

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه «غایبین»		تاریخ امتحان: ۲۹ / ۳ / ۱۳۹۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف: زبان‌شناسی (۴ نمره)														
۱	یکی از فواید تمایز زبان و گفتار را بنویسید.	۰/۵												
۲	خط و نوشتار چگونه با زبان پیوند می‌خورد؟	۰/۵												
۳	تعداد هجا (بخش) و واج‌های کلمات زیر را مشخص کنید.	۱												
الف) اردک ب) دانش														
۴	واج‌های زبان فارسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ بنویسید.	۰/۵												
۵	ستون «الف» را به ستون «ب» متصل کنید.	۱												
<table border="1"><thead><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr></thead><tbody><tr><td>• وند‌های اشتقاقی</td><td>۱- از یک تکواژ ساخته شده‌اند.</td></tr><tr><td>• بخش صرف</td><td>۲- جهت آماده‌سازی کلمات موجود زبان برای ورود به جمله است.</td></tr><tr><td>• کلمه مرکب</td><td>۳- به مطالعه ساخت درونی واژه می‌پردازد.</td></tr><tr><td>• وند صرفی</td><td>۴- به ترکیب دو یا چند تکواژ آزاد باهم گویند.</td></tr><tr><td></td><td>۵- برای واژه‌سازی به منظور غنی‌تر کردن واژگان زبان می‌باشد.</td></tr></tbody></table>			الف	ب	• وند‌های اشتقاقی	۱- از یک تکواژ ساخته شده‌اند.	• بخش صرف	۲- جهت آماده‌سازی کلمات موجود زبان برای ورود به جمله است.	• کلمه مرکب	۳- به مطالعه ساخت درونی واژه می‌پردازد.	• وند صرفی	۴- به ترکیب دو یا چند تکواژ آزاد باهم گویند.		۵- برای واژه‌سازی به منظور غنی‌تر کردن واژگان زبان می‌باشد.
الف	ب													
• وند‌های اشتقاقی	۱- از یک تکواژ ساخته شده‌اند.													
• بخش صرف	۲- جهت آماده‌سازی کلمات موجود زبان برای ورود به جمله است.													
• کلمه مرکب	۳- به مطالعه ساخت درونی واژه می‌پردازد.													
• وند صرفی	۴- به ترکیب دو یا چند تکواژ آزاد باهم گویند.													
	۵- برای واژه‌سازی به منظور غنی‌تر کردن واژگان زبان می‌باشد.													
۶	در کلمه‌ی «باغبان» تکواژهای آزاد و وابسته را مشخص کنید.	۰/۵												
ب: نگارش (۵ نمره)														
۷	در کدام نوع ویرایش «به کار برد علایم نگارشی و اصلاح بندها (پاراگراف‌ها)»، توجه می‌شود؟	۰/۲۵												
۸	اگر نوشته‌ها را به اداری و کودکانه تقسیم کنیم به اعتبار کدام نوع، گروه‌بندی کرده‌ایم؟	۰/۲۵												
۹	فضا‌سازی چه نتایج سودمندی دارد؟ (ذکر دو مورد)	۰/۵												
۱۰	یادداشت‌برداری به چند شکل انجام می‌پذیرد؟ آن‌ها را بنویسید.	۰/۷۵												
۱۱	چرا در میان منابع پژوهشی، کتاب‌های مرجع جایگاه ویژه‌ای دارند؟	۱												
۱۲	مراحل تهیه‌ی مقاله را بنویسید (ذکر دو مورد کافی است)	۱												
۱۳	گردآوری اطلاعات در تهیه‌ی گزارش به چند شیوه صورت می‌گیرد؟ آن‌ها را بنویسید.	۱												
۱۴	مقاله‌ی «فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگی» از نظر محتوا و شیوه‌ی نگارش چه نوع مقاله‌ای است؟	۰/۲۵												
پ: دستور زبان (۸ نمره)														
۱۵	نام اجزای مشخص‌شده را در جمله‌های زیر بنویسید.													
۰/۵	الف) مردم، تختی را پهلوان بزرگی می‌دانند.													
	ب) آفتاب روشن حقیقت در پرده نخواهد ماند.													
۱۶	از مصدر «شنیدن» زمان‌های خواسته‌شده را بنویسید.	۰/۷۵												
	الف) ماضی التزامی: ب) مضارع اخباری: ج) مجهول آینده:													
۱۷	در بین افعال زیر کدام یک فعل کمکی ندارد؟	۰/۲۵												
	خواهد دید - می‌دواند - رفته باشی - دارند می‌نویسند													
«ادامه در صفحه‌ی دوم»														

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه «غایبین»		تاریخ امتحان: ۲۹ / ۳ / ۱۳۹۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۸	در جمله های زیر ساختمان فعل (ساده ، پیشوندی ، مرکب) را مشخص نمایید. « محمود به قدری معلّم خود را دوست داشت که او را برای مهمانی تولّدش فرا خواند.»	۰/۵
۱۹	واژه های زیر را از لحاظ (ساده ، مرکب ، مشتق ، مشتق مرکب) را مشخص کنید. الف) آب پاش ب) ساقه ج) قبیله	۰/۷۵
۲۰	با توجّه به جمله ی « من این درس را خوب فهمیدم ولی مینا متوجّه نشد . » به موارد خواسته شده پاسخ مناسب دهید. الف) یک اسم معرفه (شناس) بیابید . ب) یک اسم خاص بیابید .	۰/۵
۲۱	هسته و نوع وابسته های گروه اسمی زیر را مشخص کنید. « دو دانش آموز ممتاز مدرسه »	۱
۲۲	متمّم ها را در جمله های زیر مشخص نمایید و نوع آن ها را بنویسید . الف) توجّه به نیازمندان و وظیفه ی هر انسان آزاده ای است . ب) انسان های آگاه در هر شرایط وظیفه شان را انجام می دهند . ج) دوستم از سخنان من رنجید .	۰/۷۵
۲۳	در ترکیب های زیر اضافه های تعلّقی را مشخص کنید. الف) جوینده ی نام ب) کشورایران ج) شیفته ی آزادی د) داس مرگ	۰/۵
۲۴	نوع ضمیر ها و مرجع آن ها را در عبارت زیر بیابید و بنویسید . « مادر گفت : بعضی از لباس هایش را می خواهد تا آن ها را در مهمانی بپوشد . »	۱
۲۵	تفاوت نقش دستوری کلمه ی «آرام» را در جمله های زیر بنویسید.(توضیح دهید) الف) کودک آرام است . ب) کودکان آرام بازی می کنند .	۱
۲۶	در بیت زیر جمله ی هسته و وابسته را مشخص نمایید. کم گوی و گزیده گوی چون دُر تا زانک تو جهان شود پُر	۰/۵
ت : املا و پیاموزیم (۳ نمره)		
۲۷	جمله ی زیر را با «واو مباینت» کوتاه کنید. «مسلمان هرگز به برادر دینی اش خیانت نمی کند.»	۰/۵
۲۸	جمله های زیر را ویرایش کنید. الف) آخرین مسابقه ی فینال را دیدم . ب) آزمایشگاه این مدرسه از نقص هایی برخوردار است .	۱
۲۹	املای تشدید میانی با تشدید پایانی چه تفاوتی دارد؟	۰/۵
۳۰	شکل صحیح واژه هایی را که از نظر املایی نادرست هستند ، بنویسید. غدر و نیرنگ - آج فیل - زخایر و اندوخته ها - ملتزمین رکاب - اطلاق وقت - عادت معلوف	۱
	« موقّق باشید »	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۲)		رشته: کلیه رشته ها
سال دوم آموزش متوسطه «غایبین»		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۹
دانش آموزان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می گردد.
به پاسخ های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.

الف	زبان‌شناسی (۴ نمره)
۰/۵	۱- الف (اشتباه و خطا در گفتار رخ می دهد و رفع و اصلاح آن به وسیله زبان صورت می گیرد. (ب) کسانی که به طور مادر زاد یا به سبب تصادف از قدرت گفتار بی بهره اند ، به هیچ وجه از نعمت زبان محروم نیستند. (ج) گوناگونی سبکی و لهجه‌ای وحتّی گویشی به یگانگی زبان آسیب نمی رساند ، زیرا گوناگونی های یاد شده عمدتاً به گفتار مربوط می شود نه به زبان. (ذکر یک مورد کافی است ۰/۵)
۰/۵	۲- به شکل غیر مستقیم به واسطه ی گفتار با زبان پیوند می خورد (۰/۵)
۱	۳- الف (اردک ۶ واج (۰/۲۵) ۲ هجا (۰/۲۵) ب (دانش ۵ واج (۰/۲۵) ۲ هجا (۰/۲۵)
۰/۵	۴- صامت (۰/۲۵) - مصوّت (۰/۲۵)
۱	۵- وند اشتقاقی (۵) / بخش صرف (۳) / کلمه مرکب (۴) / وند صرفی (۲)
۰/۵	۶- باغ : آزاد (۰/۲۵) / بان : وابسته (۰/۲۵)
ب	نگارش (۵ نمره)
۰/۲۵	۷- ویرایش فنی (۰/۲۵)
۰/۲۵	۸- گونه‌ی زبان (۰/۲۵)
۰/۵	۹- الف (باعث جذابیت نوشته می شود. ب) خواننده را غافل گیر کند.ج) به دلیل تازگی در او اثر بگذارد . (دو مورد ، هر مورد ۰/۲۵)
۰/۷۵	۱۰- الف (ممکن است عین متن را نقل کنیم. ب) خلاصه ای از آن را بیاوریم . ج) برداشتی از آن را بنویسیم. ۱۱- زیرا در کوتاه ترین زمان اطلاعاتی دقیق،جامع و اساسی را درباره‌ی یک واژه ، مفهوم ، موضوع، شخص ، مکان در اختیار مراجعه کننده قرار می دهند.
۱	۱۲- الف (انتخاب موضوع ب) مطالعه ی دقیق و تفکر درباره ی موضوع پ) تهیّه طرح و چارچوب کلی ت (جمع آوری اطلاعات و یادداشت برداری ث) تنظیم یادداشت‌ها و نگارش بخش های گوناگون مقاله ج (بازخوانی واصلاح چ) پاک نویس ح) ذکر منابع و مآخذ (دومورد ، هر مورد ۰/۵)
۱	۱۳- سه شیوه (۰/۲۵) مشاهده (۰/۲۵) پرسش وجو مصاحبه (۰/۲۵) مطالعه و مراجعه به منابع و مآخذ (۰/۲۵)
۰/۲۵	۱۴- مقاله تحلیلی (۰/۲۵)
	«ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم»

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها
سال دوم آموزش متوسطه «غایبین»	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

پ	دستور (۸ نمره)	
۰/۵	۱۵- پهلوان ← مسند (۰/۲۵) ب) آفتاب ← نهاد (۰/۲۵)	
۰/۷۵	۱۶- الف) شنیده باشد (۰/۲۵) ب) می شنود (۰/۲۵) ج) شنیده خواهد شد. (۰/۲۵) (یا هر زمان دیگر)	
۰/۲۵	۱۷- می دواند (۰/۲۵)	
۰/۵	۱۸- دوست داشت ← مرگب (۰/۲۵) فراخواند ← پیشوندی (۰/۲۵)	
۰/۷۵	۱۹- الف) مرکب (۰/۲۵) ب) مشتق (۰/۲۵) ج) ساده (۰/۲۵)	
۰/۵	۲۰- الف) درس (۰/۲۵) ب) مینا (۰/۲۵)	
۱	۲۱- دو: صفت شمارشی (۰/۲۵) دانش آموز: هسته (۰/۲۵) ممتاز: صفت (۰/۲۵) مدرسه: مضاف الیه (۰/۲۵)	
۰/۷۵	۲۲- الف) نیازمندان ← متمم اسمی (۰/۲۵) ب) هر شرایطی ← متمم قیدی (۰/۲۵) ج) سخنان من ← متمم فعلی (۰/۲۵)	
۰/۵	۲۳- الف) جوینده ی نام (۰/۲۵) ج) شیفته ی آزادی (۰/۲۵)	
۱	۲۴- لباس هایش ← ش ← ضمیر شخص پیوسته (۰/۲۵) مرجع مادر (۰/۲۵) آن ها ← ضمیر اشاره (۰/۲۵) مرجع ← لباس (۰/۲۵)	
۱	۲۵- الف) آرام را نمی توان حذف کرد چون نقش مسند دارد (۰/۵) ب) آرام ← قید است و قابل حذف است (۰/۵)	
۰/۵	۲۶- مصراع اوّل: هسته (۰/۲۵) مصراع دوم: وابسته (۰/۲۵)	
ت	املا و پیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۵	۲۷- مسلمان و خیانت؟! (۰/۵)	
۱	۲۸- الف) آخرین مسابقه را دیدم. یا مسابقه ی فینال را دیدم. (۰/۵) ب) آزمایشگاه این مدرسه نقص هایی دارد. (۰/۵)	
۰/۵	۲۹- گذاشتن تشدید میانی الزامی است، مانند: ملّی، عطار: اما گذاشتن تشدید پایانی لازم نیست؛ مگر اینکه پس از حرف مشدد یک مصوّت بیاید. مثل: سدّ کرج، ربّ انار (۰/۵)	
۱	۳۰- عاج فیل (۰/۲۵) ذخایر و اندوخته ها (۰/۲۵) اتلاف وقت (۰/۲۵) عادت مألوف (۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره	«پیوسته شاد و پیروز باشید»