

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۱۴:۳۰ عصر	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف: زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	تمایز زبان و گفتار را با بازی شطرنج و قواعد شطرنج مقایسه کنید.	۰/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . « خط و نوشتار ریشه در و دارد.»	۰/۵
۳	تعداد هجا (بخش) و واج های کلمات زیر را مشخص کنید . الف (دبیرستان) ب (آتش)	۱
۴	تفاوت حرف با واج را بنویسید .	۰/۵
۵	نقش اصلی ساخت واژه ی تصریفی چیست ؟	۰/۵
۶	ساخت صرفی و اشتقاقی را در واژه های زیر معین کنید . الف (جامه ها) ب (بهاره) ج (می رفت) د (عالی ترین)	۱
ب: نگارشی (۵ نمره)		
۷	اگر به جنبه های دستوری و نگارشی یک متن و مطابقت آن ها با زبان فارسی معیار بپردازیم ؛ کدام نوع ویرایش را انجام داده ایم ؟	۰/۲۵
۸	تعریف داده شده مربوط به کدام گونه ی زبانی است ؟ «زبانی کوتاه و صریح دارد و در آن از اصطلاحات و تعبیرات خاصی استفاده می شود.»	۰/۲۵
۹	تفاوت « طرح » در نوشته های کوتاه و بلند در چیست ؟	۰/۵
۱۰	تنظیم فهرست ها در روش تحقیق به چند دسته تقسیم می شوند ؟ بنویسید .	۰/۵
۱۱	قدم اول در تحقیق و پژوهش ، بهره گیری از منابع است و آن ، دو شرط دارد که عبارتند از :	۱
۱۲	قسمت های تشکیل دهنده ی یک مقاله را به ترتیب بنویسید . (۴ مورد)	۱
۱۳	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید . الف (مقاله از نظر هدف و محتوا به و تقسیم می شوند . ب (گزارش ها از نظر حجم ممکن است یا باشند .	۱
۱۴	کدام فرهنگ فارسی در حکم دایرة المعارف است ؟	۰/۵
پ: دستور زبان (۸ نمره)		
۱۵	نقش دستوری کلمه ی مشخص شده را بنویسید . «مردم ایران اسرای جنگ تحمیلی را آزاد می نامند.»	۰/۲۵
۱۶	زمان و وجه فعل جمله ی زیر را بنویسید . «پارسال دانش آموزان سال دوم به اردو رفته بودند.»	۰/۵
۱۷	جمله ی زیر را مجهول کنید . «خیاط لباس های زیبایی را خواهد دوخت.»	۰/۵
« ادامه در صفحه ی دوم »		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۱۴:۳۰ عصر	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۸	در جمله های زیر ساختمان فعل (ساده ، پیشوندی ، مرکب) را مشخص کنید . الف) به زودی فصل تابستان فرا می رسد. ب) او کوله پشتی دوستش را برای رفتن به کوه قرض گرفت. ج) خداوند بر همه ی امور آگاه است.	۰/۷۵
۱۹	نوع ساختمان واژه های زیر بنویسید. (ساده ، مشتق ، مرکب ، مشتق مرکب) الف) مداد تراش ب) گفت و گو ج) خنده د) گوسفند	۱
۲۰	در اسم مشخص شده ویژگی های (عام و خاص) و (شناس - ناشناس - اسم جنس) را بنویسید. « کتاب را خریدم . »	۰/۵
۲۱	نوع ترکیب های اضافی (تعلقی - غیر تعلقی) زیر را بنویسید . الف) گل لاله ب) قانون کار ج) راه شیراز د) دست ارادت	۱
۲۲	در جمله ی زیر ابتدا گروه اسمی را مشخص کرده ، سپس نوع وابسته های پیشین و پسین را مشخص کنید. صد هزاران گل لاله در بوستان شکفت.	۰/۵
۲۳	در جمله ی زیر یک ضمیر شخصی و یک ضمیر مشترک بیابید و نوع آن ها را بنویسید . « من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می رود. »	۰/۵
۲۴	در بیت زیر یک منادا و یک شبه جمله بیابید . الف) دل می رود ز دستم صاحب دلان خدا را دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا	۰/۵
۲۵	واژه ی « تند » را در دو جمله به کار ببرید که در یکی صفت و در جمله ی دیگر قید باشد.	۱
۲۶	کدام یک از عبارت های زیر مرکب نیست ؟ چرا ؟ الف) تا می توانی دلی به دست آور ب) علی (ع) از صورت یک فرد بیرون است و به صورت یک مکتب موجود است .	۱
۲۷	ت : املا و بیاموزیم (۳ نمره) جملات زیر را ویرایش کنید. الف) ناصر باید مواظب دندان هایش باشد چون از پوسیدگی فراوان برخوردار است. ب) من با باغبانی آشنائیت مختصری دارم.	۰/۵
۲۸	چرا املا ی « ی » میانجی بزرگ بر شکل کوچک آن ترجیح دارد؟	۰/۵
۲۹	این جمله را بدون فعل و کوتاه باز نویسی کنید. در فصل امتحانات مسافرت کار درستی نیست .	۰/۵
۳۰	شکل صحیح واژه هایی را که از نظر املائی نادرست هستند ، بنویسید . آماج ضربه - حریف مقلوب - رسای شهیدان - شماره گذاری - خادم سمات - خان نعمت بی دریغ	۱
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)
نوبت عصر	سال دوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۷	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	راهنمای تصحیح
نمره	ردیف

با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می گردد.
به پاسخ های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.

الف	زبان شناسی (۴ نمره) ۱- قواعد شطرنج مانند زبان به دور از خطا و اشتباه است (۰/۲۵) ولی بازی شطرنج مانند گفتار دچار خطا و اشتباه می شود. (۰/۲۵) ۲- اجتماع (۰/۲۵) و فرهنگ (۰/۲۵) ۳- الف) دبیرستان ۱۰ واج (۰/۲۵) ۴ هجا (۰/۲۵) ب) آتش ۵ واج (۰/۲۵) ۲ هجا (۰/۲۵) ۴- واج ها آوای زبان هستند (۰/۲۵) و حروف الفبا نشانه های نوشتاری هستند. (۰/۲۵) (یا هر پاسخی نظیر آن) ۵- آماده سازی کلمات موجود در زبان (۰/۲۵) برای ورود به ساخت جمله است. (۰/۲۵) ۶- الف) تصریفی (۰/۲۵) ب) اشتقاقی (۰/۲۵) ج) تصریفی (۰/۲۵) د) تصریفی (۰/۲۵)	
ب	نگارش (۵ نمره) ۷- ویرایش زبانی (ساختاری) (۰/۲۵) ۸- نامه های اداری (۰/۲۵) ۹- طرح، در نوشته های کوتاه، ممکن است ذهنی باشد (۰/۲۵) اما در نوشته های بلند باید عینی و مکتوب باشد. (۰/۲۵) ۱۰- الف) فهرست موضوعی (۰/۲۵) ب) فهرست راهنما (۰/۲۵) ۱۱- ۱- شناخت منابع (۰/۵) ۲- طرز استفاده از آن ها (۰/۵) ۱۲- عنوان / فهرست مطالب / مقدمه / متن مقاله / نتیجه / فهرست راهنما (هر مورد ۰/۲۵) ۱۳- الف) مقاله های پژوهشی یا استدلالی یا علمی (۰/۲۵) _ مقاله های تحلیلی (۰/۲۵) ب) اجمالی (کوتاه) (۰/۲۵) مفصل (بلند) (۰/۲۵) ۱۴- لغت نامه ی دهخدا (۰/۵)	
	ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	نوبت عصر
سال دوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

پ	دستور (۸ نمره)	
۰/۲۵	۱۵- مسند (۰/۲۵)	
۰/۵	۱۶- رفته بودند ← ماضی بعید (۰/۲۵) / وجه اخباری (۰/۲۵) (شخص به دلخواه)	
۰/۵	۱۷- لباس های زیبایی (۰/۲۵) دوخته خواهد شد. یا دوخته خواهند شد. (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۱۸- الف) فرا می رسد: پیشوندی (۰/۲۵) ب) قرض گرفت: مرکب (۰/۲۵) ج) است: ساده (۰/۲۵)	
۱	۱۹- الف) مرکب (۰/۲۵) ب) مشتق مرکب (۰/۲۵) ج) مشتق (۰/۲۵) د) ساده (۰/۲۵)	
۰/۵	۲۰- کتاب ← عام (۰/۲۵) شناس (۰/۲۵)	
۱	۲۱- الف) غیر تعلقی (۰/۲۵) ب) تعلقی (۰/۲۵)	
	ج) تعلقی (۰/۲۵) د) غیر تعلقی (۰/۲۵)	
۰/۵	۲۲- صد هزاران: صفت شمارشی (۰/۲۵)	
	لاله: مضاف الیه (۰/۲۵)	
۰/۵	۲۳- من ← ضمیر شخصی جدا (۰/۲۵) / خود یا خویشان ← ضمیر مشترک (۰/۲۵)	
۰/۵	۲۴- صاحب دلان ← منادا (۰/۲۵) / دردا ← شبه جمله (۰/۲۵)	
۱	۲۵- او تند می دود. (قید) (۰/۵) / فل فل تند را خوردم. (صفت) (۰/۵) (یا هر جمله ی درست دیگر)	
۱	۲۶- جمله ی (ب) ← مرکب نیست، زیرا در آن پیوند همپایه ساز به کار رفته است (یا جمله های قبل و بعد از پیوند هیچ کدام جزئی از جمله ی دیگر نیست). (۱)	
ت	املا و پیاموزیم (۳ نمره)	
۱	۲۷- الف) ناصر باید مواظب دندان هایش باشد چون پوسیدگی فراوان دارد. (۰/۵)	
	ب) من با باغبانی آشنایی مختصری دارم. (۰/۵)	
۰/۵	۲۸- چون ممکن است با حرف همزه اشتباه گرفته شود (۰/۲۵) و علاوه بر این باعث سهولت در گفتار و نوشتار می شود. (۰/۲۵)	
۰/۵	۲۹- امتحانات و مسافرت؟! (۰/۵)	
۱	۳۰- حریف مغلوب / رثای شهیدان / خادم سماط / خوان نعمت بی دریغ (هر مورد ۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره	«پیوسته شاد و پیروز باشید»