴:۳۰ عصر        | مدت امتحان : ۹۰ دقیقه |
| سال دوم آموزش متوسطه                                       |        |                                                                                | تاریخ امتحان : ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰ |                       |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۰ |        | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                              |                       |
| ردیف                                                       | سؤالات |                                                                                |                              | نمره                  |

| ۱۸          | بارسم نمودار نام اجزای تشکیل دهنده ی جمله ی زیر را بنویسید .<br>« اهالی محله ی ما محمد را قهرمان می نامیدند .<br>جدول زیر را کامل کنید .                                                                                               | ۱/۵      |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----|--------------|-----|-------------|--|--|--|--|---|
| ۱۹          | <table border="1"> <tr> <th>فعل</th> <th>زمان</th> <th>شخص</th> <th>گذر یا ناگذر</th> <th>وجه</th> </tr> <tr> <td>خواهم پوشید</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                              | فعل      | زمان         | شخص | گذر یا ناگذر | وجه | خواهم پوشید |  |  |  |  | ۱ |
| فعل         | زمان                                                                                                                                                                                                                                   | شخص      | گذر یا ناگذر | وجه |              |     |             |  |  |  |  |   |
| خواهم پوشید |                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۰          | جمله ی مجهول زیر را به صورت معلوم با نهاد دلخواه بنویسید .<br>« کتاب خوانده شد . »                                                                                                                                                     | ۰/۵      |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۱          | در جمله های زیر نوع فعل ها را از نظر ساختمان مشخص نمایید . ( ساده - پیشوندی - مرکب )<br>الف ) من به کار های او ایمان آوردم .      ب ) علی دوستی دارد .<br>پ ) او از خواسته هایش چشم پوشید .      ت ) معلم کتاب را از قفسه بر می دارد . | ۱        |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۲          | برای هریک از ساخت های زیر یک مثال بنویسید .<br>الف ) صفت + پسوند «ی» = اسم مشتق      ب ) صفت + اسم = اسم مرکب                                                                                                                          | ۰/۵      |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۳          | هسته و نوع وابسته های پیشین و پسین را در جمله ی « چه شب تاریکی ! » مشخص کنید ؟                                                                                                                                                         | ۰/۷۵     |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۴          | منادا و شبه جمله را در جمله های زیر مشخص کنید .<br>الف ) افسوس که « این قافله ی عمر عجب می گذرد »      ب ) سعدیا ! مرد نکو نام نمیرد هرگز                                                                                              | ۰/۵      |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۵          | در عبارت زیر نوع قید ها را از نظر نشانه دار و بی نشانه بودن معلوم کنید .<br>الف ) او همیشه غذاهای خوشمزه می پزد و به دقت برای میهمانان فراهم می کند .<br>ب ) علی خوب می دود تا پاییز در مسابقه شرکت کند .                              | ۱        |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۶          | در بیت زیر جمله ی هسته و جمله ی وابسته و حرف پیوند را مشخص کنید .<br>اگر باران به کوهستان نبارد      به سالی دجله گردد خشک رودی                                                                                                        | ۰/۷۵     |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۷          | ت : املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )<br>دو نوع خط نام ببرید که برای نوشتن املا توصیه نمی شود ؟                                                                                                                                               | ۰/۵      |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۸          | در کدام گروه کلمات زیر ، تفاوت معنایی وجود دارد ؟ توضیح دهید .<br>الف ) زیادت ، زیاده      ب ) ارادت ، اراده                                                                                                                           | ۰/۵      |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۹          | جمله های زیر را ویرایش کنید .<br>الف ) این بیماری از آن بیماری فرق نمی کند .<br>ب ) این کاردستی از نقص هایی برخوردار است .<br>پ ) دیروز یک خودرو کودکی را زیرگرفت و شدیداً آسیب دید .<br>ت ) دامن زدن به دوییت ها موجب شکست می شود .   | ۱        |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۳۰          | شکل صحیح واژه های نادرست زیر را بنویسید .<br>لطف و ملاحظه - غریب و نزدیک - ضمایم و پیوست ها - مناعت طبع - شماره گزاری اجناس - عمارت و فرمانروایی - ملهم و متأثر - اعتلا و ارتقا                                                        | ۱        |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |
| ۲۰          | موفق باشید                                                                                                                                                                                                                             | جمع نمره |              |     |              |     |             |  |  |  |  |   |

|                                                                                      |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| رشته: کلیه رشته ها<br>نوبت عصر                                                       | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲) |
| تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰                                                          | سال دوم آموزش متوسطه                                         |
| مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۰           |
| راهنمای تصحیح                                                                        | ردیف                                                         |

با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می گردد.  
 به پاسخ های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.

| الف | زبان شناسی (۴ نمره)                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱   | الف ( ذهنی (۰/۲۵) / آوایی (۰/۲۵) ب ( آواهی (۰/۲۵) / نوشتاری (۰/۲۵)                                           |
| ۲   | در مواقعی که سخن نمی گوئیم یا به سخن دیگران گوش نمی دهیم، یا در حال فکر کردن هستیم. (دومورد- هر مورد ۰/۲۵)   |
| ۳   | خط و نوشتار به طور غیر مستقیم به واسطه گفتار با زبان پیوند می خورد. به شکلی که ما نخست زبان را به صورت گفتار |
|     | در می آوریم، آن گاه گفتار را به کمک خط به شکل نوشتار می نویسیم. (۱)                                          |
| ۴   | الف ( صامت (۰/۲۵) ب ( مصوت (۰/۲۵)                                                                            |
| ۵   | یک + ی: صرفی (۰/۲۵) / آفرین + - ش: اشتقاقی (۰/۲۵) / عالی + ترین: صرفی (۰/۲۵) / انسان + ی: اشتقاقی (۰/۲۵)     |
| ب   | نگارش (۵ نمره)                                                                                               |
| ۶   | الف ( درست (۰/۲۵) ب ( نادرست (۰/۲۵)                                                                          |
| ۷   | به جنبه های دستوری (۰/۲۵) و نگارشی یک متن (۰/۲۵)                                                             |
| ۸   | ۱- چارچوب کلی موضوع مورد نظر مارا تعیین می کند: ۲- به نوشته ما نظم و انسجام می بخشد:                         |
|     | ۳- در سرعت و دقت نگارش مؤثر است:                                                                             |
|     | ۴- به ما فرصت می دهد که به طور همه جانبه و علمی به موضوع بنگریم. (دو مورد هر مورد ۰/۲۵)                      |
| ۹   | گذشتگان فضا سازی را براعت استهلال می گویند. (۰/۲۵)                                                           |
| ۱۰  | ۱- تجربه و آزمایش: ۲- روش مشاهده: ۳- روش پرس و جو: ۴- روش مطالعه. (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)                     |
| ۱۱  | الف ( فهرست موضوعی (۰/۲۵) ب ( فهرست راهنما (۰/۲۵)                                                            |
| ۱۲  | عمومی (۰/۲۵)                                                                                                 |
| ۱۳  | الف ( عنوان پ ( مقدمه ج ( فهرست ها ( هر مورد ۰/۲۵)                                                           |
| ۱۴  | انتخاب موضوع (۰/۲۵)                                                                                          |
| ۱۵  | گزارش (۰/۲۵)                                                                                                 |
| ۱۶  | سازمان ملل در این باره (۰/۲۵) از صرب ها جانبداری می کنند (۰/۲۵) و گزارش ها (۰/۲۵) خبرهای خلاف واقع را انتشار |
|     | می دهند.                                                                                                     |
|     | ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم                                                                                 |

|                                                               |                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)  | رشته: کلیه رشته ها                                  | نوبت عصر |
| سال دوم آموزش متوسطه                                          | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰                         |          |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۰ | مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |          |
| ردیف                                                          | راهنمای تصحیح                                       |          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پ                          | دستور (۸ نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱۷                         | واقعه ی مهمتی (۰/۲۵) / (۰/۲۵) ( Ø )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ۱۸                         | اهالی محلّه ی ما محمد را قهرمان می نامیدند .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>گزاره (۰/۲۵)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>مفعول</p><p>مسند</p><p>فعل</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>اهالی محلّه ی ما (۰/۲۵)</p><p>محمد (۰/۲۵)</p><p>قهرمان (۰/۲۵)</p><p>می نامیدند (۰/۲۵)</p> </div> </div> <div> <p>نهاد (۰/۲۵)</p> <p>آینده (۰/۲۵) / اوّل شخص مفرد (۰/۲۵) / گذرا (۰/۲۵) / اخباری (۰/۲۵)</p> </div> </div> |
| ۱۹                         | دانش آموز (۰/۲۵) کتاب را خواند . (۰/۲۵) (یا هر مثال درست دیگری)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ۲۰                         | الف (۰/۲۵) مرگب (۰/۲۵) ب (۰/۲۵) ساده (۰/۲۵) پ (۰/۲۵) مرگب (۰/۲۵) ت (۰/۲۵) پیشوندی (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۲۱                         | الف (۰/۲۵) خوبی (۰/۲۵) ب (۰/۲۵) سیاه سرفه (۰/۲۵) (یا هر مثال قابل قبول دیگری)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ۲۲                         | چه : وابسته پیشین، صفت تعجبی (۰/۲۵) شب: هسته (۰/۲۵) تاریکی: وابسته پسین ، صفت بیانی (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۲۳                         | الف (۰/۲۵) افسوس : شبه جمله (۰/۲۵) ب (۰/۲۵) سعدیا : منادا (۰/۲۵) (به واژه های افسوس و سعدیا بدون مشخص کردن نوع آن ها ، نمره ای تعلق نمی گیرد .)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ۲۴                         | الف (۰/۲۵) همیشه : قید مختص (۰/۲۵) / به دقت : قید نشانه دار (۰/۲۵) ب (۰/۲۵) خوب : قید مشترک با صفت (۰/۲۵) / پاییز : قید مشترک با اسم (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ۲۵                         | اگر: حرف پیوند (۰/۲۵) باران به کوهستان نبارد: جمله وابسته (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ۲۶                         | به سالی دجله گردد خشک رودی: جمله هسته (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ت                          | املا و بیاموزیم (۳ نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۲۷                         | خطّ نسخ و چاپی (۰/۲۵) - خطّ شکسته (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۲۸                         | ب (۰/۲۵) ارادت: اخلاص ، اراده: قصد (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۲۹                         | الف (۰/۲۵) این بیماری با آن بیماری فرقی نمی کند . (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | ب (۰/۲۵) این کاردستی نقص هایی دارد . (برخودار به معنی « بهره مند» است و در جایی به کار می رود که مفهوم مثبت و مفید داشته باشد.) (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | پ (۰/۲۵) دیروز یک خودرو کودکی را زیر گرفت و شدیداً به او آسیب رساند . (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | ت (۰/۲۵) دامن زدن به دوگانگی ها موجب شکست می شود . (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۳۰                         | قریب - شماره گذاری - امارت - ملهم (۱)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «پیوسته شاد و پیروز باشید» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |