

|                                                            |                    |                                               |                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)             | رشته: کلیه رشته ها | ساعت شروع: ۹ صبح                              | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال دوم آموزش متوسطه                                       |                    | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰                   |                      |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۰ |                    | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                      |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

|                                 |                                                                                                                      |            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>الف: زبان شناسی (۴ نمره)</b> |                                                                                                                      |            |
| ۱                               | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.                                                                              | ۱          |
| ۰/۵                             | الف) اشتباه و خطا در ..... رخ می دهد و رفع و اصلاح آن به وسیله ی ..... صورت می گیرد.                                 | ۱          |
| ۰/۵                             | ب) زبان شناسان « دستور زبان » را به دو بخش ..... و ..... تقسیم می کنند.                                              | ۱          |
| ۰/۵                             | چگونه می توانیم ثابت کنیم که کر و لال ها از توانش زبانی برخوردارند؟                                                  | ۱          |
| ۰/۵                             | چرا خط و نوشتار به طور غیر مستقیم با زبان پیوند می خورد؟                                                             | ۱          |
| ۰/۵                             | تعداد هجا (بخش) و واج های کلمه ی زیر را مشخص کنید.                                                                   | ۱          |
|                                 | « نغز »                                                                                                              |            |
| ۱                               | ترکیب تکواژ آزاد با یک یا چند وند، معمولاً به چند منظور متفاوت انجام می گیرد؟ نام ببرید.                             | ۱          |
| <b>ب: نگارش (۵ نمره)</b>        |                                                                                                                      |            |
| ۰/۵                             | درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.                                                                       | ۰/۵        |
|                                 | الف) اصلاح شکل کلمات در حوزه ی ویرایش فنی قرار می گیرد. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>      |            |
|                                 | ب) یک سان کردن رسم الخط در حوزه ی ویرایش زبانی قرار می گیرد. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> |            |
| ۰/۲۵                            | اگر نوشته ای را « گزارش یا مقاله » بخوانیم، تقسیم بندی به اعتبار چه چیزی انجام شده است؟                              | ۰/۲۵       |
| ۰/۵                             | طرح در نوشته های کوتاه و بلند چگونه است؟                                                                             | ۰/۵        |
| ۰/۵                             | منظور از « فضا سازی » چیست؟                                                                                          | ۰/۵        |
| ۰/۲۵                            | در علوم تجربی از کدام روش تحقیق استفاده می شود؟                                                                      | ۰/۲۵       |
| ۰/۵                             | آن چه به تحقیق، ارزش و اعتبار می بخشد، چیست؟                                                                         | ۰/۵        |
| ۰/۷۵                            | در گزینه های زیر، نوع واژه نامه ها را از نظر عمومی یا تخصصی بودن، مشخص کنید.                                         | ۰/۷۵       |
| ۰/۲۵                            | الف) فرهنگ معین ب) فرهنگ اصطلاحات علمی زیر نظر پرویز شهبازی پ) برهان قاطع                                            | ۰/۲۵       |
|                                 | این ویژگی ها بیانگر کدام قالب نگارشی است؟                                                                            |            |
|                                 | « برای هدف و منظوری خاص نوشته می شود و حجم و اندازه ی آن ها بین ۵۰۰ تا ۵۰۰۰ کلمه است. »                              |            |
| ۰/۵                             | شرط اساسی برای نوشتن مقاله چیست؟                                                                                     | ۰/۵        |
| ۰/۵                             | دو مورد از مراحل تهیه ی گزارش را نام ببرید؟                                                                          | ۰/۵        |
| ۰/۵                             | جمله ی زیر را ویرایش کنید.                                                                                           | ۰/۵        |
|                                 | « در این مدت تعدادی از مسلمانان بوسنیایی توسط صرب ها کشته می شدند. »                                                 |            |
| <b>پ: دستور زبان (۸ نمره)</b>   |                                                                                                                      |            |
| ۰/۲۵                            | برای نهاد « تو و ایشان » با مصدر « آمدن » فعل مناسب بنویسید.                                                         | ۰/۲۵       |
| ۰/۵                             | در کدام یک از جمله ها نهاد جدا بایبوسته مطابقت ندارد؟ دلیل عدم تطابق آن را بنویسید.                                  | ۰/۵        |
|                                 | الف) مدیر مدرسه در مورد اردوی دانش آموزی مطالبی را فرمودند.                                                          |            |
|                                 | ب) دانش آموزان از خواندن کتاب های خوب لذت می برند.                                                                   |            |
| ۱/۵                             | با رسم نمودار نام اجزای تشکیل دهنده ی جمله ی زیر را بنویسید.                                                         | ۱/۵        |
|                                 | « تیم فوتبال محله ی ما مسابقه را به حریف باخت. »                                                                     |            |
|                                 | ادامه در صفحه ی دوم                                                                                                  | صفحه « ۱ » |

|                                                            |                    |                                               |                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)             | رشته: کلیه رشته ها | ساعت شروع: ۹ صبح                              | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال دوم آموزش متوسطه                                       |                    | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰                   |                      |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۰ |                    | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                      |

| ردیف                                 | سؤالات                                                                                                                                                                                                | نمره        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ۲۰                                   | برای فعل « دیده بود » موارد خواسته شده در زیر را بنویسید.<br>الف ( زمان: )<br>ب ( شخص: )<br>پ ( گذر یا نا گذر: )                                                                                      | ۰/۷۵        |
| ۲۱                                   | شکل مجهول جمله ی زیر را بنویسید.<br>« رزمندگان ، پرچم افتخار و پیروزی را برافراشتند . »                                                                                                               | ۰/۵         |
| ۲۲                                   | در دو جمله ی زیر ، نوع فعل ها را از نظر ساختمان بررسی کنید . ( ساده - پیشوندی - مرکب )<br>الف ( موقّیّت شما را آرزو می کنم .<br>ب ( من او را به سوی نیکی فرا می خوانم .                               | ۰/۵         |
| ۲۳                                   | نوع ترکیب های زیر را از نظر « تعلّقی و غیر تعلّقی بودن » مشخص کنید .<br>الف ( دست ارادت<br>ب ( عنوان نامه                                                                                             | ۰/۵         |
| ۲۴                                   | نوع ساخت ( ساده - مشتق - مرکب - مشتق مرکب ) هریک از اسم های زیر را بنویسید .<br>الف ( بوته<br>ب ( دوچرخه<br>پ ( نوروز<br>ت ( گلدان                                                                    | ۱           |
| ۲۵                                   | واژه ی « آه » در کدام مثال « اسم » و در کدام مثال « شبه جمله » است ؟<br>الف ( آهی کشید و گفت : « کاش ! من هم با خواهرم می رفتم . »<br>ب ( آه ! ای خدای نیمه شب های کوفه ی تنگ .                       | ۰/۵         |
| ۲۶                                   | واژه ی ساکت را از کدام جمله ی زیر می توان حذف کرد ؟ توضیح دهید .<br>الف ( علی ساکت است .<br>ب ( علی ساکت نشسته است .                                                                                  | ۰/۵         |
| ۲۷                                   | کدام یک از جمله های زیر مرکب است ؟ هسته و وابسته و پیوند وابسته ساز را مشخص کنید .<br>الف ( بهار فصلی زیباست اما پاییز زیبایی دیگری دارد .<br>ب ( مشکل بود که آن ها از رودخانه بگذرند .               | ۱           |
| ۲۸                                   | در جمله ی زیر گروه های قیدی را پیدا کنید و نوع آن ها را از نظر نشانه دار یا بی نشانه بودن بنویسید .<br>« آن چه غالباً می خوانیم به زبانی است که گاه در فارسی بودن آن دچار تردید می شویم . »           | ۰/۵         |
| <b>ت: املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )</b> |                                                                                                                                                                                                       |             |
| ۲۹                                   | جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید .<br>دست نوشته بعضی شبیه خطّ چاپی کتاب است که به آن خطّ ..... می گویند و دست نوشته ی عدّه ای دیگر به نستعلیق ریز نزدیک است که به آن خطّ ..... گفته می شود . | ۰/۵         |
| ۳۰                                   | جمله ی زیر را کوتاه و بی فعل بازنویسی کنید .<br>امام حسین (ع) هرگز حاضر نشد در برابر یزید تسلیم شود .                                                                                                 | ۰/۵         |
| ۳۱                                   | کدام جمله را ترجیح می دهید ؟ چرا ؟<br>الف ( به کمک درس املاء و انشاء فارسی ، مهارت های زبانی خود را تقویت می کنیم .<br>ب ( به کمک درس املا و انشای فارسی ، مهارت های زبانی خود را تقویت می کنیم .     | ۰/۵         |
| ۳۲                                   | حشو جمله ی زیر را بنویسید .<br>خُسن خوبی سعید ، انضباط اوست .                                                                                                                                         | ۰/۵         |
| ۳۳                                   | شکل صحیح واژه های نادرست زیر را بنویسید .<br>رثای شهیدان - نشاط و ترب - مظالم و دادخواهی - ملیح و دل پذیر - خواب گذار دانا - اساس خانه - محظور و رودریابستی - هازم و دور اندیش                        | ۱           |
|                                      | « موفّق باشید »                                                                                                                                                                                       | جمع نمره ۲۰ |

|                                                                      |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: <b>زبان فارسی (۲)</b>  | رشته: <b>کلیه رشته ها</b> نوبت <b>صبح</b>                                            |
| سال <b>دوم آموزش متوسطه</b>                                          | تاریخ امتحان: <b>۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰</b>                                                   |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد <b>سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۰</b> | مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |
| ردیف                                                                 | راهنمای تصحیح                                                                        |

با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد.

به پاسخ های درست و مشابه ی دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.

| الف                          | زبان شناسی (۴ نمره)                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱                            | الف ( گفتار (۰/۲۵) / زبان (۰/۲۵) ب ( صرف (۰/۲۵) / نحو (۰/۲۵)                                               |
| ۲                            | کرو و لال ها به جای نمود آوایی یا گفتاری (۰/۲۵)، از نمود حرکتی بهره می گیرند (۰/۲۵)                        |
| ۳                            | زیرا ما نخست زبان را به صورت گفتار در می آوریم، (۰/۵) آن گاه گفتار را به کمک خط به نوشتار می نویسیم. (۰/۵) |
| ۴                            | ۱-هجاء: نغز (۰/۲۵) ۴-واج: ا ن ا، - ا، غ ا، ز (۰/۲۵)                                                        |
| ۵                            | ۱-ساختن کلمه های تازه (۰/۵)                                                                                |
|                              | ۲-آماده کردن برای قرار گرفتن در ساختار نحوی جمله (۰/۵)                                                     |
| ب                            | نگارش (۵ نمره)                                                                                             |
| ۶                            | الف ( درست (۰/۲۵) ب ( نادرست (۰/۲۵)                                                                        |
| ۷                            | به اعتبار قالب (۰/۲۵)                                                                                      |
| ۸                            | در نوشته های کوتاه، ذهنی (۰/۲۵) / در نوشته های بلند، عینی و مکتوب (۰/۲۵)                                   |
| ۹                            | یعنی این که به فراخور محتوای نوشته، زمینه های مناسب روانی را در خواننده یا شنونده ایجاد کنیم. (۰/۵)        |
| ۱۰                           | تجربه و آزمایش (۰/۲۵)                                                                                      |
| ۱۱                           | شیوه ی درست ارجاع (۰/۵)                                                                                    |
| ۱۲                           | الف ( عمومی (۰/۲۵) ب ( تخصصی (۰/۲۵) پ ( عمومی (۰/۲۵)                                                       |
| ۱۳                           | مقاله (۰/۲۵)                                                                                               |
| ۱۴                           | احاطه ی کامل بر موضوع (۰/۵)                                                                                |
| ۱۵                           | ۱-مشاهده                                                                                                   |
|                              | ۲- پرس و جو و مصاحبه                                                                                       |
|                              | ۳- مطالعه و مراجعه به مآخذ ( ذکر دو مورد هر مورد ۰/۲۵)                                                     |
| ۱۶                           | در این مدت صرب ها شماری از مسلمانان بوسنیایی را کشتند. (۰/۵)                                               |
| ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم |                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: <b>زبان فارسی (۲)</b>  | رشته: <b>کلیه رشته ها</b>                                                            | نوبت صبح |
| سال دوم آموزش متوسطه                                                 | تاریخ امتحان: <b>۱۳ / ۶ / ۱۳۹۰</b>                                                   |          |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد <b>سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۰</b> | مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |          |

|      |               |
|------|---------------|
| ردیف | راهنمای تصحیح |
|------|---------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>پ</b>                     | <b>دستور (۸نمره)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ۱۷                           | تو و ایشان آمدید. (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ۱۸                           | جمله ی « الف » (۰/۲۵) به دلیل احترام (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ۱۹                           | تیم فوتبال محله ی ما مسابقه را به حریف باخت.<br><div style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>گزاره (۰/۲۵)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>مفعول</p><p>متمم</p><p>فعل</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>مسابقه (۰/۲۵)</p><p>حریف (۰/۲۵)</p><p>باخت (۰/۲۵)</p> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نهاد (۰/۲۵)</p> <p>تیم فوتبال محله ی ما (۰/۲۵)</p> </div> </div> </div> |
| ۲۰                           | الف ( ماضی بعید (۰/۲۵) ب ( سوم شخص مفرد (۰/۲۵) پ ( گذرا (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ۲۱                           | پرچم افتخار و پیروزی (۰/۲۵) بر افراشته شد. (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۲۲                           | الف ( مرکب (۰/۲۵) ب ( پیشوندی (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ۲۳                           | الف ( غیر تعلقی (۰/۲۵) ب ( تعلقی (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ۲۴                           | الف ( ساده (۰/۲۵) ب ( مشتق مرکب (۰/۲۵) پ ( مرکب (۰/۲۵) ت ( مشتق (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ۲۵                           | الف ( آهی : اسم (۰/۲۵) ب ( آه : شبه جمله (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۲۶                           | در گزینه ی «ب» (۰/۲۵) ، چون ساکت در این جمله گروه قیدی است و حذف آن اشکالی ایجاد نمی کند. (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۲۷                           | گزینه ی « ب » (۰/۲۵) - <u>مشکل بود</u> <u>که</u> <u>آن ها از رودخانه بگذرند.</u><br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>هسته (۰/۲۵) پیوند وابسته ساز (۰/۲۵) وابسته (۰/۲۵)</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۲۸                           | غالباً : قید نشانه دار (۰/۲۵)      گاه : قید بی نشانه (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ت</b>                     | <b>املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۲۹                           | خط نسخ (۰/۲۵) / خط تحریری (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۳۰                           | امام حسین (ع) و تسلیم؟! (۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ۳۱                           | گزینه « ب » (۰/۲۵) - کلمات « املاء ، انشاء » عربی هستند و در فارسی بدون همزه ی پایانی نوشته می شوند. (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ۳۲                           | « حُسن » یعنی نیکویی و خوبی ؛ پس در جمله به کار بردن کلمه ی « خوب » به دنبال حُسن زاید است. (۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۳۳                           | طرب - خواب گزار - اثاث - حازم (۱)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «از دقت نظر شما سپاس گزاریم» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |