

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
الف: زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	چرا گوناگونی سبکی و لهجه ای به یگانگی زبان آسیب نمی رساند ؟	۰/۵
۲	علت تفاوت گفتاری و نوشتاری کلمه ی « خواهر » چیست ؟	۰/۵
۳	تعداد هجا ها (بخش) و واج های کلمات زیر را مشخص کنید . الف (دفتر) ب (امید)	۱
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . « زبان شناسان زبان را در سه سطح واج شناسی ، و به طور جداگانه مورد بررسی قرار می دهند. »	۰/۵
۵	نقش اصلی ساخت واژه ی اشتقاقی چیست ؟	۰/۵
۶	ساخت واژه ی صرفی و اشتقاقی را در کلمه ی « هنرمندان » مشخص کنید .	۰/۵
۷	تکواژ آزاد و وابسته را در کلمه ی « نویسنده » مشخص کنید .	۰/۵
ب: نگارش (۵ نمره)		
۸	اصلاح شکل کلمات و یک سان کردن رسم الخط در حوزه ی کدام ویرایش قرار می گیرد ؟	۰/۲۵
۹	در کدام یک از انواع نوشته از لغات ، اصطلاحات ، امثال و کنایات عامیانه استفاده می شود ؟	۰/۲۵
۱۰	در مراحل تحقیق پرس و جو، چگونه می توان به اطلاعات مورد نیاز خود دست یابیم ؟	۰/۵
۱۱	هر برگه (فیش تحقیق) چند قسمت دارد ؟ بنویسید .	۰/۷۵
۱۲	نقل مطالب از کتاب های مرجع به چند شیوه انجام می پذیرد ؟ بنویسید .	۰/۷۵
۱۳	دو مورد از ویژگی های عمومی مقاله را بنویسید .	۱
۱۴	در نگارش متن گزارش به چه مواردی باید توجه داشت ؟ (دو مورد)	۱
۱۵	مقاله های پژوهشی ، استدلالی و علمی بر چه اساسی تهیه می شوند ؟	۰/۵
پ: دستور زبان (۸ نمره)		
۱۶	با توجه به جمله ی « فرشتگان سرود های صلح و شادی انسان ها را برای چوپانان خواندند . » مفرد آوردن کدام یک از اجزا ، بر فعل تأثیر دارد ؟	۰/۲۵
۱۷	الف (انسان ها) ب (فرشتگان) ج (سرودها) د (چوپانان) نقش دستوری واژه ی مشخص شده را بنویسید . « حافظ خودش را <u>رند</u> می داند . »	۰/۲۵
۱۸	از مصدر خوردن فعل های خواسته شده را بنویسید . الف (ماضی بعید) : ب (مضارع مستمر)	۰/۵
۱۹	جمله ی معلوم زیر را به صورت مجهول بنویسید . « پدر نامه ها را نوشت. » « ادامه در صفحه ی دوم »	۰/۵

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۷		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
۲۰	ساختمان فعل ها را در جمله های زیر مشخص کنید . (ساده ، پیشوندی ، مرکب) « کاروان عمر ما می گذرد و روزهای جوانی هرگز بر نمی گردد . »	۰/۵
۲۱	نوع ساخت واژه های زیر را بنویسید . الف (گردش) ب (گل فروش) ج (دانش آموز) د (مدارس)	۱
۲۲	در هر یک از گروه کلمات زیر انواع اضافه (تعلقی و غیر تعلقی) را مشخص کنید . الف (کاغذ روزنامه) ب (کوزه ی سفال) ج (روز پنج شنبه) د (مسافر قطار)	۱
۲۳	در گروه های اسمی زیر، نوع وابسته های پیشین و پسین را مشخص کنید . الف (آن طفل زیبا) ب (برترین نیروی انسان)	۱
۲۴	در متن زیر، نوع ضمیرها و مرجع آن ها را مشخص نمایید . (ذکر دو مورد کافی است) « رسم ایرانی ها بر این است که سوالات خود را در رقعہ ها می نویسند چون رقعہ ها به شیخ می رسید ، او همه را در دست جمع می کرد تا در پایان یکایک آن ها را بر گشود و جواب های مناسب داد . »	۱
۲۵	در جمله های زیر ابتدا قید هارا مشخص نموده و سپس نوع آن ها را بنویسید . الف (هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق) ب (کودک گریان آمد .)	۱
۲۶	با توجه به جمله های زیر به سؤال های داده شده ، پاسخ دهید. الف (« اگر تهذیب نباشد ، علم توحید هم به درد نمی خورد. ») ب (« خدایا ! نور ایمان را بر قلب ما بتابان و ما را از لغزش نگاه دار. »)	۰/۲۵
	۱ - کدام یک از جمله ها مرکب می باشند ؟	۰/۵
	۲ - نوع پیوند ها را در دو جمله مشخص کنید .	۰/۲۵
	۳ - هسته را در جمله ی مرکب مشخص نمایید.	
ت : املا و بیاموزیم (۳ نمره)		
۲۷	چه کلماتی دارای اهمیت املائی هستند ؟	۰/۵
۲۸	ابهام و کژتابی جمله ی زیر را بنویسید . « به دوست همسایه ام سلام کردم . »	۰/۵
۲۹	جمله های زیر را ویرایش کنید . الف (امیر گوزن را صید و به باغ وحش فرستاد .) ب (اعتلاء و ارتقاء مقام آن شخصیت علمی دور از انتظار نبود .)	۱
۳۰	شکل صحیح واژه های نادرست زیر را بنویسید . رقعه و نامه - هرز و دعا - پهلوان نو خواسته - چاه ضلالت - اتفای آتش - مخزول و نالان	۱
	جمع نمره	۲۰
	« موفق باشید »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	نوبت صبح
سال دوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می گردد.
به پاسخ های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.

الف	زبان شناسی (۴ نمره)	
۰/۵	۱- این گوناگونی ها عمدتاً به گفتار مربوط می شود نه به زبان. (۰/۵)	
۰/۵	۲- در قدیم تلفظ و نوشتار مانند هم بوده است و به مرور زمان تلفظ تغییر کرده (۰/۲۵) ولی نوشتار به همان صورت باقی مانده است. (۰/۲۵) (یا هر پاسخی نظیر آن)	
۰/۵	۳- الف (د ف ت ر) واج (د / ف / ت / ر) (۰/۲۵) ۲ هجا (د ف / تر) (۰/۲۵)	
۰/۵	ب (امید) ۵ واج (ا / ا / م / ی / د) (۰/۲۵) ۲ هجا (ا / مید) (۰/۲۵)	
۰/۵	۴- دستور زبان (۰/۲۵) معنا شناسی (۰/۲۵)	
۰/۵	۵- واژه سازی به منظور هر چه غنی تر کردن زبان (۰/۲۵) و رفع کمبودهای واژگانی (۰/۲۵)	
۰/۵	۶- «مند» اشتقاقی (۰/۲۵) «ان» تصریفی (۰/۲۵)	
۰/۵	۷- نویسنده ← آزاد (۰/۲۵) - نده ← وابسته (۰/۲۵)	
ب	نگارش (۵ نمره)	
۰/۲۵	۸- ویرایش فنی (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۹- زبان محاوره ای (۰/۲۵)	
۰/۵	۱۰- مصاحبه (۰/۲۵) پرسش نامه (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۱۱- عنوان (۰/۲۵) متن (۰/۲۵) مأخذ (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۱۲- الف (نقل مستقیم) (۰/۲۵) ب (نقل به تلخیص) (۰/۲۵) پ (نقل به مضمون) (۰/۲۵)	
۱	۱۳- الف) برای هدف و مقصودی خاص نوشته می شود؛ ب) حجم و اندازه ی آن ها بین ۵۰۰ تا ۵۰۰۰ کلمه است؛ پ) از نظم خاص و طرحی مشخص و سیری منطقی پیروی می کند؛ ت) میان بخش های متفاوت آن هماهنگی و ارتباط وجود دارد؛ ث) در آن از منابع و مأخذ معتبر استفاده می شود؛ (دو مورد و هر مورد ۰/۵)	
۱	۱۴- الف) به آمار و ارقام دقت کنیم؛ ب) از ذکر جزئیات پرهیز کنیم؛ پ) امانت داری حفظ شود؛ ت) زوایای تاریک را روشن می کنیم؛ ث) مستند باشد؛ ج) ساده باشد؛ چ) به دور از شتاب زدگی باشد؛ ح) لحن دور از توهین داشته باشد؛ خ) انصاف و عدالت رعایت شود؛ (دو مورد و هر مورد ۰/۵)	
۰/۵	۱۵- براساس برهان، منطق، تفکر و پژوهش تهیه می شوند. (۰/۵)	
	«ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	نوبت صبح
سال دوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

پ	دستور (۸ نمره)	
۰/۲۵	۱۶- ب (فرشتگان (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۱۷- مسند (۰/۲۵)	
۰/۵	۱۸- ماضی بعید : خورده بود (۰/۲۵) مضارع مستمر : دارد می خورد (۰/۲۵) (یا هر شخص دیگری)	
۰/۵	۱۹- نامه ها نوشته شد . (شدند)	
۰/۵	۲۰- می گذرد < ساده (۰/۲۵) بر نمی گردد < پیشوندی (۰/۲۵)	
۱	۲۱- الف (مشتق (۰/۲۵) ب (مرکب (۰/۲۵) ج (مشتق مرکب (۰/۲۵) د (ساده (۰/۲۵)	
۱	۲۲- کاغذ روزنامه : تعلقی / کوزه‌ی سفال : غیر تعلقی / روز پنج شنبه : غیر تعلقی / مسافر قطار: تعلقی	
۱	۲۳- الف (آن : صفت اشاره (۰/۲۵) زیبا : صفت بیانی (۰/۲۵)	
	ب (برترین : صفت عالی (۰/۲۵) انسان : مضاف الیه (۰/۲۵)	
۱	۲۴- خود < ضمیر مشترک (۰/۲۵) مرجع: ایرانی ها (۰/۲۵)	
	او < ضمیر شخصی جدا (۰/۲۵) < مرجع: شیخ (۰/۲۵)	
۱	آن ها < ضمیر اشاره (۰/۲۵) < مرجع: رقعہ ها (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است)	
۱	۲۵- الف (هرگز (۰/۲۵) < قید مختص بی نشانه (۰/۲۵)	
۱	ب (گریان (۰/۲۵) < قید مشترک با صفت (۰/۲۵)	
	۲۶- ۱- جمله ی الف (۰/۲۵)	
	۲- الف (اگر < پیوند وابسته ساز (۰/۲۵)	
	ب (و < پیوند همپایه ساز (۰/۲۵)	
	۳- علم توحید هم به درد نمی خورد. (۰/۲۵)	
ت	املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۵	۲۷- کلماتی که چند شکل املائی دارند (یا یک یا چند حرفشان از گروه های شش گانه باشند). (۰/۵)	
۰/۵	۲۸- به دوستی سلام کردم که همسایه ام است. (۰/۲۵) به کسی سلام کردم که با همسایه ام دوست است. (۰/۲۵)	
۱	۲۹- الف (امیر گوزن را صید کرد و به باغ وحش فرستاد. (۰/۵)	
	ب (اعتلا / ارتقای (۰/۵)	
۱	۳۰- حرز و دعا / پهلوان نوحاسته / اطفای آتش / مخدول و نالان (هر مورد ۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره	«از دقت نظر شما سپاس گزاریم»