

نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۲/۲۴
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع: ۱۹:۰۰
نام درس: نگارش (۳)	دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

ردیف	نمره	
		الف) بازشناسی (۲ نمره)
۱	۰/۱۵	زاویه دید را در نوشته زیر بررسی کنید. «بیست سالم بود؛ قرار بود بچه های خوابگاه برای من جشن تولد بگیرند، کم کم سال دوم دانشگاه را پشت سر می گذاشتم. تمام حواسم به امشب بود و سعی می کردم...»
۲	۰/۱۵	امتیاز خاطره نگاری بر سایر انواع نوشتن چیست؟
۳	۰/۱۵	جمله زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید. پاییز گذشت و زمستان آمد.
۴	۰/۱۵	برای نگارش قطعه ادبی، لازم است چه ویژگی هایی را مورد توجه قرار دهیم؟ (دو مورد)
		ب) تولید متن (۱۴ نمره)
۵		با رعایت کلیه نکات نگارشی (آغاز و پایان مناسب، پیوستگی و انسجام متن، رعایت علائم نگارشی و...) درباره یکی از موضوعات زیر، یک متن حداقل ۱۵ سطر بنویسید. الف) قطعه ای ادبی درباره آسمان ب) متن ادبی درباره یک صبح سرد و برفی زمستان پ) خاطره یک روز در دوره دبستان

نام خانوادگی:	نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:	نام خانوادگی دبیر:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم ریاضی
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی دبیر:	اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه ۲	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۵
	تاریخ و امضاء:	دبیرستان م معارف ۵	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
سوال	بارم		

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) اتَّصَلَ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ. (ب) وَاجْمِنِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. (ج) أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتْرَكَ سَدًى (د) الْحَضَارَاتُ تَوَكَّدَ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ الدِّينِ.
۰/۱۵	۲ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمتان زائدتان) سَوَى - سَلِمَ - أَدَاءٌ - رَمَى - صِرَاعٌ - آلَةٌ = ≠
۰/۱۵	۳ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) شَجَرَةٌ □ قَرِيبَةٌ □ نَبَاتٌ □ وَرْدَةٌ □
۰/۱۵	۴ اكتب مفرد أو جمع الكلمتين الرَّجُلُ ← (جمع) ← العِظَامُ ← (مفرد) ←
۵	۵ ترجم هذه العبارات الى الفارسية: (الف) لِمَارَجَعَ النَّاسُ شَاهِدُوا أَصْنَافَهُمْ مُكْسَرَةً. (ب) رَبَّنَا وَ لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. (ج) هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نَحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ (د) تَمَرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي حِينَ زَرْتُ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ. (هـ) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ الْيَوْمَ.
۷	۶ انتخب الترجمة الصحيحة: (۱) رأى عارف دموعهما تتساقط من أعينهما. (الف) عارف اشكهايشان را دید که از چشمانشان سرازیر می شود. (ب) عارف اشكهايشان را می بیند که از چشمانشان می افتد (ج) عارف اشكهايشان را دید که از چشمانشان سرازیر می شد.

نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	توبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	پایه: دوازدهم ریاضی
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۵
	نمره به عدد:	نمره به حروف:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
سوال	بازم		

۶	ادامه سوال ۶ (۲) قَامَتِ الْبِنْتَانِ بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْحَاسِبِ وَهُمَا تَبَسِّمَانِ. الف) دو دختر در حالی که لبخند می زدند به گردش علمی در رایانه پرداختند ب) دو دختر به گردش علمی در رایانه پرداختند در حالیکه لبخند می زدند.	
۷	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ. تنها سرپرست خدا و رسولش و کسانی هستند که کسانی که نماز را بر پا می دارند و زکات می دهند. ب) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِنَّمَا النَّاسُ لِيَّامٌ وَلِإِبٍ. ای که افتخار کننده به هستی مردم تنها از و یک پدراند.	۰/۷۵ ۰/۷۵
۸	ترجم الافعال التي تحتها خط: (۱) قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ (۲) لَيْتَنِي أَسَافِرُ جَمِيعَ مَدَنِ بِلَادِي (۳) لَمْ يَجْلِسُوا (۴) لَيْتَ حَامِدًا أَنْصَرَفَ عَنِ السَّفَرِ (۵) لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ (۶) بَدَأَ الْقَوْمَ يَتَهَاْمَسُونَ (۷) لَمْ مَا عَمِلْتُمْ بِوَأَجَابَتِكُمْ (۸) تَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ	۲
۹	عين الحال في العبارات التالية و بين نوعه: الف) لَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ب) كَأَنَّ هَذَا التَّلْمِيزَ يَتَكَاسَلُ فِي الدِّرَاسَةِ مَتَعَمِّدًا. ج) كَانَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ قَدْ جَلَسُوا أَمَامَ التَّلْفَازِ مُشْتَاقِينَ.	۱/۵
۱۰	عين نوع «لا» في العبارتين التاليتين: الف) لَا يَسْتَوِي النَّاسُ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى ، فَلَا تَحْزَنُ. ب) لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ.	۰/۷۵
۱۱	عين الحروف المشبهة بالفعل في هاتين العبارتين: الف) أَنَا جَعَلْنَاهُ قَرَأْنَا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ب) لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ يَتَحَدُّونَ لِأَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ وَكَأَنَّكَ أَسَدٌ فِي مُوَاجَهَةِ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ.	

نام:	باسمه تعالى	نوبت امتحانی: دی ماه
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم ریاضی
نام پدر:	اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه ۲	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۵
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	دبیرستان م معارف ۵	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر: مبشر	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
سوال	پارم	

۱۲	عَيْنَ مَا طَلَبَ مِنْكَ: السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ فَلَاحٌ هُوَ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَالِسَ مَعَ جَمَاعَةٍ فِي مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ . هُوَ مِنْ أَحَبِّ النَّاسِ فِي قَرْيَتِهِ . اسم تفضیل اسم مکان اسم مبالغه اسم مفعول
۱۳	الف) عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: الْجَرَّازَةُ - الْقِمَّةُ - الْمَوْقِفُ - الْكَتِفُ ۱-أعلى مكان في الجبال و رأسها ۲-مكان ووقوف السيارات و الحافلات ب) عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة. ✓ × ۱-سَمَكَةُ السَّهْمِ تَبْلَعُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ۲-الآثار القديمة تؤكد اهتمام الإنسان بالدين.
۱۴	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱-يَتَمَتَّى كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَزُورُوا الْكَعْبَةَ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ; ۲-الدين فطري في الانسان.
۱۵	اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الاسئلة عَرَفَ الْاِنْسَانُ مِنْ خِلَالِ الْاَثَارِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي اِكْتَشَفَهَا أَنَّ الْكِتَابَاتِ وَ النُقُوشَ وَ الرِّسُومَ وَ التَّمَاثِيلَ تُوَكِّدُ عَلَى اِهْتِمَامِ الْاِنْسَانِ بِالْاَدِينِ وَ تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِهِ وَ لَكِنَّ عِبَادَتِهِ وَ شَعَائِرَهُ كَانَتْ خُرَافِيَّةً مِثْلَ تَعَدُّدِ الْاِلَهِةِ وَ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ لِكَسْبِ رِضَاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها . وَ لَكِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى لَمْ يَتْرِكْهُمْ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ وَ أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الْاَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَ الدِّينَ الْحَقَّ. الأسئلة ۱-كيف فهم الانسان أن الدين فطري في وجوده؟ ۲-لماذا كان الإنسان يقدم القرابين للإلهة؟ ۳-لماذا أرسل الله إلى الناس الأنبياء ؟
۱۶	أجب عن الأسئلة: هَلْ ذَهَبَتْ حَتَّى الْاَنَ إِلَى الْمَلْعَبِ؟

نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۷/۰۸/۰۸
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع: ۱۱:۰۰
نام درس: نگارش (۳)	دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:
------	--------------------------	--------------	---------------	--------------------------	--------------	---------------

ردیف	نمره	سوال
		الف) بازشناسی (۲ نمره)
۱	۰/۵	زاویه دید را در نوشته زیر بررسی کنید. «بیست سالم بود؛ قرار بود بچه های خوابگاه برای من جشن تولد بگیرند، کم کم سال دوم دانشگاه را پشت سر می گذاشتم. تمام حواسم به امشب بود و سعی می کردم...»
۲	۰/۵	امتیاز خاطره نگاری بر سایر انواع نوشتن چیست؟
۳	۰/۵	جمله زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید. پاییز گذشت و زمستان آمد.
۴	۰/۵	برای نگارش قطعه ادبی، لازم است چه ویژگی هایی را مورد توجه قرار دهیم؟ (دو مورد)
		ب) تولید متن (۱۴ نمره)
۵		با رعایت کلیه نکات نگارشی (آغاز و پایان مناسب، پیوستگی و انسجام متن، رعایت علایم نگارشی و...) درباره یکی از موضوعات زیر، یک متن حداقل ۱۵ سطر بنویسید. الف) قطعه ای ادبی درباره آسمان ب) متن ادبی درباره یک صبح سرد و برفی زمستان پ) خاطره یک روز در دوره دبستان

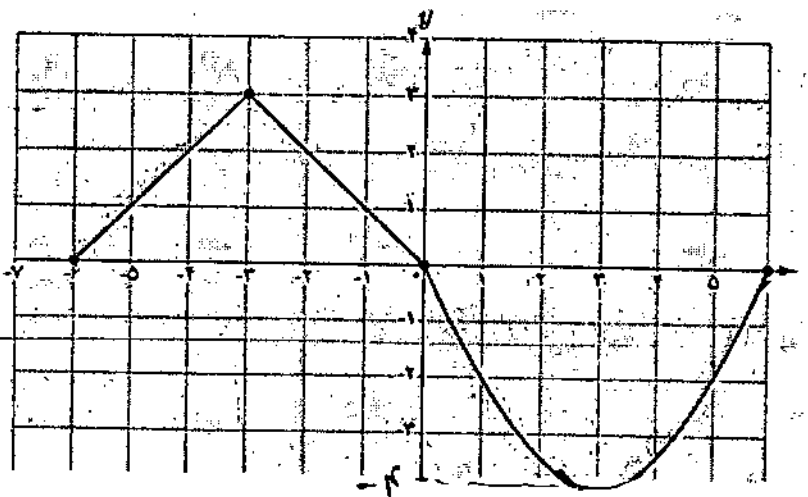
نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دیماه
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم / شعبه: ۱۲۱-
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۲۲
شماره دانش آموزی:	دیپروستان نمونه دولتی معارف ۵ صفحه	ساعت شروع: ۹/۳۰ صبح
نام درس: حسابان ۲		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر: شب بویی	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
نمره به عدد:	نمره به حروف:	

۱- نمودارهای زیر را با استفاده از انتقال رسم کنید (۳ نمره)

الف) $y = -(x - 2)^3 + 1$

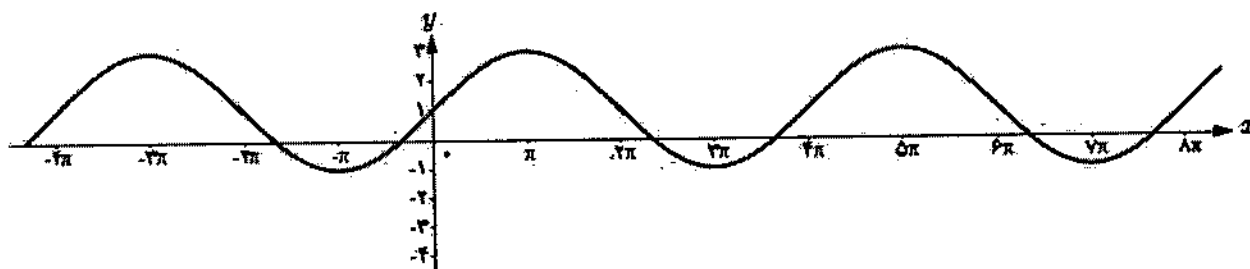
ب) $y = -2 \sin(4x) + 2$

ج) با توجه به نمودار مقابل نمودار $y = -f(2x)$ را رسم کنید.



ص

۲- با توجه به نمودار در تابع $y = a \sin(bx) + c$ مقادیر a ، b و c را بدست آورید. (۲ نمره)



۳- اگر باقیمانده تقسیم $F(x)$ بر $x-2$ و $x+1$ به ترتیب ۵ و ۸ باشد باقیمانده تقسیم این تابع را بر $x^2 - x - 2$ را بدست آورید. (۲ نمره)

۴- معادلات زیر را حل کنید و جواب کلی آن را محاسبه نمایید. (۲ نمره)

الف) $\sin 3x - \cos x = 0$

ب) $\cos 2x - \cos x + 1 = 0$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x+1}{9-x^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm \infty} \frac{2x^2 - x + 1}{4x^3 + 2x - 1}$$

$$\lim_{t \rightarrow -\infty} \frac{t^2 + 1}{t^3 - 2t^2 + 1}$$

برای تابع f که نمودار آن داده شده است موارد زیر را بدست آورید :

الف) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) =$

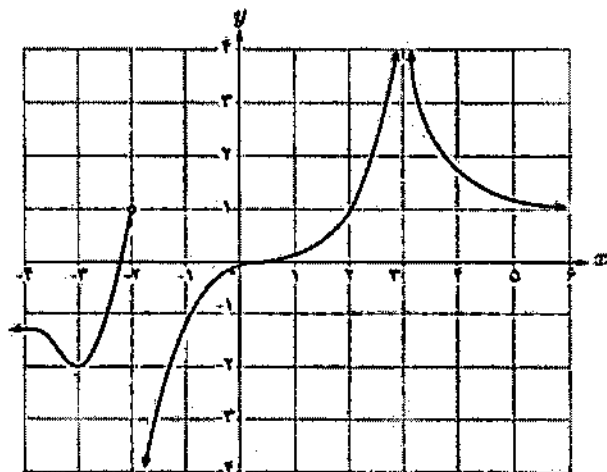
ب) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) =$

پ) $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) =$

ت) $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$

ث) $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) =$

مجانب‌های افقی و قائم (ج)



ص ۶

مجانبه‌های افقی و قائم را در تابع زیر بدست آورید و دلیل خود را بیان کنید و سپس حدود نمودار را در اطراف
مجانب مشخص کنید (۳ نمره)

$$f(x) = \frac{3x - 4}{x^2 - 1}$$

نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دیه ۹۷
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: ۱۲ / شعبه:
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان:
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع:
نام درس: حسابان (۲)	دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:

① کدام عبارت درست و کدام نادرست است

الف) تابعی که الیاء صعودی یا الیاء نزولی باشد تابع یکینوا گوئیم

ب) اگر توابع f و g در یک فاصله الیاء صعودی باشند آنگاه $f+g$ نیز در این فاصله الیاء صعودی است

ج) در ناصیه دم مثلثاتی تغییرات تانژانت از $-\infty$ تا $+\infty$ گاهی است

② جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید

الف) اگر باقی مانده تقسیم $f(x) = x^2 + kx - 1$ بر $x+1$ برابر با 2 باشد مقدار k برابر است با

ب) در تابع $f(x) = -3\sin 2x - 2$ دوره تناوب مقدار ماکزیمم و مقدار مینیمم است

③ پاسخ کوتاه دهید

الف) وضعیت یکینوای تابع $f = \{(3, 4), (1, 5), (-1, 5), (-3, 2)\}$ را بررسی کنید

ب) آنگاه $q = 9$ و جانب افقی $f(x) = \frac{ax^2 + 2x}{x^2 - a}$ باشد. جانب های قائم $f(x)$ را بیابید

ج) a و b را صوری بیابید که $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{2x+1}{x-a} = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{9x^2 + 2x - 1}{bx^2 - 3} = -3$ باشد

نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی:
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: / شعبه:
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان:
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع:
نام درس:	دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان: دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:
نمره به حروف:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:

④ شکل متناهی متغیر از نمودار

$y = a + \sin bx$

است. a, b را بیابید

نمره ۲

⑤ نمودار تابع $y = f(x)$ بصورت مقابل است

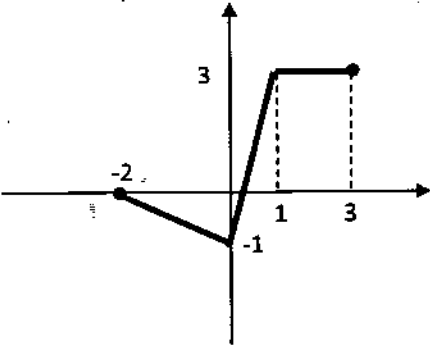
نمودار $g(x) = 2f(x-1) + 2$ را رسم کنید

نمره ۲

⑥ نمودار $y = \frac{2x-1}{x^2+2x+1}$ را در امارات (همایی) جانب نام آن رسم کنید

نمره ۱

⑦ معادلات زیر را حل کنید $\tan x \tan 3x = 1$ و $4 \sin x \cos x = \sqrt{3}$ (الف)

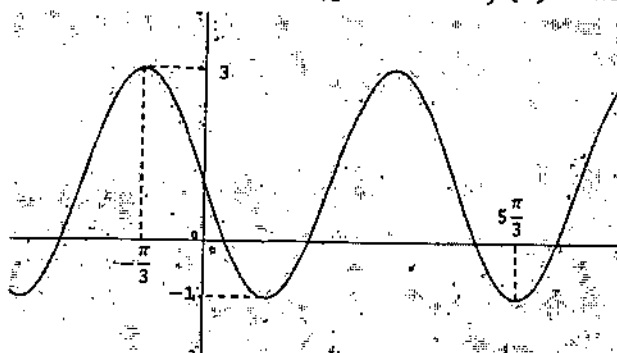
نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی 97
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم تجربی
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تمصیلی	تاریخ امتحان : 97/10/23
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش نامیه 2 شیراز	ساعت شروع:
نام درس: ریاضی 3	دبیرستان معارف 5	مدت امتحان: 100 دقیقه
1	نمودار تابع $f(x) = -(x-2)^3 + 1$ را رسم کرده و مشخص کنید در چه بازه ای مقادیر تابع مثبت است.	1/5
2	اگر نمودار تابع $f(x)$ به صورت روبرو باشد نمودار تابع $y = -2f(2x-1)$ را رسم کرده و مشخص کنید در چه بازه هایی صعودی است. 	1/5
3	اگر $f(x) = \sqrt{x+3}$ ، $g(x) = \frac{x}{x-1}$ مطلوب است مناسبه ضابطه gof و دامنه gof با استفاده از تعریف.	2

دامنه تابع $f(x) = 2x^2 - 4x + 1$ را طوری محدود کنید که تابع معکوس پذیر شود و سپس معکوس آن را بیابید.

1/5

4

نمودار زیر بخشی از نمودار تابع $f(x) = a \sin bx + c$ است مقادیر a, b, c را بیابید.



1/5

5

نمودار تابع $f(x) = \tan(x - \frac{\pi}{4})$ را رسم کنید.

1

6

2	معادله مثلثاتی $\cos^2 x - \sin x = \frac{1}{4}$ را حل کرده و جوابهای آن را در فاصله $[-\pi, 2\pi]$ مشخص کنید.	7
4/5	محدود زیر را بیابید. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x} + 1}{2x^3 + 3x^2 + 2x + 1}$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x + \sqrt{x^2 - x}}{3x}$ $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^+} \frac{2x - 5}{\cos x}$	8

1	مقدار m, n را طوری بیابید که $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{mx^{n-1} + 2x - 1}{(n+1)x^3 - x^2 + 3} = \frac{1}{2}$	9
1/5	مشتق تابع $f(x) = 2x^3 - x - 2$ را در نقطه $x=1$ با استفاده از تعریف بدست آورید.	10
1/5	اگر $f(1) = 2$ و $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = 3$ ، آنگاه معادله خط مماس بر نمودار تابع f را در نقطه ای به طول $x=1$ بیابید.	11
0/5	تابعی مثال بزنید که در کل دامنه خود یکنوا نباشد اما در هر بازه ای که زیرمجموعه دامنه آن باشد صعودی اکید باشد. با ذکر توضیح.	12

در ریاضیات بیشتر از آنچه یاد می گیرید فکر کنید

نام خانوادگی.....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه ۹۷
نام پدر.....	سازمان آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان : ۱۹-۱۰-۱۳۹۷
نام درس: دین و زندگی ۳	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع : ۱۱ صبح
پایه : دوازدهم	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
رشته : تجربی - ریاضی	نام آموزشگاه : معارف	صفحه ۱
	مهر آموزشگاه:	

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	لطفًا پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید	نمره
	(الف) آیات قرآن و حدیث :	
۱	آیه شریفه « الله صمد » به کدامیک از مراتب توحید و شرک اشاره دارد ؟	۰/۵
۲	با تدبیر در آیه « یا ایها الناس أنتم الفقراء الى الله » پاسخ دهید نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟	۰/۵
۳	حدیث شریف « کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند ، از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند ، بیشترند » به کدام سنت الهی اشاره دارد ؟	۰/۵
۴	با تدبیر در آیه « و من الناس من یعبد الله علی حرف » پاسخ دهید چرا برخی انسان ها در برابر هر خیر و شری که به آنها می رسد ، دو روش متفاوت پیش می گیرند ؟	۱
	(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ) :	
۵	یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد .	۰/۵
۶	از نظر اسلام پیروی از هوی و هوس به جای پیروی از عقل ، روش کار کسانی است که راه دریافت حق را بر خود بسته اند .	۰/۵
۷	ویژگی ها ، حدود و موقعیت زمانی و مکانی مخلوقات مربوط به قضای الهی است :	۰/۵
۸	از جمله سنت های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه ، سنت « املاء » یا « امهال » است .	۰/۵
	(ج) جملات کامل کردنی :	
۹	اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد معتقد به شرک در نیز خواهد بود .	۰/۵
۱۰	دستیابی به درجاتی از حکمت از ثمرات است .	۰/۵
۱۱	اراده انسان در اراده خداست و با آن منافات ندارد	۰/۵
۱۲	آمزش گناهان با توبه ، حفظ آبروی بندگان گناهکار ، نمونه ای از سنت است .	۰/۵

نام خانوادگی.....	نام.....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه ۹۷
نام پدر.....	نام و نام خانوادگی دبیر:	سازمان آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان :
نام درس: دین و زندگی ۳	نمره به عدد:	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع :
پایه : دوازدهم	نمره به حروف:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
رشته : تجربی - ریاضی	تاریخ و امضاء:	نام آموزشگاه : مهر	صفحه ۲
		مهر آموزشگاه:	
نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

۱/۵	(د) ارتباط :	۱۳
	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد ؟	
	۱- اعتقاد به این که خدا تنها مبدأ جهان است .	(الف) سنت ابتلاء
	۲- عام ترین و فراگیر ترین قانون خدا که ثابت و همیشگی است	(ب) سنت توفیق
	۳- حتمیت یافتن موجودات .	(ج) توحید در خالقیت
		(د) حقانیت الهی
۰/۱۵	(ه) تشخیص گزینه صحیح :	۱۴
	در روایات اسلامی ، تفکر در نهی شده است چرا که	
	(الف) وجود و هستی خدا - هر وجودی را که برای او فرض کنیم او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده ایم .	
	(ب) ذات مقدس خدا - نامحدود است و در ظرف ذهن ما نمی گنجد و ذهن به حقیقت خدا احاطه پیدا نمی کند.	
۰/۱۵	آن جا که یک عامل در عامل دیگر اثر می گذارد تا اثرش را به معلول منتقل کند ، علت محقق شده و مثال موافق آن می باشد .	۱۵
	(الف) طولی - نگارش	
	(ب) عرضی - رویش گل	
۰/۱۵	(و) کوتاه پاسخ :	۱۶
	بیت « این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم » بیانگر کدام یک از نشانه های اختیار است ؟	
۰/۱۵	درک فقر و نیازمندی بیشتر نسبت به خداوند در گرو چیست ؟	۱۷
۰/۱۵	در چه صورت کسی که شفای بیمار خود را از رسول خدا (ص) درخواست کند ، گرفتار شرک شده است ؟	۱۸
۰/۱۵	در مبحث قضا و قدر ، دو عبارت « دیوار محکم » و به دنبال آن « نریختن » به ترتیب بیانر چه چیزی می باشد؟	۱۹

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: ۲۶
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: آموزش و پرورش / شعبه: ۱۲۱
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۲/۹
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه آشیراز	ساعت شروع: ۹:۰۰
نام درس: ۳	دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر: صرا	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:

1- دور کلمات درست خط بکشید 1.75 نمره

الف-اوره با فرمول $\frac{CO(NH_2)_2}{CO(NH_3)_2}$ و قطبی است که در هگزان محلول است

ب-گاز گوگرد تری اکسید یک $\frac{\text{اسید}}{\text{باز}}$ آرنیوس به شمار میرود زیرا در آب سبب افزایش غلظت یون $\frac{\text{هیدرونیوم}}{\text{هیدروکسید}}$ میشود و

سدیم اکسید یک $\frac{\text{اسید}}{\text{باز}}$ به شمار میرود زیرا سبب افزایش غلظت یون $\frac{\text{هیدرونیوم}}{\text{هیدروکسید}}$ می گردد.

ج- با افزایش غلظت اسید $\frac{K_a}{\text{درجه یونش}}$ کم میشود .

2- جدول زیر را کامل کنید. 1.75 نمره

نوع مخلوط	توصیف آسیدون	کاربرد	شکل
رفتار در برابر نور	نور را پخش می کنند		
همگن بودن	ناهمگن		
پایداری	پایدار است/ ته نشین نمی شود		
ذره های سازنده	ذره های ریز ماده		

3- الف بخشهای آب دوست و آب گریز را در پاک کننده زیر مشخص کنید 1.25 نمره

ب- دو مزیت و یک عیب برای آن نسبت به پاک کننده صابونی ذکر کنید



4- PH را برای محلولهای زیر بدست آورید 1.5 نمره

الف- هیدروژن فلوئورید 0.5 مولار با 2.5 درصد یونش

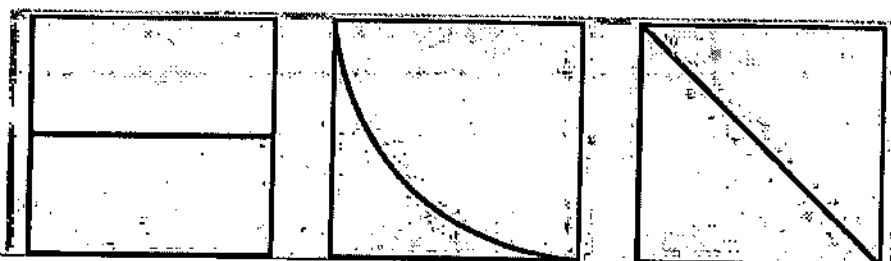
ب- باریم هیدروکسید 0.2 مولار

6- چند گرم سدیم هیدروکسید به نیم لیتر آب اضافه کنیم که PH آن به حدود 11.7 برسد 1.5 نمره. $NaOH=40g/mol$

7- چند میلی لیتر هیدروکلریک با $PH = 1$ به سدیم هیدروژن کربنات اضافه کنیم تا 11.2 لیتر گاز CO_2 در شرایط STP تولید شود؟ 2 نمره

8- الف- کدام نمودار زیر رابطه PH و POH را نشان میدهد؟ چرا؟ 0.75 نمره

ب- کدام نمودار رابطه غلظت هیدرو نیوم و هیدروکسید را نشان میدهد؟ چرا؟ 0.75 نمره

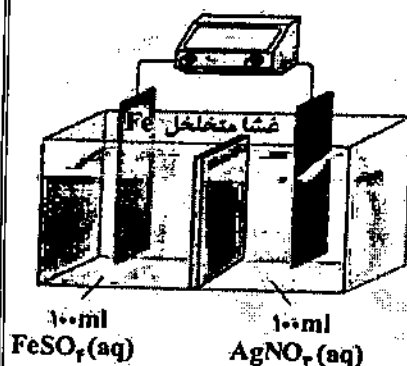


9- با توجه به شکل زیر به پرسشهای مطرح شده پاسخ دهید 1.5 نمره

الف- جهت حرکت الکترونها در مدار خارجی و جهت حرکت کاتیونها را در مدار مشخص نمایید

$Ag^+(aq) + e^- \rightarrow Ag(s)$	$+e/1$
$Cu^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Cu(s)$	$+e/2$
$2H^+(aq) + 2e^- \rightarrow H_2(g)$	$+e/1$
$Fe^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Fe(s)$	$-e/2$

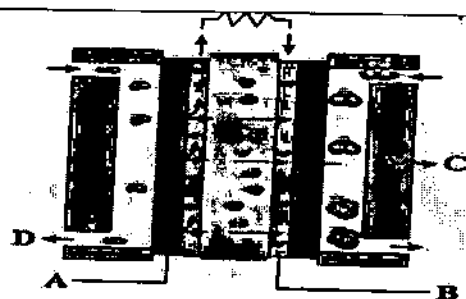
ب- emf سلول را حساب کنید



10- با توجه به شکل رویرو به پرسشها پاسخ دهید 1.25 نمره

الف- نیم واکنش کاهش را بنویسید

ب- کاتد و آنود و نوع گاز D را مشخص نمایید

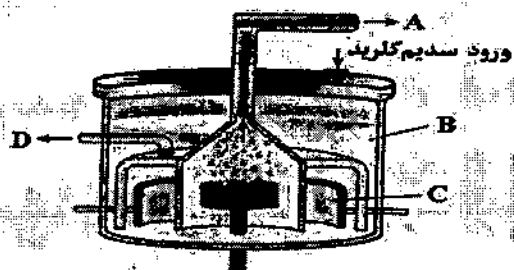


11- با توجه به شکل زیر نیم واکنش کاهش را بنویسید 0.5 نمره



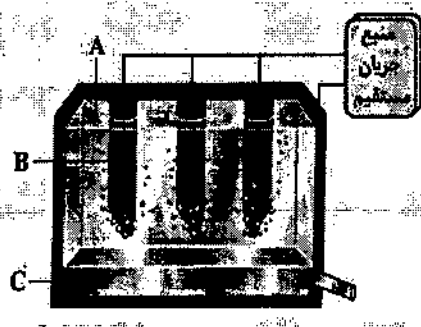
ب- حفاظت کاتدی را تعریف نمایید و یک مثال بیاورید 0.75 نمره

12- با توجه به شکل زیر نام هر یک از قسمت های A,B,C,D را مشخص نمایید 1 نمره



13- با توجه به شکل روبرو

الف جنس A,B,C را مشخص نمایید

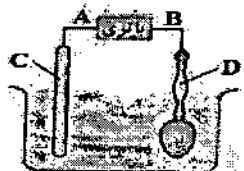


ب- نیم واکنش انجام شده در B را بنویسید 1.25 نمره

14- الف - عدد اکسایش کلر را در HClO_4 بدست آورید 0.5 نمره

ب- عدد اکسایش کربن ها را در CH_3COOH با رسم آرایش لويس بدست آورید 1 نمره

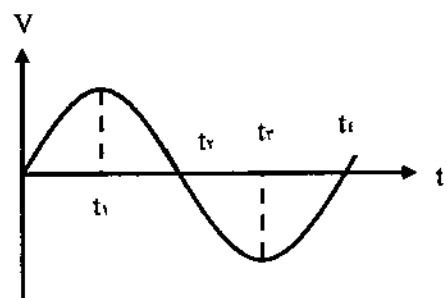
15- در شکل زیر آبکاری نقره بر سطح قاشق فولادی را نشان میدهد نوع قطب A,B و نیم واکنش اکسایش را بنویسید. 1 نمره



موفق باشید

نام: _____		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: ۶	
نام خانوادگی: _____		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه: ۱۲۳	
نام پدر: _____		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸	
شماره دانش آموزی: _____		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		ساعت شروع: ۱۱:۰۰	
نام درس: _____		دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵		مدت امتحان: ۹ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر: وزن	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:

* استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.

شماره	سؤال	بارم
۱	* شتاب گرانش زمین را $(g = 10 \frac{m}{s^2})$ در نظر بگیرید. از داخل پراتز، زیر عبارت درست خط بکشید. (آ) شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان، برابر با (سرعت لحظه‌ای - سرعت متوسط) است. (ب) بردار سرعت متوسط همواره با بردار (جابه‌جایی - مکان) جسم متحرک، هم‌جهت است. (پ) سطح محصور بین نمودار نیرو-زمان و محور زمان برابر با (تکانه‌ی - تغییرات تکانه‌ی) جسم است. (ت) در حرکت دایره‌ای یکنواخت، بردار سرعت (عمود بر - موازی با) بردار شتاب مرکزگرا است. (ث) دوره‌ی نوسان‌های آونگ ساده به (طول - جرم وزنه‌ی) آونگ بستگی ندارد. (ج) تندی حرکت موج در محیط همگن به ویژگی‌های (محیط - چشمه‌ی موج) وابسته است.	۱,۵
۲	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (آ) بردار سرعت جسم متحرک همواره مماس بر مسیر حرکت است. (ب) در حرکت روی خط راست همواره اندازه‌ی جابه‌جایی با مسافت پیموده شده برابر است. (پ) اندازه‌ی نیروی مقاومت شاره به تندی و اندازه‌ی جسم وابسته است. (ت) نیروی عمودی تکیه‌گاه همواره هم‌اندازه با نیروی وزن جسم است. (ث) صوت، موج عرضی است. (ج) برای ایجاد تشدید، باید نیرویی یا بسامد بیش‌تر از بسامد طبیعی نوسانگر بر آن وارد کنیم.	۱,۵
۳	نمودار سرعت-زمان جسمی که روی خط راست حرکت می‌کند به شکل رویه‌رو است:  (آ) در چه لحظه‌هایی سوی حرکت جسم تغییر کرده است؟ (ب) در کدام بازه‌های زمانی در سوی X - در حال حرکت بوده است؟ (پ) در کدام بازه‌ی زمانی شتاب متحرک منفی است؟ (ت) در کدام بازه‌ی زمانی حرکت کندشونده در سوی X - است؟	۱
۴	یک نوسان‌ساز، موج‌های دوره‌ای را در یک ریسمان کشیده ایجاد می‌کند. تغییرات کمیت‌های بسامد موج، تندی موج و طول موج را در دو حالت زیر بررسی کنید: (آ) هنگامی که نیروی کشش ریسمان را بیش‌تر کنیم. (ب) هنگامی که دوره‌ی تناوب نوسان‌ساز را بیش‌تر کنیم.	۱,۵

۵	معادله مکان - زمان متحرکی در SI به صورت $x = 2t^2 - 8t + 4$ است. مسافت طی شده توسط متحرک در ۴ ثانیه اول چند متر است؟	۱,۵
۶	نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی خط راست حرکت می کند مطابق شکل روبرو است. الف) در چه لحظه ای متحرک تغییر جهت می دهد؟ ب) نمودار مکان - زمان این متحرک را در این ۱۵ ثانیه رسم کنید. $x_0 = 0$	۱,۷۵
۷	سنگریزه ای که از بالای برجی آزادانه رها شده است با تندی ۴۰ متر بر ثانیه با زمین برخورد می کند. (مقاومت هوا ناچیز است). آ) ارتفاع برج چند متر بوده است؟ ب) در چه ارتفاعی از زمین اندازه ی سرعت جسم به ۲۰ متر بر ثانیه می رسد؟	۱,۵
۸	برای هر مورد دلیل علمی بیاورید: آ) قایقران رو به عقب پارو می زند و قایق به جلو حرکت می کند. ب) پریدن از یک ارتفاع بر روی آسفالت خطرناک تر از پریدن بر روی ماسه ی نرم است. پ) راه رفتن بر روی سطح یخ زده ی لغزنده، بسیار دشوار است.	۱,۵

۱,۷۵	جعبه به جرم 20 kg روی یک سطح افقی با ضریب اصطکاک ایستایی $0/4$ و ضریب اصطکاک جنبشی $0/3$ قرار دارد. الف: جعبه را با طناب افقی و با نیروی ثابت 30 N می کشیم در این حالت نیروی اصطکاک بین صندوق و سطح چه مقدار است. ب: جعبه را با طناب افقی و با نیروی ثابت 120 N می کشیم، نیروی اصطکاکی و شتاب جسم را حساب کنید.	۹
۲	اندازه‌ی بیش‌ترین شتاب ترمز گرفتن یک خودروی 1200 کیلوگرمی در جاده‌ی افقی بارانی برابر $2 \frac{m}{s^2}$ است. (آ) بزرگی نیروی برابند وارد بر خودرو چند نیوتون است؟ (ب) ضریب اصطکاک جنبشی بین لاستیک‌ها و سطح جاده، در این حالت چند است؟ (پ) اگر این خودرو با تندی $72 \frac{km}{h}$ در حال حرکت باشد و ترمز بگیرد کم‌ترین فاصله‌ی لازم برای ایستادن چند متر است؟	۱۰
۱,۵	یک ماهواره‌ی 300 کیلوگرمی در ارتفاع 3600 کیلومتری سطح زمین به دور آن می‌چرخد. (آ) نیروی گرانش وارد بر ماهواره چند نیوتون است؟ (ب) تندی گردش ماهواره چند $\frac{m}{s}$ است؟ $G = 6 \times 10^{-11}$ و $R_e = 6400 \text{ km}$ و $M_e = 6 \times 10^{24} \text{ kg}$	۱۱

با توجه به حرکت نوسانی وزنه - فنر (شکل روبه‌رو) جدول زیر را با کلمه‌های «مثبت - منفی - افزایش - کاهش» کامل کنید.



۱,۵

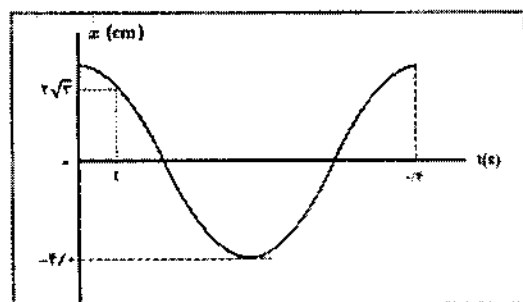
۱۲

سوی حرکت نوسانگر	علامت سرعت	علامت شتاب	انرژی پتانسیل کشسانی
از O به M			
از N به O			

نمودار مکان - زمان نوسانگری مطابق شکل روبه‌رو است.

الف) معادله حرکت این نوسانگر را بنویسید

ب) مقدار t را بدست آورید.



۱,۵

۱۳

۲۰

جمع نمره

نام :	بسمه تعالی	نوبت امتحان : اول
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه : دوازدهم شعبه :
نام پدر :	کارشناسی ستجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۱۲
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۱۰ صبح
نام درس : شیمی	دبیرستان معارف ۵	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر : عباس آقابزرگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضاء :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

۲/۷۵	۵- درصد یونش اسید ضعیف HA را بیابید اگر در یک لیتر از محلول آن ۲ مول HA و ۰/۰۸ مول A^- وجود داشته باشد. (۱ نمره) PH این محلول را محاسبه کنید. (۱ نمره) محاسبه نمایید در این محلول ، غلظت یون هیدروژن چند برابر یون هیدروکسید است ؟ (۰/۷۵ نمره)
۱/۵	۶- واکنش برگشت پذیر $NH_4HS(s) \rightarrow NH_3(g) + H_2S(g)$ را در نظر بگیرید . رابطه ثابت تعادل را برای آن بنویسید. (۰/۵ نمره) یکای ثابت تعادل را بیابید. (۰/۲۵ نمره) مقدار ثابت تعادل را برای آن محاسبه کنید اگر در لحظه تعادل غلظت آمونیاک ۰/۳ مول بر لیتر باشد. (در ابتدا فقط آمونیوم هیدروژن سولفید وجود داشته است) . (۰/۷۵ نمره)
۱	۷- عوامل موثر بر قدرت پاک کنندگی صابون را بنویسید. (۱ نمره)
۲	۸- در یک پیل گالوانی ، تیغه های مس و نیکل در محلول خود قرار دارند . با توجه به پتانسیل های استاندارد نیم سلول های داده شده ، به پرسش ها پاسخ دهید . $E^\circ(Ni^{2+}/Ni) = -0.25V$ - $E^\circ(Cu^{2+}/Cu) = +0.34V$ آ) کدام تیغه با گذشت زمان دچار کاهش وزن می شود. (۰/۲۵ نمره) ب) emf سلول را محاسبه نمایید. (۰/۵ نمره) پ) اگر بازده سلول برابر ۶۰٪ باشد ، حداکثر چند ولت جریان الکتریکی می توانیم داشته باشیم. (۰/۷۵ نمره)

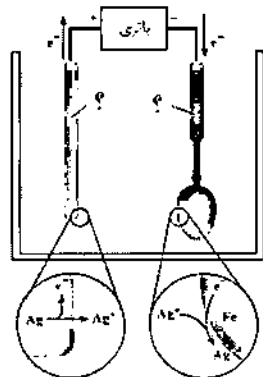
نام :	بسمه تعالی	نوبت امتحان : اول
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه : دوازدهم شعبه :
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۱۲
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۱۰ صبح
نام درس : شیمی	دبیرستان معارف ۵	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر : عباس آقابزرگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضاء :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

۲	۹- به سوال های داده شده پاسخ دهید : (آ) برقکافت را تعریف کنید ؟ (۰/۵ نمره) (ب) در برقکافت آب ، گاز های هیدروژن و اکسیژن در کدام الکترودها آزاد می شوند . (۰/۵ نمره) (پ) در برقکافت نمک خوراکی مذاب (سلول دانهز) ، علت انتخاب کاتد از جنس آهن چیست . (۰/۲۵ نمره) (ت) در سلول دانهز ، برای کاهش دمای ذوب سدیم کلرید چه ماده ای به آن می افزایند . افزودن این ماده دمای ذوب را چه مقدار کاهش می دهد . (۰/۷۵ نمره)
---	---

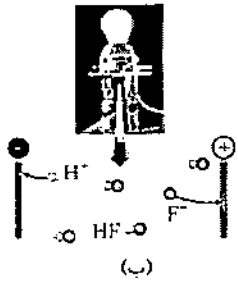
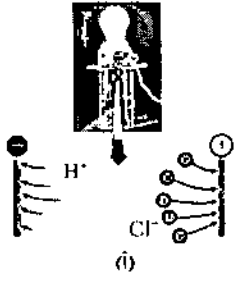
۱/۷۵	۱۰- به سوال های داده شده پاسخ دهید : (آ) گونه کاهنده و اکسنده را در واکنش $Zn(s) + CuCl_2(aq) \rightarrow ZnCl_2(aq) + Cu(s)$ مشخص نمایید . (۰/۵ نمره) (ب) با توجه به پتانسیل های استاندارد داده شده ، با محاسبه مشخص نمایید آیا واکنش داده شده انجام می شود یا خیر ؟ (۰/۷۵ نمره) $Zn^{2+} + 2e^- \rightarrow Zn \quad E^\circ(Zn^{2+}/Zn) = -0.76V \quad Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu \quad E^\circ(Cu^{2+}/Cu) = +0.34V$ (پ) عدد اکسایش اتم های مشخص شده را در دو ترکیب زیر بیابید . (۰/۵ نمره) (آ) $S_2O_3^{2-}$ (ب) CH_3Cl
------	---

۱	۱۱- تصویر داده شده را در نظر بگیرید : (آ) در شکل به جای علامت های سوال ، کلمات مناسب قرار دهید . (ب) نام این فرایند چیست ؟ (۰/۵ نمره) (پ) نیم واکنش های کاتدی و آنودی را بنویسید . (۰/۵ نمره)
---	---



نام :	پسمه تعالی	نوبت امتحان : اول
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه : دوازدهم شعبه :
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۹۷ / ۱۰ / ۱۲
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۱۰ صبح
نام درس : شیمی	دبیرستان معارف ۵	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر : عباس آقابزرگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضاء :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

۱۲ - با توجه به شکل داده شده به پرسش ها پاسخ دهید :	۱/۵
(آ) محلول ها از نظر رسانایی الکتریکی به چند دسته تقسیم می شوند ؟ (فقط نام ببرید) . (۰/۷۵ نمره)	
(ب) در کدام تصویر (آ یا ب) رسانایی الکتریکی بیشتر است ؟ علت را بنویسید . (۰/۷۵ نمره)	
	

موفق و سربلند باشید . آقابزرگسی

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: ۱۳۸۵
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دبیران / شعبه: ۱۳۸۱
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۲/۱۳
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع: ۹:۰۰ صبح
نام درس: ۲	دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر: صرا	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:

1- دور کلمات درست خط بکشید 1.75 نمره

الف-اوره با فرمول $\frac{CO(NH_2)_2}{CO(NH_3)_2}$ و قطبی است که در هگزان محلول است

ب-گاز گوگرد تری اکسید یک اسید باز آرنیوس به شمار میرود زیرا در آب سبب افزایش غلظت یون هیدرونیوم میشود و سدیم اکسید یک اسید باز به شمار میرود زیرا سبب افزایش غلظت یون هیدرونیوم می گردد.

ج- با افزایش غلظت اسید Ka کم میشود .

2 جدول زیر را کامل کنید. 1.75 نمره

نوع مخلوط	سویا سیرن	کریکیت	محلول
رفتار در برابر نور	نور را پخش می کنند	نور را پخش می کنند	نور را پخش می کنند
همگن بودن	ناممکن	ناممکن	ممکن
پایداری	پایدار است / ته نشین نمی شود	پایدار است / ته نشین نمی شود	پایدار است / ته نشین نمی شود
ذره های سازنده	ذره های ریز ماده	ذره های ریز ماده	ذره های ریز ماده

3- الف بخشهای آب دوست و آب گریز را در پاک کننده زیر مشخص کنید 1.25 نمره

ب- دو مزیت و یک عیب برای آن نسبت به پاک کننده صابونی ذکر کنید



4- PH را برای محلولهای زیر بدست آورید 1.5 نمره

الف- هیدروژن فلئوئورید 0.5 مولار با 2.5 درصد یونش

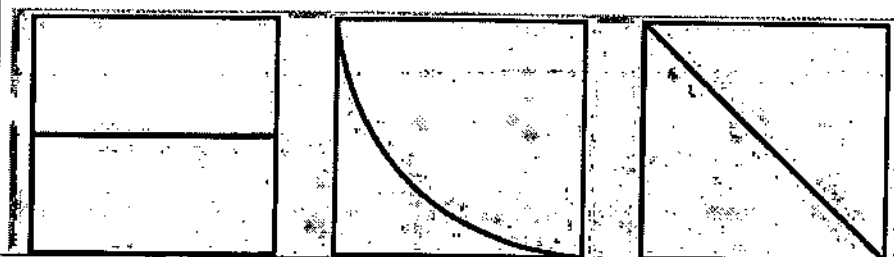
ب- باریم هیدروکسید 0.2 مولار

6- چند گرم سدیم هیدروکسید به نیم لیتر آب اضافه کنیم که PH آن به حدود 11.7 برسد 1.5 نمره. $NaOH=40g/mol$

7- چند میلی لیتر هیدروکلریک با $PH=1$ به سدیم هیدروژن کربنات اضافه کنیم تا 11.2 لیتر گاز CO_2 در شرایط STP تولید شود؟ 2 نمره

8- الف کدام نمودار زیر رابطه PH و POH را نشان میدهد؟ چرا؟ 0.75 نمره

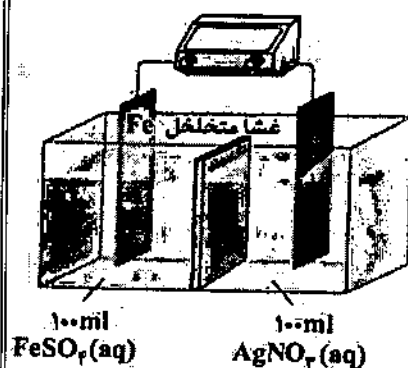
ب- کدام نمودار رابطه غلظت هیدرو نیوم و هیدروکسید را نشان میدهد؟ چرا؟ 0.75 نمره



9- با توجه به شکل زیر به پرسشهای مطرح شده پاسخ دهید 1.5 نمره

الف- جهت حرکت الکترونها در مدار خارجی و جهت حرکت کاتیونها را در مدار مشخص نمایید

ب- emf سلول را حساب کنید

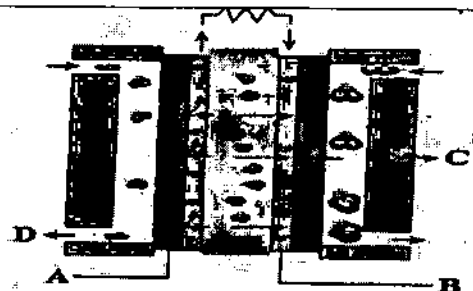


$Ag^+(aq) + e^-$	$\rightarrow Ag(s)$	$+0.80$
$Cu^{2+}(aq) + 2e^-$	$\rightarrow Cu(s)$	$+0.34$
$2H^+(aq) + 2e^-$	$\rightarrow H_2(g)$	0.00
$Fe^{2+}(aq) + 2e^-$	$\rightarrow Fe(s)$	-0.44

10- با توجه به شکل روبرو به پرسشها پاسخ دهید 1.25 نمره

الف- نیم واکنش کاهش را بنویسید

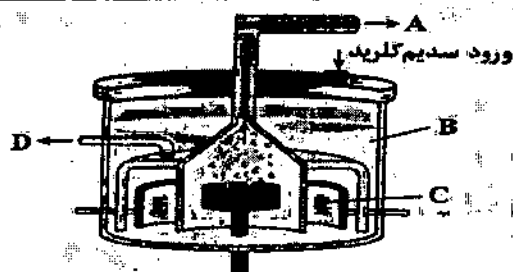
ب- کاتد و آنود و نوع گاز D را مشخص نمایید





11- با توجه به شکل زیر نیم واکنش کاهش را بنویسید 0.5 نمره

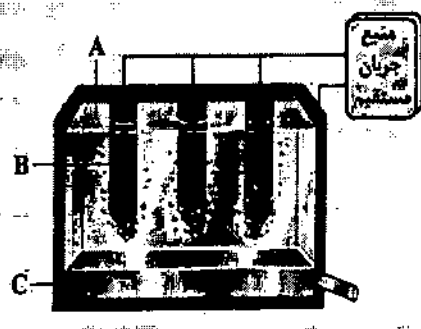
ب- حفاظت کاتدی را تعریف نمایید و یک مثال بیاورید 0.75 نمره



12- با توجه به شکل زیر نام هر یک از قسمت های A, B, C, D را مشخص نمایید 1 نمره

13- با توجه به شکل روبرو

الف- جنس A, B, C را مشخص نمایید

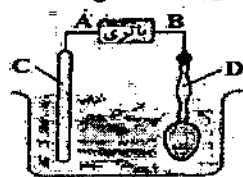


ب- نیم واکنش انجام شده در B را بنویسید 1.25 نمره

14- الف- عدد اکسایش کلر را در HClO_4 بدست آورید 0.5 نمره

ب- عدد اکسایش کربن ها را در CH_3COOH با رسم آرایش لوئیس بدست آورید 1 نمره

15- در شکل زیر آبکاری نقره بر سطح قاشق فولادی را نشان میدهد نوع قطب A, B و نیم واکنش اکسایش را بنویسید 1 نمره



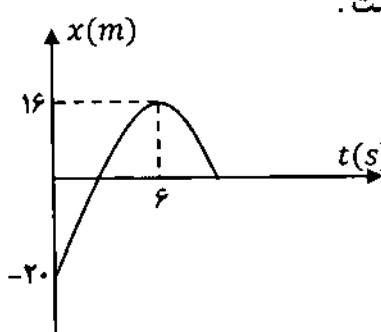
موفق باشید

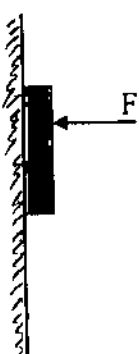
بسمه تعالی

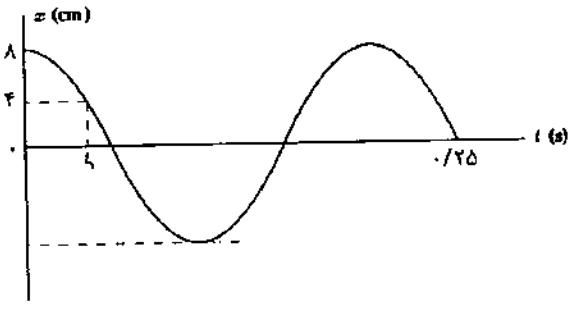
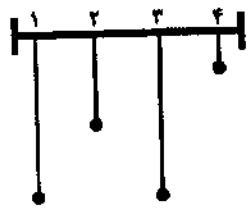
نام :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : دی ماه ۱۳۹۷
نام خانوادگی :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۸
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۱۰ صبح
شماره دانش آموزی :	دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام درس : فیزیک (۳)	پایه : دوازدهم ریاضی / شعبه :	

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

ردیف	« لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید . »	نمره
۱	نمودار مکان - زمان جسمی که روی خط راست حرکت می کند به سهمی مقابل است . با توجه به نمودار به سوالات زیر پاسخ دهید . الف) در چه لحظه ای جهت حرکت جسم تغییر کرده است ؟ ب) در کدام بازه زمانی جسم در جهت محور X حرکت می کند ؟ پ) شتاب حرکت جسم مثبت است یا منفی ؟ ت) در بازه زمانی صفر تا t_1 حرکت جسم ، تند شونده است یا کند شونده ؟ ج) در بازه زمانی t_2 تا t_3 سرعت متوسط جسم مثبت است یا منفی ؟	۱/۲۵
۲	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید . الف - نیروهای کنش و واکنش ، برآیند ندارند چون بر دو جسم مختلف اثر می کنند . ب - نیروی عمودی سطح ناشی از تغییر شکل سطح تماس دو جسم است . ج - در مسابقه پرش با نیزه ، تشک ، زمان تاثیر نیرو بر ورزشکار را کاهش می دهد . د - در حرکت دایره ای یکنواخت ، بردار شتاب مرکزگرا در هر لحظه بر بردار سرعت خطی جسم عمود است . ه - در چرخش الکترن به دور هسته ، نیروی مرکزگرا از نوع نیروی گرانشی است .	۱/۲۵
۳	در هریک از موارد زیر ، از داخل پرانتز عبارت درست را انتخاب کنید . الف) انرژی مکانیکی نوسانگری که دامنه اش دو برابر شده ، (دو برابر - چهار برابر) می شود . ب) در حرکت هماهنگ ساده وزنه - فنر در لحظه ای که فنر بیشترین فشردگی را دارد ، سرعت نوسانگر (بیشینه - صفر) است . پ) در حرکت هماهنگ ساده در یک نوسان کامل نوسانگر (دو بار - چهار بار) طول پاره خط مسیر حرکت را طی می کند . ت) اگر جرم گلوله آونگ ساده کم دامنه را دو برابر کنیم ، دوره نوسان آونگ (نصف می شود - تغییر نمی کند) .	۱
۴	اگر در خودرو در حال حرکتی نشسته باشید ، در توقف ناگهانی خودرو به جلو پرتاب می شوید . الف) علت این پدیده را توضیح دهید . ب) نقش کمربند ایمنی در کم شده آسیب در تصادف ها را توضیح دهید .	۰/۷۵ ۰/۷۵

۰/۱۵	۵	یک لوستر از سقف آویزان است . الف) نیروهای وارد بر آن را مشخص کنید .
۰/۱۵		ب) واکنش هریک از نیروها وارد بر لوستر به کجا وارد می شود ؟
۱	۶	آزمایشی بنویسید که با استفاده از وسایل زیر بتوان ضریب اصطکاک ایستایی بین دو جسم را اندازه گیری کرد . (نیروسنج ، قطعه چوبی به شکل مکعب مستطیل ، ترازو)
۰/۱۵ ۱	۷	معادله حرکت جسمی بر خط راست به صورت $x = t^2 - 4t + 5$ است . الف) سرعت متوسط جسم در مدت زمان ۳ ثانیه را حساب کنید . ب) تندی متوسط جسم در مدت زمان ۳ ثانیه را به دست آورید .
۰/۱۵ ۱	۸	نمودار مکان - زمان حرکت جسمی بر خط راست یک سهمی مطابق شکل مقابل است . الف - معادله حرکت آن را بنویسید . ب - سرعت جسم هنگامی که اولین بار از مبدأ مکان می گذرد را حساب کنید . 

۹	خودرویی پشت چراغ قرمز ایستاده است. با سبز شدن چراغ، خودرو با شتاب $2 \frac{m}{s^2}$ شروع به حرکت می کند. در همین لحظه موتور سواری با سرعت ثابت $36 \frac{km}{h}$ از آن سبقت می گیرد. الف) چند ثانیه پس از سبز شدن چراغ خودرو به موتور می رسد؟ ب) نمودار سرعت - زمان را برای خودرو و موتور سوار رسم کنید.	۱ ۰/۱۵
۱۰	از بالای یک پل به ارتفاع ۸۰ متر سنگی در شرایط خلا رها می شود. الف) سرعت سنگ هنگام رسیدن به پایین پل را محاسبه کنید. ب) سنگ در ۲ ثانیه آخر سقوط چند متر جابه جا می شود؟	۰/۷۵ ۰/۷۵
۱۱	الف) در شکل کمترین مقدار نیروی F چند نیوتون باشد تا جسم به جرم ۱۲۰۰ گرم به پایین نلغزد؟ ب) اگر نیروی $F = 15 N$ باشد جسم با چه شتابی به پایین می لغزد؟	۰/۷۵ ۰/۷۵
		
۱۲	شخصی به جرم ۶۰ kg از یک بلندی بر روی یک تشک سقوط می کند. اگر سرعت او هنگام رسیدن به تشک $10 \frac{m}{s}$ باشد و ۰/۲ ثانیه بعد متوقف شود، نیروی متوسطی که تشک بر شخص وارد می کند را محاسبه کنید.	۱

۱	۱۳ اتومبیلی به جرم $\frac{1}{2}$ تن در پیچ جاده ای به شعاع 125 m با سرعت ثابت $25\frac{\text{m}}{\text{s}}$ در حرکت است . اگر بیشترین سرعتی که اتومبیل بتواند پیچ را بدون لغزش در عرض طی کند $25\frac{\text{m}}{\text{s}}$ باشد ، ضریب اصطکاک ایستایی در عرض جاده را محاسبه کنید .	۱۳
۰/۷۵ ۰/۵	۱۴ نمودار مکان - زمان حرکت هماهنگ ساده ای مطابق شکل است . الف) معادله حرکت آن را بنویسید . ب) زمان t_1 را به دست آورید . 	۱۴
۰/۵ ۰/۵	۱۵ جسمی به جرم 500 گرم به فنری با ثابت $200\frac{\text{N}}{\text{m}}$ متصل است و با دامنه 5 cm حرکت هماهنگ ساده انجام می دهد . الف) دوره حرکت را حساب کنید . ب) انرژی مکانیکی نوسانگر چند ژول است ؟	۱۵
۰/۷۵	۱۶ در شکل به یک میله کشسان چهار آونگ ساده با جرم های یکسان آویزان هستند . اگر آونگ (۱) را به نوسان در آوریم ، رفتار آونگهای دیگر را پیش بینی کنید و علت را بنویسید . 	۱۶

نوبت امتحانی : دی ماه 97

باسمه تعالی

نام :

پایه : دوازدهم / شعبه: ریاضی/تجربی

سازمان آموزش و پرورش فارس

نام خانوادگی :

ساعت شروع : ۹,۳۰

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام پدر:

تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۱۷

اداره آموزش و پرورش ناحیه دو شیراز

نام آموزشگاه : معارف 5

مدت امتحان : 50 دقیقه

(مهر آموزشگاه)

سؤال درس : English 3

شماره رتبه

دانش آموز گرامی: لطفا کلیه پاسخ ها را روی برگ های امتحان بنویسید.

1. با کلمات داده شده جمله های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)
(4 نمره)

meet/ inspiration/ temperature/ immediately/ provide/ contain/ compiled/ abroad/
accidentally

1. While a nurse was taking a patient's, they started talking.
2. After receiving his diploma, he wentto study medicine.
3. The doctors say that it is good to avoid foods thata lot of fat.
4. Weyou with some helpful tips on how to use this dictionary.
5. Read the introduction first, if youjump into the book, you can not understand it completely.
6. When you do not choose the right dictionary, naturally it can notyour language needs.
7. Penicilin was discovered quiteby Alexander Fleming.
8. Hafez is thefor many poets and authors around the world.

2. در هر گروه ، زیر یک کلمه ناممانگ با دیگر کلمه ها خط بکشید. (2 نمره)

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------|-----------------|
| 9. a. poet | b. poem | c. poetry | d. emotion |
| 10. a. suppose | b. elementary | c. advanced | d. intermediate |
| 11. a. verb | b. rain | c. noun | d. adverb |
| 12. a. essential | b. important | c. symbol | d. necessary |

3. واژگان: صحیح ترین گزینه را انتخاب کنید. (2 نمره)

13. He strongly believes that the ability to speak a languagehuman beings from other animals.
a. distinguishes b. dedicated c. recommends d. founds
14. Unfortunately, his grandfather is of hearing and can't answer to your question.
a. difficult b. respect c. calm d. hard
15. Some scientific studies show that daily exercise improves brain especially in elders.
a. collocation b. function c. appreciation d. collection

16. It is not easy to find a place to park your car because the number of the cars aregrowing in this city.

- a. improbably b. imaginarily c. increasingly d. indirectly

17. The native people say that the weather is soin this region that you can experience four seasons in one day.

- a. cold b. intermediate c. dedicated d. changeable

18. Clearly, he is a/an person, for he can speak English and French fluently.

- a. bilingual b. monolingual c. experienced d. communicative

19. Before the English exam, the students asked their teacher to a suitable dictionary to help them with the new words in the lesson.

- a. contain b. expand c. design d. recommend

20. Don't you think that Tom is a very strong man because he cansuch a heavy bag on his back.

- a. discover b. cure c. carry d. shout

4. حرف مربوط به کلمه ی معادل جمله های ستون A را از ستون B انتخاب کنید. 1.5 (نمره)

A

B

21. to organize and put into order (...)

a. burst into tears

22. to stop being angry with someone (...)

b. diary

23. in a quiet way (...)

c. forgive

24. to cry suddenly (.....)

d. combination

25. an arrangement in a particular order (...)

e. recent

26. a book or notebook in which people

f. calmly

record their thoughts of feelings of daily events (.....)

g. arrange

5. دستور: صحیح ترین گزینه را انتخاب کنید. (2 نمره)

27. Hafez is a great poet and his poemsinto countless languages in the world.

- a. translated b. have translated c. have been translated d. translate

28. A: "Is Tom going to the meeting with you?" B: "No, he"

- a. didn't invite b. isn't invited c. hasn't invited d. wasn't inviting

29. I am not driving very carelessly,?

- a. am I b. am I not c. aren't I d. do I

30. where did you put the newspaperhad the news about the bus accident?

- a. which it b. who c. that it d. which

31. Some of the carsin this company are sent directly to foreign countries.

- a. which they produce them b. are producing
c. which are produced d. that they are produced

32. He is not a good cook, but if he, he would make all his own meals.

- a. is b. were c. will be d. would be

33. Sara never forgets your birthday,?

- a. doesn't she b. does not she c. does she d. does Sara

34. To go from Shiraz to Tehran, you can take a bus,you can fly.

- a. and b. or c. but d. so

6 : به پرسش زیر پاسخ کامل بدهید و جمله بعد را کامل کنید (2 نمره)

35. What would you do if you were a university professor?

36. I like learning swimming, but

7. جمله های زیر را مجهول کنید. (2 نمره)

37. He gave David a book for his birthday.

38. Do they add 4000 new words to the dictionary every year?

8. جمله های زیر را با ضمایر موصولی به یکدیگر متصل کنید. (Who, whom, which,) (2 نمره)

39. I finally found the car key. I lost it this morning.

40. Do you know that man? He lives next door to us.

9. متن زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. یک مورد اضافی است. (2.5 نمره)

origin _ meanings _ which- information _ alphabetical _ from

A dictionary is a book which explains the (41).....of words and expressions. You can find words easily because dictionaries put them in (42).....order. The word "dictionary" comes(43).....the Latin word 'dictio' that means 'saying'. A good dictionary gives more (44).....about words, and their pronunciations. A complete dictionary tells you about the (45)of words and their history or the story behind them.

Some people think that sport and games are not important things to do. They prefer going to the cinema, listening to the radio or sleeping. But sports and games should not be considered just an amusement, they are very necessary specially for those who work with their brains. Sports and games make our bodies strong, prevent us from getting too fat, and keep us healthy. But these are not their only uses, they are very useful for character training. In their lessons at school, boys and girls learn about the usefulness of working together, discipline and love of one's country, but what is learned in books cannot have the same deep effect on a child's character as what is learned by experience. A student who learns to work for his team and not for himself on a football field will find it natural to work for the good of his country instead of only his own advantage.

46. According to the passage playing sports and games isfor people who work with their brains.

- 1) an amusement 2) not important 3) waste of time 4) very necessary

47. Those who do sports and games are usually.....than other people.

- 1) fatter and taller 2) stronger and healthier 3) thinner and weaker 4) younger and happier

48. In order to educate children better and more efficiently they.....

- 1) should hate playing games and sports
- 2) should only study their lessons at school
- 3) shouldn't be prevented from playing
- 4) shouldn't be prevented from any amusement

49. What a student learns by experience when playing a game.....

- 1) doesn't have any effect on his character
- 2) is more important than what he learns in books.
- 3) is less important than what he learns in books.
- 4) may have bad effects on his character

50. All of the people know that playing games are really important

- A. TRUE B. FALSE

51. People learn deeper when they experience something themselves

- A. TRUE B. FALSE

52. What benefits does the writer mention about doing sport and playing games?

GOOD LUCK

نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: ناول - دیماه ۹۷	
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه: دوازدهم / شعبه: ریاضی - تجربی	
شماره دانش آموزی:		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۵	
نام درس: فارسی ۳ پایه: دوازدهم		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		ساعت شروع: ۹/۳۰ صبح	
نام و نام خانوادگی دبیر:		دیرستان دولتی معارف ۵		مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
قلمرو زبانی (۷ نمره) ۱- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (۱/۵) الف) در این دو شهر تنها <u>سرپری</u> زدیم. () ب) در <u>نفیرم</u> مرد و زن نالیده اند () ج) برکش ز سر این سپید <u>معجر</u>. () د) خبر از من به رفیقی که <u>طرف</u> چمن است. () ه) گفت: والی از کجا در خانه <u>خمار</u> نیست. () و) تخم خرمایی به تربیتش نخل <u>باسق</u> گشته. ()					
۲ شکل درست املایی واژه ها را از داخل گمانگ انتخاب کنید. (۱) الف) تو نماینده ی فضلی، تو سزاورار (سنایی - ثنایی). ب) (خان - خوان) نعمت بی دریغش همه جا کشیده. ج) مارا (فراغتی - فراقتی) است که جمشید جم نداشت. د) کنار قنات حسنی در سیرجان (أتراق - أتراغ) کردیم.					
۳ در عبارت زیر نقش دستوری ضمیر «م» را بنویسید. /۵ «بوی گلیم چنان مست کرد که دامنم از دست رفت»					
۴- نوع «را» در مصراع های زیر را مشخص کنید. الف) گفت: نزدیک است والی را سرا آنجا شویم. ب) گفت: تا داروغه را گوئیم در مسجد بخواب					
۵ در کدامیک از عبارت های زیر، جمله ای چهار جزئی مفعول - مسندی دیده می شود؟ /۵ الف) محبت چون به غایت رسد آن را عشق خوانند. ب) عشق بنده را به خدا برساند، پس عشق از بهر این معنی، فرض راه آمد.					
۶ نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. در پیشگاه اهل خرد نیست <u>محترم</u> هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت الف) () ب) () ج) () د) ()					
۷ نوع وابسته های وابسته، در گروه های اسمی زیر را مشخص کنید. الف) هفت <u>فرسخ</u> راه () ب) دانش آموز <u>کلاس</u> دوازدهم () ج) برنامه ی <u>کدام</u> سفر () د) راه <u>نسبتاً</u> طولانی ()					
ادامه سوالات در صفحه دوم					

۸	نمودار پیکانی گروه اسمی زیر را رسم کنید	هفت جلد کتاب داستان	۱
۹	قلمرو ادبی (۵ نمر) آرایه قسمت های مشخص شده ی بیت زیر را بنویسید. (۵/۰) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی الف) «هفت بحر» () ب) «تر شوی» ()	۲۵ ۲۵	
۱۰	با توجه به مصراع زیر واژه های مشخص شده، چه آرایه ادبی را بوجود آورده اند. با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است	۱۵	
۱۱	هر یک از آرایه های (حسن تعلیل، بارادوکس، اسلوب معادله و مجاز) در کدام بیت دیده می شود؟ الف) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق () ب) تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دل بند. () ج) همچو نی زهری و تریاقی که دید؟ همچو نی دمساز و مشتاقی که دید؟ () د) محرم این هوش جز بی هوش نیست. مر زبان را مشتری جز گوش نیست. ()	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	
۱۲	شعر حفظی (۲ نمره) ابیات زیر را کامل کنید. الف) ای مهربان تر از برگ در بوسه های باران ب) لبخند گاه گاهت صبح ستاره باران ج) فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران د) وین نغمه محبت بعد از من و تو ماند	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	
۱۳	قلمرو فکری (۸ نمره) معنی و مفهوم بیت ها و عبارات های زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد زاشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است.	۱	
	ب) تا درد و ورم فرو نشیند کافور بر آن ضماد کردند	۱۷۵	
	ادامه سوالات در صفحه سوم		

	پایه: دوازدهم / شعبه: ریاضی - تجربی تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۵ ساعت شروع: ۹/۳۰ صبح مدت امتحان: ۴۵ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز دبیرستان دولتی معارف ۵	نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: فارسی ۳ پایه: دوازدهم
۱		لیک کس را دید جان دستور نیست	ج) سر من از ناله ی من دور نیست
۱۵			د) پرده ی ناموس (سجده) بندگان به گناه فاحش ندرد
۱۷۵			ه) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم گردد که با خود نباشد.
۱۴	۱۵	در بیت (گر کسی وصف او زمن پرسید / بی دل از بی نشان چه گوید باز) منظور از قسمت های مشخص شده چیست؟	
۱۵	۱۵	در بیت زیر واژه های مشخص شده نماد چه مفاهیمی هستند؟ • ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد.	
۱۶	۱۵	مفهوم کنایی قسمت های مشخص شده را بنویسید. گفت: جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست. () • در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت. ()	
۱۷	۱۵	واژه های مشخص شده در بیت زیر استعاره از چیست؟ • از سیم به سر یکی کله خود ز آهن به میان یکی کمر بند.	
۱۸	۱۵	در بیت زیر، منظور از «نی و جدایی» چیست؟ بشنو زنی چون شکایت می کند از جدایی ها حکایت می کند.	
۱۹	۱۵	منظور از واژه های مشخص شده در بیت زیر چیست؟ • در نیابد حال پخته هیچ خام پس سخن کوتاه باید و السلام	
۲۰	۱۵	واژه های مشخص شده در عبارت زیر، استعاره از چیست؟ • دیشب غرق در دریای سبز معلق بودم که در آن مرغان الماس پر، تک تک از غیب سر می زدند	
		موفق باشید	
		نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	

[illegible]

۷	در بیت زیر، مسند و مفعول را مشخص کنید. هر کسی از ظنّ خود شد یار من از درون من نجست اسرار من	۰/۱۵
۸	نوع حرف «را» را در نمونه های زیر، تعیین کنید. الف) پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند/ دیوار زندگی را زین گونه یادگاران ب) اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده.	۰/۱۵
۹	در بیت زیر، یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی را نشان دهید. دردناک است که در دام شغال افتد شیر یا که محتاج فرو مایه شود، مردِ کریم	۰/۱۵
۱۰	کدام یک از گزینه های زیر با الگوی (نهاد + مفعول + مسند + فعل) مطابقت ندارد؟ الف) انسان تشنه، سراب را آب می پندارد. ب) عشق، دل و جان را پاک می گرداند. پ) تهمینه فرزند خود را سهراب نامید. ت) سلطان مصر را آن جا کشتی ها باشد.	۰/۱۵
۱۱	کلمه «بسیار» را در یک گروه اسمی در نقش «قید صفت» به کار ببرید.	۰/۱۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۲	واژه های مشخص شده، نماد چه مفاهیمی هستند؟ ای مرغ سحر را عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد	۰/۱۵
۱۳	در عبارت زیر، استعاره را نشان دهید و مفهوم آن را بیان نمایید. فراش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترّد و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.	۰/۱۵
۱۴	بیت زیر را از نظر کاربرد آرایه جناس تام (همسان) بررسی کنید. و آن که گیسوی تو را رسم تطاول آموخت هم تواند کرمش داد من مسکین داد	۰/۱۵
۱۵	کدام یک از گزینه های زیر، فاقد آرایه اسلوب معادله است؟ الف) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را ب) آتش عشق است کاندلر نی فتاد جوشن عشق است کاندلر می فتاد پ) عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را سیل، یکسان می کند پست و بلند راه را ت) محرم این هوش جز بی هوش نیست مرزبان را مشتری جز گوش نیست	۰/۱۵
۱۶	در عبارت «باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوانِ نعمت بی دریغش همه جا کشیده» الف) آرایه سجع را نشان دهید. ب) کلمه مشخص شده، کدام یک از طرفین تشبیه است؟	۰/۱۵

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه : دوازدهم
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۵
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع:
نام درس: فارسی (۳)	دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
ردیف	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

ردیف	سوال	نمره
۱۷	عبارت زیر، یادآور کدام مثل است؟ از بیم عقرب جرّاره دموکراسی قرن بیستم ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ ها پناه ببرد.	۰/۱۵
۱۸	بیت های زیر را کامل کنید. الف) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر ب) کاین گونه فرصت از کف دادند بی شماران پ) وین نغمه محبت بعد از من و تو ماند	۱/۱۵
۱۹	مصرع دوم بیت زیر، کدام یک از گزینه هاست؟ «از پای تا سرت همه نور خدا شود» الف) در راه ذوالجلال چو بی پا و سر شوی پ) در دل مدار هیچ که زیر و زیر شوی ب) آن گه رسی به خویش که بی خواب و خور شوی ت) باید که خاک درگاه اهل هنر شوی	۰/۱۵
۲۰	سوال تشویقی: عبارت زیر را کامل کنید. «یکی از صاحب دلان سر برفت	۱
	قلمرو فکری	
۲۱	استنباط شما از مفهوم بیت زیر چیست؟ هیچ نقاش نمی بیند که نقشی برکند وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده ای	۰/۱۵
۲۲	مصرع اوّل بیت زیر، به کدام پدیده اجتماعی زمان شاعر اشاره دارد؟ گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان گفت کار شرع، کار درهم و دینار نیست	۰/۱۵
۲۳	بیت زیر بیانگر کدام ویژگی شاعر است؟ خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است	۰/۱۵

۰/۱۵	۲۴	مفهوم بیت زیر را بنویسید. شو منفجر ای دل زمانه و آن آتش خود نهفته میسند
۰/۱۵	۲۵	بیت زیر به کدام سخن مشهور اشاره دارد؟ هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش
۰/۱۵	۲۶	بیت زیر با کدام یک از گزینه ها قرابت معنایی دارد؟ صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع الف) سودای عشق از زیر کی جهان بهتر آرزو و دیوانگی عشق بر همه عقل ها افزون آید. ب) عشقی هر کس را به خود راه ندهد و به همه جایی مأوا نکند و به هر دیده روی ننماید.
۰/۱۵	۲۷	مفهوم کلی بیت زیر چیست؟ کاووس کیانی که کی اش نام نهادند کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند؟
۰/۱۵	۲۸	مقصود از قسمت های مشخص شده در عبارت زیر چیست؟ ناله های گریه آلود آن امام راستین و بزرگم که همچون این شیعه گمنام و غریب سر در حلقوم چاه می برد و می گریست [می شنوم]
۰/۱۵	۲۹	معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده امروزی بنویسید. الف) پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد. ب) گفت نزدیک است والی را سرای آن جا شویم گفت والی از کجا در خانه خمار نیست پ) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق ت) پروانه خود نداند فرقی کردن میان آتش و غیر آتش. ث) کرانه های فرات، خط از کرانه رود تیبر می خواندند. ج) طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت
		خدا یارتان بادا ارجمند منش

[illegible]

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم تجربی
نام پدر:	اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه ۲	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۲
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	دبیرستان م معارف ۵	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
سوال	بارم	
۲) اللَّهُ لَمْ يَتْرِكِ النَّاسَ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ. الف) خداوند مردم را در این حالت رها نمی کند. ☐ ب) خداوند مردم را در این حالت رها نکرده است. ☐		
کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) هَوَاءُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ وَلَكِنْ تَغْذِيَّتُهَا صَعْبَةٌ عَلَيْهِمْ. ماهی های زینتی این ماهی هستند اما برایشان سخت است. ۱/۵ ب) بَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ بلکه آنها را می بینی (می پنداری) از آفریده شده اند آیا گوشت و و پی اند؟	۷	
ترجم الافعال التي تحتها خطاً : ۱) قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ ۵) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ ۲) لَيْتَ أَقْرَبَانِي يَذْكُرُونَنِي ۶) كَانُوا تَقَطَّعُوا الشَّجَرَةَ ۳) لَا يَكْتُبُ عَلَى الشَّجَرَةِ ۷) سَوْفَ أَفْهَمُ ۴) لِمَ مَا عَمِلْتُمْ يَوَاجِبَاتِكُمْ ۸) لَيْتَهُ يَغْفِرُ	۸	۲
ترجم الافعال التالية حسب الحروف المشبهة بالفعل: ۱- لَيْتَ وَالِدِي يُسَافِرُ إِلَى مَشْهَدٍ. يُسَافِرُ ۲- أَنَا جَعَلْنَاهُ قَرِيبًا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. تَعْقِلُونَ ۳- لَيْتَنِي ابْتَعَدْتُ عَنِ الْكُسْلِ. ابْتَعَدْتُ	۹	۰/۷۵
عين الحال في العبارات التالية: الف) هِيَ دَافَعَتْ عَنْ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. ب) كَانَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ قَدْ جَلَسُوا أَمَامَ التَّلَافُزِ مُشْتَاقِينَ. ج) نَشَاهَدُ الْحَجَّاجَ فِي الْمَطَارِ رَاكِبِينَ الطَّائِرَةَ.	۱۰	۰/۷۵
عين نوع «لا» في العبارتين التاليتين. الف) هَذِهِ اللَّيْلَةُ لَأَنْجِمَ فِي السَّمَاءِ. ب) لَا تَقْنَطْ فِي حَيَاتِكَ لِأَنَّ اللَّهَ لَا يَدْعُكَ أَبَدًا.	۱۱	۰/۷۵
عين الحروف المشبهة بالفعل في هذا النص. إِنَّ آثَارَ الْقَدِيمَةِ تُؤَكِّدُ بِالْإِيمَانِ وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ فَطَرَى فِي وَجُودِ الْإِنْسَانِ وَلَكِنْ عِبَادَاتِهِ خَرَافِيَّةٌ.	۱۲	۰/۷۵

نام خانوادگی:	نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم تجربی	
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه ۲	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۲	
دبیرستان م معارف ۵	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
سوال	بارم		
۱۳	۰/۷۵	عَيْنَ مَا طَلَبَ مِنْكَ: (الف) لَا فَقَرَّ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ (ب) شَاهَدَ الْمَسَافِرُونَ طَائِرَةً فِي الْمَطَارِ	اسم تفضیل اسم فاعل اسم مکان
۱۴	۱	(الف) عین الکلمة المناسبة للتوضیحات التالية: الجَّرَارَةُ - الموقِف - الدَّمْع - الحَنِيف ۱- مکان وقوف السيارات و الحافلات. ۲- التَّارِكُ للباطل و المَتمایلُ الى الدين الحق (ب) عین الصحيح و الخطا حسب الحقيقة: ۱- لَمْ يَكُنْ لِبَعْضِ الشُّعُوبِ دِينٌ أَوْ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ ۲- ابْنِي هُوَ بَنَى الصَّغِيرَ	
۱۵	۱/۵	اقرأ النص ثم أجب عن الاسئلة عاش إبراهيم (ع) بين قوم يعبدون الأصنام فحاول أن ينقذهم من عبادة الأصنام و لكنهم ما قبلوا كلامه الحق. في أحد الأعياد خرج الناس من المدينة و بقى إبراهيم (ع) وحيداً. فكسرت جميع الأصنام. ثم علّق فأسه على كتف الصنم الكبير و ترك المعبد. فأحضره الناس للمحاكمة. فقذفوه في النار فأنقذه الله منها. الأسئلة: ۱- متى كسرت إبراهيم (ع) الأصنام؟ ۲- بأي أداة انكسرت الأصنام؟ ۳- أين وضع إبراهيم (ع) فأسه؟ ۴- هل حرق إبراهيم (ع)؟	

نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: دی ماه	
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه: دوازدهم تجربی	
نام درس: عربی زبان قرآن ۳		اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه ۲		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۲	
دبیرستان م معارف ۵		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه			
 نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:		 نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:			
سوال		بارم			
۱۶	أجب عن الأسئلة : هَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ؟				
۱۷	عَيِّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱- الدِّينُ فُطِرَ فِي الْإِنْسَانِ ۲- أَدَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ				

نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: دی ماه		
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه: دهم		
نام درس: عربی زبان قرآن ۱		اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه ۲		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۴		
مهر آموزشگاه		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه				
نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		نام و نام خانوادگی دبیر:		
تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		تاریخ و امضاء:		
سوال		بارم				
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً: جذوتها مستعيرة الناس نياماً فاذا ماتوا انتبهوا					۰/۱۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمتان زائدتان) رخصة - أصبح - أنزل - غالية - صار - حفلة = ≠					۰/۱۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) عشرون □ ثمانية □ ثلاثون □ تسعون □ ب) غيم □ سحب □ مهرجان □ مطر □					۰/۱۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين أساور مفرد ← ظاهرة جمع ←					۰/۱۵
۵	ترجم هذه العبارات الى الفارسية: الف) الفرس قادر على النوم واقعاً على اقدامه. ب) يحتفل الناس بهذا اليوم سنوياً. ج) اذا كان اثنان يتناحيان فلا تدخل بينهما د) ذاك هو الله الذي انعمه منهمرة و) من علامات المومن الصدقة في القلة.					۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱) الناس سنوات طويلة ما وجدوا لها جواباً. الف) سالها طول كشيد تا مردم برای آن جوابی یافتند. □ ب) سالهای طولانی مردم برای آن جوابی نیافتند. □ ۲) یسترجع الرجل بيته الف) مرد به خانه اش بر می گردد. □ ب) مرد خانه اش را پس می گیرد. □					۱

نام خانوادگی:		نام:	
اداره کل آموزش و پرورش فارس		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه ۲		نوبت امتحانی: دی ماه	
مهر آموزشگاه		پایه: دهم	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/	
نام درس: عربی زبان قرآن ۱		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
سوال		بارم	
۷	کَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ؟ (الف) أَحْسِنِ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ أَلَيْكَ. همان گونه که خدا نیکی کرده است. (ب) رَبِّ أَتَى لَمَّا أَنْزَلْتَ أَلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ. پروردگارم من به آنچه از خیر برایم نیازمندم. (ج) مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ . هر چه را از کار نیک برای پیش بفرستید خدا می یابید.	۱/۵	
۸	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ : مضارع مِنْ «حَذَرَ» ☐ يَحَازِرُ ☐ يَحْذَرُ ☐ يُحَذِّرُ ☐ امر مِنْ «تَكْرِمَ» ☐ أَكْرِمُ ☐ اِكْرِمُ ☐ كَرِّمُ ☐ ماضي مِنْ «يَكْمَلُ» ☐ كَامَلَ ☐ كَمَلَ ☐ أَكْمَلَ ☐ على وزن «نِفْعَالٍ» ☐ انْتَفَاعُ ☐ انْبِساطُ ☐ انْتِصَارُ ☐	۱	
۹	عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: اسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ نوع فعل أَحِبُّ هَذِهِ اللُّغَةَ نوع فعل	۰/۵	
۱۰	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ تَرَاخَمَ ☐ تَرَاخَمَ ☐ تَتَرَاخَمُ ☐ تَرَاخَمُ ☐ تَخَرَّجَ ☐ تَعِبَ ☐ تَبَسَّمَ ☐ تَبَحَّثَ ☐	۰/۵	
۱۱	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبًا فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. (الف) الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. (ب) مِثْلُ تَقْسِيمٍ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي	۰/۵	
۱۲	الرَّسْمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ. الثَّالِثَةُ وَالنِّصْفُ الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ الْأَرْبَعَا	 	۰/۵

نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	ت		

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه																	
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دهم																	
نام درس: عربی زبان قرآن ۱	اداره ستجش آموزش و پرورش ناحیه ۲	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱																	
نام و نام خانوادگی دبیر:	مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه																	
نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:																
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:																
سوال	بارم																		
۱۸	ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ ما ارسلت رسالة لأخي سوف نتخرج من المدرسة دافعوا عن وطنكم انقطعت الكهرباء																		
۱۹	ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ: يجرى أجر استغفار الولد للوالدين قد استلمت رسائل																		
۲۰	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (اثنان زائدان) هاتان نملتان - تلك الحقيقة - هذان السمان - انتن فائزات - هؤلاء المجتهدون - اولئك العلماء <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">جمع مكسر</td> <td style="width: 25%;">مثنى مذكر</td> <td style="width: 25%;">مفرد مونث</td> <td style="width: 25%;">جمع مذكر سالم</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			جمع مكسر	مثنى مذكر	مفرد مونث	جمع مذكر سالم												
جمع مكسر	مثنى مذكر	مفرد مونث	جمع مذكر سالم																
۲۱	اكتب عدد المناسب في الفراغ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">سبعة</td> <td style="width: 25%;">تسعة</td> <td style="width: 25%;">عشرة</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">الثالث عشر</td> <td style="width: 25%;">الرابع عشر</td> <td style="width: 25%;">السادس عشر</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			سبعة	تسعة	عشرة						الثالث عشر	الرابع عشر	السادس عشر					
سبعة	تسعة	عشرة																	
الثالث عشر	الرابع عشر	السادس عشر																	

نوبت امتحانی : دی ماه ۹۷ تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰ نام درس: شیمی دوازدهم وقت: ۹۰ دقیقه	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز دبیرستان معارف ۵	نام حوزه امتحانی: دبیرستان معارف ۵ نام و نام خانوادگی: رشته تحصیلی و شعبه: نمره:
بارم	. با نام و یاد او با توکل بر او آغاز کنید . اگر برای حل سوالی از فرمولی استفاده می کنید حتما فرمول را بنویسید . یکای تمام کمیت هایی را که محاسبه می کنید بنویسید .	ردیف
۱/۲۵	جملات صحیح را با حرف ص و جملات غلط را با حرف غ مشخص کنید . الف : مسیر عبور نور در محلول ها مشخص است . ب : مسیر عبور نور در کلوئید ها مشخص است . ج : صابون ماده ای است که هم در چربی و هم در آب حل می شود . د : کلوئیدها را می توان همانند پلی بین سوسپانسیون ها و محلول ها در نظر گرفت . ه : میزان چسبندگی لکه های چربی روی پارچه های نخی کمتر از پارچه های پلی استری است .	۱
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . الف : چربی ها مخلوطی از و هستند . ب : صابون را می توان دانست . پ : شیمی دانها توانستند از و دیگر مواد اولیه در صنایع پتروشیمی پاک کننده های غیر صابونی را بسازند .	۲
۰/۵	دو پاک کننده ی خورنده را نام ببرید .	۳
۱/۵	اسید و باز آرنیوس را تعریف کنید و برای هر کدام یک مثال بزنید .	۴
۰/۷۵	رسانایی محلول ۰/۱ مولار هیدروکلریک اسید بیشتر است یا محلول ۰/۱ مولار هیدروفلوئوریک اسید ؟ چرا ؟	۵
۱/۵	اگر در محلول ۰/۱ مولار استیک اسید (CH_3COOH) غلظت یون هیدرونیوم برابر با 1.35×10^{-3} مول بر لیتر باشد : الف : معادله یونش استیک اسید را بنویسید . ب : در صد یونش آن را حساب کنید .	۶

۷	اگر غلظت تعادلی یون هیدرونیوم در محلول استیک اسید در دمای معین برابر با 0.0006 مول بر لیتر باشد: الف: غلظت تعادلی یون استات را معین کنید. ب: اگر غلظت تعادلی استیک اسید در این محلول برابر با 0.02 مولار باشد. ثابت تعادل را در این دما معین کنید.	۱/۵
۸	pH یک نمونه محلول نیتریک اسید برابر با $3/7$ است. غلظت یونهای هیدرونیوم و هیدروکسید را در این محلول محاسبه کنید.	۱/۵
۹	غلظت یک نمونه هیدروفلوئوریک اسید (HF) برابر با 0.004 مول بر لیتر است و درصد یونش آن $2/5$ می باشد. غلظت یونهای هیدرونیوم و هیدروکسید را در این محلول محاسبه کنید.	۲
۱۰	آهن سفید یا گالوانیزه را تعریف کنید. اگر در سطح آن خراشی ایجاد شود کدام فلز اکسید و کدام یک محافظت می شود؟ واکنش های آندی و کاتدی را بنویسید.	۲
۱۱	در حفاظت کاتدی آهن از کدام فلزات استفاده می شود؟	۰/۵

نوبت امتحانی: ۹۷
 پایه: دوازدهم / شعبه: ۹۷-۱-۵
 تاریخ امتحان: ۹۷-۱-۵
 ساعت شروع: ۹
 مدت امتحان: ۱۵ دقیقه

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش فارس
 کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
 اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز
 دبیرستان نمونه دولتی معارف ۵

نام: _____
 نام خانوادگی: _____
 نام پدر: _____
 شماره دانش آموزی: _____
 نام درس: هندسه (۳)

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:

① اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & 4 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -2 & 1 & -3 \end{bmatrix}$ حاصل $A(B+C)$

را حساب کنید

② اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{bmatrix}$ حاصل $A^2 - 4A - 5I$ را بیابید.

③ ماتریس A را حینان بیابید داشته باشیم

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 7 & 5 \end{bmatrix} (A - \begin{bmatrix} 7 & 4 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}) = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

④ وارون ماتریس $A = \begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix}$ را بیابید.

⑨ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکزش نقطه $O'(2, 0)$ و با دایره به معادله

$$(x+3)^2 + (y+2)^2 = 4$$

مماس خارج باشد.

⑩ دو دایره $(x-1)^2 + (y+2)^2 = 1$ و $(x+2)^2 + (y-2)^2 = k^2$ متقاطع اند. مقدار k را بیابید.

⑪ معادله دایره‌ی محیطی مثلثی به رئوس $A(1, -1)$ و $B(1, 1)$ و $C(3, 1)$ را بنویسید.

مرکز و شعاع دایره را بدست آورید.

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم
شماره دانش آموزی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷
نام درس: زیست پایه دوازدهم	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع: ۱۱ صبح
	دیرستان معارف	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء: نمره به حروف:		تاریخ و امضاء: نمره به حروف:

ردیف	سوال (لطفاً به سوالات زیر در جلوی سوالات پاسخ دهید)	بارم
------	---	------

۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. ۱- گرفتگی در آزمایش های خود با بررسی شش های موش های مرده مقدار زیادی از باکتری های زنده مشاهده کرد. (ص غ) ۲- رنای تنظیم بیان ژنی می تواند در سیتوپلاسم عملکرد داشته و مانع از فرایند ترجمه شود. (ص غ) ۳- ژن ها بخشی از مولکول دنا بوده که در تولید و تنظیم میزان رنا و پروتئین نقش دارد. (ص غ) ۴- در فرایند همانند سازی انزیم دنا بسپاراز مانند انزیم رنابسپاراز می تواند منجر به فرایند ویرایش شود. (ص غ) ۵- دیسک ها در برخی از باکتری ها منجر به ایجاد مقاومت در باکتری ها می شوند. (ص غ) ۶- ساختار سوم پروتئین ها نتیجه تاخوردگی بیشتر در اثر پیوند های اب گریز می باشد. (ص غ) ۷- در تغییر ژنی مرتبط با بیماری کم خونی داسی شکل یک جفت از میلیون ها جفت نوکلئوتید دنا ی فرد بیمار دچار تغییر شده است. (ص غ) ۸- مولکول رنابسپاراز می تواند از دو رشته از ساختار یک ژن به صورت معکوس فرایند رونویسی انجام دهد. (ص غ) ۹- در مرحله مورولا مانند بلاستولا فرایند رونویسی ژن های سازنده رنای رناتنی بسیار بالا است. (ص غ) ۱۰- در تنظیم منفی مشابه مثبت شناسایی راه انداز توسط رنابسپاراز انجام می شود. (ص غ) ۱۱- باکتری در حضور لاکتوز و و مالتوز قند لاکتوز را ترجیح می دهد. (ص غ) ۱۲- در صفت گروه خونی RH ژن D بر خلاف ژن d قادر به ایجاد رنای بالغ پیک می باشد. (ص غ) ۱۳- جایگاه ژن D مشابه ژن d در نزدیکی سانترومر کروموزوم یک قرار دارد. (ص غ) ۱۴- محیط می تواند بدون تغییر ژن نمود منجر به تغییر بیان ژنی و منجر به تنوع فنوتیپی در فرد شود. (ص غ)	۲
---	--	---

۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱- ستون های مولکول دنا از قند و ایجاد شده است. ۲- ثابت ماندن قطر دنا باعث اطلاعات و فشرده شدن بهتر آن می شود. ۳- مزلسون و استال با بررسی ارائه شده آزمایشی طراحی کردند که همانند سازی نیمه حفظ شده را تایید نمود. ۴- انزیم دنا بسپاراز قادر به تولید و شکست پیوند می باشد. ۵- منافذ غشایی مجموعه ای از پروتئین ها با ساختار می باشند. ۶- پمپ سدیم پتاسیم در عرض غشا قرار داشته و دارای فعالیت می باشد. ۷- آخرین فرایند مرتبط با رونویسی فرایند اتصال به همدیگر می باشد. ۸- در فریند پیرایش تعداد توالی بیانه از تعداد توالی میانه می باشد. ۹- در تنظیم بیان ژن در یوکاریوت ها توالی های افزاینده بر و مقدار رونویسی ژن موثر است. ۱۰- در گروه های خونی افراد AB تعداد کربوهیدرات های مرتبط با ژن A و B می باشد. ۱۱- افراد طبیعی دارای صفت تک جایگاهی ، همواره برای یک صفت حداکثر جایگاه وجود دارد. ۱۲- در نوزادان مبتلا به بیماری فیتل کتونوریا در ابتدا باید از شیری اسید آمینه فنیل الانین استفاده می شود.	۱/۷۵
---	--	------

۳	ارتباط هر کدام از موارد بخش الف و ب را با هم مشخص کنید.	۱										
<table border="1"><thead><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr></thead><tbody><tr><td>پروتئین حفاظتی ()</td><td>A : انسولین</td></tr><tr><td>پروتئین گیرنده ()</td><td>B : میوزین</td></tr><tr><td>پروتئین انقباضی ()</td><td>C : کلاژن</td></tr><tr><td>پروتئین نشانه ای ()</td><td>D : پادتن</td></tr></tbody></table>			الف	ب	پروتئین حفاظتی ()	A : انسولین	پروتئین گیرنده ()	B : میوزین	پروتئین انقباضی ()	C : کلاژن	پروتئین نشانه ای ()	D : پادتن
الف	ب											
پروتئین حفاظتی ()	A : انسولین											
پروتئین گیرنده ()	B : میوزین											
پروتئین انقباضی ()	C : کلاژن											
پروتئین نشانه ای ()	D : پادتن											

۲/۵	۴	در ارتباط با ساختار و عملکرد مولکول دنا به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱- به کمک کدام روش علمی دانشمندان ابعاد مولکول دنا را تشخیص دادند؟ ۲- در آزمایش مزلسون و استال بعد از یک دوره همانند سازی از دنا ی با رادیویزوتوپ ^{15}P چند نوار شکل گرفت؟ ۳- در فرایند همانند سازی دو جهت در باکتری ها همزمان چند انزیم دنابسپاراز فعال می باشد؟ ۴- دنا ی یاخته ای در یک سلول پانکراس در کدام بخش های سلول قرار دارد؟ ۵- با شکل گیری کدام بخش در جنین تعداد نقاط همانند سازی دچار کاهش می شود؟
۱/۵	۵	در ارتباط با ساختار پروتئین ها سوالات زیر پاسخ دهید. ۱- تاثیر هر آمینو اسید در شکل دهی پروتئین ها به ماهیت شیمیایی کدام بخش آمینو اسید وابسته است؟ ۲- ساختار دوم پروتئین ها با شکل گیری کدام پیوند های شیمیایی شکل می گیرد؟ ۳- پیوند یونی در شکل گیری ساختار کروی پروتئین ها چه نقشی دارد؟
۲	۶	در ارتباط با فرایند رونویسی به سوالات زیر پاسخ دهید؟ ۱- در مرحله آغاز اولین فرایند مولکولی کدام فرایند می باشد؟ ۲- در مرحله طویل شدن انزیم رنا بسپاراز در ایجاد ساختار شبه حباب مشابه کدام انزیم عمل می کند؟ ۳- جهت فرایند رونویسی بر پایه اندازه مولکول رنا ی تولید شده چگونه مشخص می شود؟ ۴- در کدام گروه جانداران همزمانی ترجمه و رونویسی امکان پذیر می باشد؟
۱/۵	۷	در ارتباط با فرایند پروتئین سازی به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱- جایگاه E در کدام مرحله از ترجمه می تواند توسط رنا ی ناقل پر شود؟ ۲- در کدام مرحله از فرایند ترجمه در جایگاه P خواندن کدون انجام می شود؟ ۳- در کدام مرحله از فرایند ترجمه بیشتر جایگاه های ریبوزوم خالی می باشد؟
۲	۸	در خصوص تنظیم بیان ژن به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱- تنظیم بیان ژنی منفی مثبت به ترتیب در کدام ژن ها مشاهده می شود؟ ۲- ژن های مربوط به تجزیه لاکتوز و مالتوز چند پروتئین برای تجزیه این دو ماده آلی تولید می کنند؟ ۳- در تنظیم بیان ژنی یوکاریوتی قرار گیری عوامل رونویسی در کنار هم منجر به چه فرایندی می شود؟ ۴- فشرده شدن فام تن ها منجر به تنظیم بیان ژن در چه سطحی می شود؟
۱	۹	اگر فردی با گروه خونی A مثبت با فردی با گروه خونی B مثبت ازدواج و فرزند ی با گروه خونی O منفی ایجاد کند ژن نمود های والدین را مشخص کنید؟
۱	۱۰	از ازدواج مرد و زنی با همدیگر پسری بیمار و دختر ناقل به هموفیلی ایجاد شده است ژن نمود های والدین را مشخص کنید؟
۱	۱۱	در صفت چند جایگاهی رنگ دانه نوعی ذرت بیشترین میزان ژن نمود در فرزندان با چه ژن نمودی از والدین ایجاد می شود؟
۲۰		موفق باشید: هاشمی

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دیماه ۹۷
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم / شعبه: ۱۲۱ و ۱۲۳
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع: (۱۱ صبح)
نام درس: هندسه ۲ / نام دبیر: روئین تن	دیپورتان معارف ۵	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

۱- درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (نمره)

الف) اگر A, B دو ماتریس و $AB = \bar{0}$ در این صورت $A = \bar{0}$ or $B = \bar{0}$

ب) اگر A, B, C سه ماتریس و $AB = AC$ باشد. در این صورت $B = C$.

پ) مکان هندسی همه دایره‌هایی که بر خط d در نقطه ثابت A مماس‌اند، خطی عمود بر d در نقطه A بجز خود نقطه A می‌باشد.

ت) معادله دایره‌ای به مرکز $(1, 2)$ و شعاع ۳ به صورت $x^2 + y^2 - 2x - 4y = 4$ می‌باشد.

۲- جاهای خالی را بطور مناسب پر کنید. (۲ نمره)

الف) اگر معادله $x^2 + y^2 - 3x + 5y + a = 0$ یک دایره باشد، حدود a است.

ب) اگر $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ ، ماتریس A^3 برابر است.

پ) اگر ماتریس A اسکالر 3×3 ، $a_{11} = 5$ باشد، در این صورت $\det(A)$ برابر است.

ت) اگر صفحه P موازی با مولد سطح مخروطی آن را قطع کند و از راس مخروط هم عبور نکند، در این صورت فصل مشترک حاصل نام دارد.

۳- اگر $A = [a_{ij}]_{3 \times 2}$ ، $B = [b_{ij}]_{2 \times 3}$ باشد و $a_{ij} = \begin{cases} i-j & i \leq j \\ i^2-1 & i > j \end{cases}$ ، $b_{ij} = \begin{cases} 2i-j & i < j \\ i-j & i = j \\ j-i & i > j \end{cases}$ حاصل AB را بیابید.

(۵/۱ نمره)

۴- اگر ماتریس $A = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \\ 3 \end{bmatrix}$ ، $B = [1 \ 2 \ 3]$ باشد، در این صورت $|AB|$ ، $|BA|$ بدست آورید. (۵/۱ نمره)

۵- دستگاه $\begin{cases} 2x + 5y = 1 \\ 3x + 8y = 3 \end{cases}$ را با استفاده از ماتریس وارون حل کنید. (۵/۱ نمره)

۶- اگر $A = \begin{pmatrix} |A| & 2|A| \\ -3 & 5|A| \end{pmatrix}$ وارون پذیر باشد، A^{-1} را بیابید. (۵/۱ نمره)

۷- m را طوری بیابید که معادله دو خط $\begin{cases} 2x - (m+1)y = 5 \\ (m+2)x - 6y = m+8 \end{cases}$ برهم منطبق شوند. (۵/۱ نمره)

۸- قضیه یکتایی وارون: ثابت کنید وارون هر ماتریسی در صورت وجود، منحصر بفرد است. (۱ نمره)

۹- با ذکر دلیل وضعیت دو دایره $x^2 + y^2 - 8x - 4y + 19 = 0$ ، $x^2 + y^2 = 4$ را نسبت به هم مشخص کنید. (۲ نمره)

۱۰- با ذکر دلیل وضعیت خط $x + y = 1$ و دایره $x^2 + y^2 - 2x - 2y = 2$ را نسبت به هم مشخص کنید. (۵/۱ نمره)

- ۱۱- نقاط $A(-1, -1)$, $B(1, 1)$, $C(1, -3)$ رئوس مثلث $\triangle ABC$ می باشند. (۵/۲ نمره)
 الف) معادله دایره محیطی مثلث را بنویسید. ب) معادله مماس بر دایره در راس B را بنویسید.

- ۱۲- هرگاه دو خط d, L موازی باشند. از دوران d حول L سطحی ایجاد می شود که آن را سطح استوانه ای می نامیم. سطح مقطع حاصل از برخورد صفحه P و سطح استوانه ای را مشخص کنید. (در چهار حالت بحث کنید). (۱ نمره)

- ۱۳- نقطه M روی بیضی به اقطار 6 و 10 به گونه ای قرار دارد که فاصله آن تا مرکز بیضی 4 واحد است.

ب) نشان دهید مثلث $\triangle MFF'$ قائم الزاویه است.

الف) نشان دهید $OM = OF = OF'$

ت) خروج از مرکز بیضی چقدر است؟ (۵/۱ نمره)

پ) طولهای MF , MF' را بدست آورید.

